**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе**

**воспитания**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Охотничьевской средней школы**

АНАЛИЗ

воспитательной работы

за 2024–2025 учебный год

Июль, 2025г.

## Пояснительная записка

Анализ воспитательной работы МОУ Охотничьевская СШ проводился с целью определение качества воспитательной работы и степени реализации рабочей программы воспитания в школе за 2024 – 2025 учебный год.

Воспитательная работа в школе в 2024 – 2025 учебном году осуществлялась на основе «Рабочей программы воспитания школы в соответствии с ФГОС и инициативами Министерства Просвещения РФ. Конкретизировалась воспитательная деятельность календарным планом воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов- предметников, советника директора по воспитанию, педагога психолога.

Целью воспитательной работы в школе в учебном году было создание условий для личностного развития школьников.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
* реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования, продолжить работу по совершенствованию внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
* расширить роль детских общественных объединений в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
* продолжить внедрение Единой модели профориентации на уровнях основного и среднего общего образования;
* создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, старшей вожатой. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании педагогического совета в июне 2025г.

## Организация воспитательной работы в школе в2024–2025учебном году

## Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав:

- Заместитель директора по ВР Мидонова любовь Викторовна: высшее педагогическое образование; высшая категория.

КПКпо допрлнительной профессиональной программе: «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», (август-сентябрь 2023г. 2024 г.) - 72 ч.

Серия семинаров для заместителей руководителей по воспитательной работе.

Он-лайн курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма среди детей и молодежи», Российское общество «Знание», 10.02.2025 г.

- Помощник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Чижова Крестина Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая категория, победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0».

Педагогический состав:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф. И. О.** | **Квалификационнаякатегория** |
| **высшая** | **первая** | **Соотв.** |
| Классные руководители | Фахртдинова Ф.Н. |  | 1 |  |
| Бондарева Л.Н. |  | 1 |  |
| Клочкова И.В. | 1 |  |  |
| Курушина З.В. | 1 |  |  |
| Баранова Т.А. |  | 1 |  |
| Ширяева О.А. |  |  | 1 |
|  | Басырова Э.А. |  | 1 |  |
|  | Комиссарова Н.А. | 1 |  |  |
|  | Рябинова Л.И. | 1 |  |  |
|  | Зяббарова Р.Н. | 1 |  |  |
|  | Ягудина Н.А. | 1 |  |  |
| Педагог- психолог | Фимина Е.В. | - | - | 1 |

Всеми классными руководителями пройдены КПК «Разговоры о важном»

С апреля 2025 года в кадровый состав воспитательной службы введена должность педагога-психолога.

В течение учебного года проведены 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались вопросы:

*Сентябрь* – Организация работы классного руководителя с 1 сентября 2024 г.

*Декабрь*– Вопросы патриотического воспитания школьников в свете Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

*Февраль* –Воспитательный потенциал школьного урока, современные цифровые ресурсы в профессиональной деятельности педагога.

*Апрель*–Диагностика в работе классного руководителя.

Вопросы по воспитательной работе, рассмотренные на Педагогических советах:

*Август*–Организация воспитательной работы в 2024–2025 учебном году.

*Ноябрь–*Занятость обучающихся в системе ДО и внеурочной деятельностью.

*Январь–*Реализация плана мероприятий Года защитника Отечества и подготовка к празднованию 80-летия Победы в ВОв.

*Май–*Анали з воспитательной работы за учебный год

### Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. Весь кадровый состав имеет первую или высшую кв. категории.
2. Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов реализованы в полном объёме.

### Рекомендации:

1. Включить в план ПК педагогов на 2025 – 2026 учебный год курсы по осуществлению воспитательной функции или направлениям деятельности классных руководителей.

##

## Результаты анализа воспитательной работы школы в 2024 - 2025 учебном году

Анализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Анализ воспитательной работы проведен на основе анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещения уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы,(данные по категориям:многодетные,неполныесемьи,группыриска,ОВЗ,дети-инвалидыи т.д.).

Численный состав школы увеличился , показатель социально-незащищенных семей не изменился.

## Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания)и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ Охотничьевская СШ на 2024-2025 учебный год.

**Способы получения информации:** наблюдение за проводимой совместной деятельностью; беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на педагогическом совете.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов(реализация модулей «Классное руководство», «Основные общешкольные дела»)**

Наначало2024-2025учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов-комплектов. Классными руководителями в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы разработаны планы воспитательной работы с классами.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* + Еженедельные внеурочные занятия курса «Разговоры о важном»;
	+ Тематические классные часы;
	+ участие в творческих и интеллектуальных конкурсах: конкурсах рисунков, фотоконкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
	+ коллективные творческие дела;
	+ индивидуальные беседы с обучающимися;
	+ работа с портфолио;
	+ индивидуальные беседы с родителями;
	+ родительские собрания(дистанционно и очно) и др.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 32-35 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Во втором полугодии 2024 года, в рамках Года семьи, реализованы общешкольные мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных

семейных ценностей среди детей и молодежи: общешкольный праздник ко Дню Матери с выставкой творческих работ «Своими руками», цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» и др. Семьи Яфизвых, Шатрашановых, Строгановых приняли участие в конкурсе «Всей семьёй», победителем которого стала семья Яфизовых.

В первом полугодии 2025 года, воспитательная работа в рамках Года Защитника Отечества и празднования 80-летия Победы, была сосредоточена на формировании у обучающихся уважения к воинским традициям, развитию гражданственности, патриотизма и глубокого понимания исторического наследия нашей страны. В школе реализованы общешкольные мероприятия:

* Киномарафон «О событиях и людях Великой Отечественной войны»;
* «Мы с тобой никогда не забудем» - урок мужества в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
* Военно-патриотическая квест-игра, посвященная дню защитника Отечества;
* Акция"Мы вместе"по сбору гуманитарной помощи военнослужащим в зоне СВО;
* Написание и передача победных писем-треугольников в зону СВО;
* Акции «Чистый обелиск» и «Дорога к обелиску»;
* Единый час– урок мужества «В памяти вечно храня»;
* Поздравление тружеников тыла и детей войны на дому;
* Участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»
* Торжественное общешкольное мероприятие «Есть в красках Победы оттенки войны»;
* Митинг-концерт «Дороги судьбы–дороги Победы!»

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Модуль «Основные общешкольные дела» представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и реализован на 100% в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет обучающихся и Актив первичной ячейки Движения первых.

Средний показатель вовлеченности обучающихся в КТД 94,5%, динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 1%).

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся 1- 4 классов, 7класса и 10 класса, классные руководители Бондарева Л.Н., Клочкова И.В., Курушина З.В., Фахртдинова Ф.К., Басырова Э.А., Зяббарова Р.Н.

**Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность | Школы | Педагогов | Учеников(детей) |
| МОУ Охотничьевская СШ | Муниципальный конкурс «Марш Победы-2024» | Международный конкурс «Внеурочная деятельность» | Муниципальный этап конкурса «Русская красавица» |
|  | Муниципальный конкурс театральных постановок «Путешествие золотой монетки» | Муниципальный этап конкурса Первый учитель» | Региональный конкурс чтецов «Разговариваем на разных языках, общаемся на языке дружбы» |
|  | Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница-2024» | Всероссийский педагогический конкурс разработок занятий, внеклассных мероприятий | Муниципальный конкурс «Матур татар кызы-2024» |
|  |  | Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая «Наш долг-жить во имя Родины» |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» | Муниципальный этап областного конкурса татарского народного творчества «Симбирские ласточки» |
|  |  | IIIМеждународный профессиональный фотоконкурс «Моя счастливая семья» «Надежды России» | Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного искусства «Пасхальное яйцо-2024» |
|  |  | IIIМеждународный профессиональный конкурс рисунков «Кто на свете всех милее» | Муниципальный этап конкурса фотографий «Зима любови рукоплещет» |
|  |  | Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ | Муниципальный этап конкурса «Лучшая модель военной техники»  |
|  |  |  | Муниципальный этап регионального конкурса исследований младших школьников «Малая академия» |
|  |  |  | Решение Изобретательских задач |
|  |  |  | Муниципальный этап межрегиональной научно-практической конференции «Яковлевские чтения» |
|  |  |  | Муниципальный этап областного конкурса детского чувашского творчества «Маленькая звездочка» |
|  |  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков |
|  |  |  | IIВсероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в ВОВ «О подвигах, героях и о цене Победы» |
|  |  |  | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Гордись, Отчизна, верными сынами» |
|  |  |  | Муниципальный этап областного этнографического фестиваля обучающихся в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество» |
|  |  |  | Муниципальный детский конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театральные встречи» |
|  |  |  | Всероссийский конкурс «Масленица шумная, да расписная» |
|  |  |  | Всероссийский творческий конкурс «День космонавтики» |
|  |  |  | Чемпионат и первенство Ульяновской области по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Ю.Т.Алашеева |
|  |  |  | Областные соревнования «Чернотропье.Димитровоград» |
|  |  |  | Симбирский лыжный марафон |
|  |  |  | 46-й Лыжный марафон на призы Главы Бугульминского муниципального района. Масс-старт |
|  |  |  | Муниципальный конкурс фотографий, приуроченного ко Дню отца «Папа в деле» |
|  |  |  | Муниципальный этап конкурса «Мама - это нежность» |
|  |  |  | Муниципальный этап конкурса новогодних игрушек. «Игрушка-гигант» |
|  |  |  | Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады ПФО «Что? Где? Когда?» |
|  |  |  | Муниципальный этап конкурса «Управление и программирование беспилотных летательных аппаратов» Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. |
|  |  |  |  |

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах, в том числе в акциях в поддержку участников СВО.

Большая часть общешкольных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных военно- патриотических, гражданских и других акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

Проходящие в школе общешкольные мероприятия активно освещаются в школьных медиа (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте).

Выросла активность участия обучающихся в конкурсном движении. В течение учебного года обучающиеся приняли участие в различны олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Из них из Перечня Минпросвещения: конкурсы «Без срока давности»,

«Живая классика», Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», интеллектуальная олимпиада среди школьников «Что? Где? Когда?», Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и др.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы стали победителями или призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ягудин Марсель, ученик 9 класса стал призёром регионального этапа олимпиады по технологии и ОБЗР.

Выводы:

1. Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.
2. Доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 97,3% (высокий уровень вовлеченности), что выше в сравнении с предыдущим годом (2023 – 2024 уч. год – 96,1 %).
3. Выросла результативность конкурсного движения.
4. Положительным моментом является наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в социальных сетях.

Рекомендации:

* + Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
	+ Сохранить наметившуюся положительную динамику конкурсного движения.
	+ Продолжить работу по освещению проводимых в школе мероприятий, в том числе с использованием Школьных медиа.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля**

**«Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность школы организована по направлениям:

* + - Курсы внеурочной деятельности;
		- Объединения дополнительного образования;
		- Воспитательные мероприятия.

Внеурочная деятельность в 2024–2025учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* Реализация внеурочной деятельности, рекомендованной ФГОС:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***наименование*** | ***классы*** | ***охват*** |
| Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры оважном» | 1 -11 | 100 % |
| занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей учащихся (курс «Россия – мои горизонты») | 6 -11 | 100 % |
| проект Минпросвещения «Школьный театр»,театральная студия «Актёрское мастерство» | 1-4 | 34% |
| Школьный спортивный клуб «Олимп» | 6 -10 | 15 % |

* Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Программы внеурочной деятельности:*** | ***Класс*** | ***Сроки*** | ***Кол-во часов*** |
| Финансовая грамотность | 10-11 | ПонедельникВторник | 2 |

* Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Программы внеурочной деятельности:*** | ***Класс*** | ***Сроки*** | ***Кол-во часов*** |
| Помощники | 1 | четверг | 1 |
| Дорога добра | 3 | вторник | 1 |
| Путь к успеху | 5 | среда | 1 |
| Литературное краеведение  | 6 | среда | 1 |
| Картография | 8 | пятница | 1 |

* Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Программы внеурочной деятельности*** | ***Класс*** | ***Сроки*** | ***Кол-вочасов*** |
| Искусство красноречия | 8 | вторник | 1 |
| Подвижные игры | 2, 3, 5, 6, 7 | СредаЧетвергПятницаВторникПонедельник | 5 |

* Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Воспитательные мероприятия реализованы на двух уровнях:

* + через деятельность классного коллектива с охватом 78 % учащихся (в 2023–2024 учебном году - 75%)
	+ через деятельность школы с охватом 85%учащихся (в2023–2024 учебном году–

83%).

Возможность выбора обучающимися занятий во внеурочное время значительно

расширилась за счет взаимодействия с учреждением дополнительного образования Зеленорощинской школы искусства. Школа сотрудничала с ДЮСШ р.п.Ишеевка, с сельской библиотекой. На базе школы реализовывались 13 программ дополнительного образования детей и подростков.

В объединениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей различного уровня (начального общего, основного общего и среднего общего образования, и направленностей (художественной, социально – гуманитарной, технической).

Целью дополнительного образования является предоставление широкого спектра услуг с целью всестороннего развития учащихся и формирования общей культуры школьника.

В2024–2025 учебном году на базе школы реализованы следующие ДОП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ДОП*** | ***Классы*** | ***Кол-во часов в неделю*** |
| Юные эколята | 4 | 2 |
| Музейное дело | 5-11 | 2 |
| Чудеса из лукошка | 2-3 | 2 |
| ЮИД | 5-10 | 2 |
| Культура татарского народа | 1-11 | 2 |
| Культура чувашского народа | 1-11 | 2 |
| Познавательная биология | 5-6 | 2 |
| Робототехника | 3 | 2 |
| БАПЛ | 5-10 | 2 |
| Актерское мастерство | 1-4 | 8 |

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе. Анкетирование обучающихся показало, что 97,4% опрошенных считают занятия курсов внеурочной деятельности интересными (в 2023–2024 учебном году показатель – 96%).

Уровень удовлетворенности родителей дополнительным образованием – 100 %, сохранность контингента – 100 %.

Выводы:

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО реализованы в соответствии с утверждёнными программами.
2. На высоком уровне реализованы курсы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Рекомендации:

* Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые Движением Первых.
* Активизировать работу школьного волонтерского отряда «Выбор».
* При проведении курса внеурочной деятельности «Россия –мои горизонты» активно привлекать педагога-психолога.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (реализация модуля**

**«Профилактика и безопасность»)**

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через профилактические мероприятия по ключевым направлениям:

* Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся;
* Профилактика вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
* Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
* Превентивные меры по предотвращению суицидальных проявлений.
* Противодействие распространению наркотической, токсической, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
* Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.
* Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Проводимая в школе профилактическая работа, направленная на развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитание законопослушного поведения, имела положительный результат.

Во всех классах оформлены социальные паспорта, регулярно проводилась работа по выявлению семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей

«группы риска». С ними проводилась индивидуальная работа.

Классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски уроков обучающимися группы риска и проводили работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В школе действует Совет профилактики, на котором рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, соблюдения прав и свобод участников образовательного процесса.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» организованы 18 профилактических встреч обучающихся с субъектами профилактики: инспектором ГИБДД, инспектором ПДН, инспектором МЧС.

В школе проведены профилактические мероприятия в рамках этапов комплексной профилактической операции «Подросток», реализованы мероприятия Недели БДД в сентябре и мае, профилактическая акция «Здоровье – твое богатство!», приуроченная ко всемирному дню борьбы со СПИДом, Неделя правовых знаний, Общешкольная акция

«Скажи Телефону доверия«Да!».

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы: День здоровья, Единый день профилактики, Неделя психологии, Правовой патруль, социально- психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, индивидуальные беседы, конкурсы.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями–100%.

Вывод:

Проведённая работа с обучающимися по профилактике и безопасности способствует отсутствию в школе обучающихся, совершивших правонарушение.

Рекомендации:

Продолжить работу по профилактике правонарушений и безопасности.

**Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Задача этого модуля – реализовать на уроке воспитательные цели и задачи через воспитывающее наполнение урока.

При планировании и проведении уроков учителями учитывались три аспекта, чтобы выполнить воспитательную задачу:

* + создание атмосферы доверия к учителю и интереса к предмету;
	+ подбор воспитывающего содержания урока (сделать акцент на воспитывающий компонент учебного материала);
	+ использование активных форм организации учебной деятельности на уроке, в том числе те, которые предусматривают взаимодействие успешных и отстающих школьников.

Предметно-средовое поле урока, обеспечивает познавательное, духовное, физическое развитие обучающихся. В классах создана развивающая среда, соответствующая культурным, эстетическим, санитарным нормам и современным требованиям к организации урока.

Процесс познавательной деятельности обеспечивает система методик, адекватных поставленным задачам формирования вполне определенных новообразований личности.

## Показатели реализации модуля «Урочная деятельность»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерий*** | ***Показатель*** |
| Формирование нравственных ценностей, гражданской позиции и патриотизма у учащихся посредством использования примеров из жизни, исторических событий или литературы. | 98 % |
| Организация взаимодействия учащихся на уроках через создание условий для дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение. | 93 % |
| Использование современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы. | 100 % |
| Организация индивидуальной работы с учащимися по выявлению и поддержки талантливых детей, а также оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в учебе или адаптации. | 100 % |
| Создание учителем позитивной и поддерживающей атмосферы в классе. | 100 % |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципысамоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ. | 100 % |
| Тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы. | 100 % |
| Количество мероприятий, реализованных через модуль «Урочная деятельность». | 18 тематическихуроков и 17 Всероссийских диктантов |

В течение учебного года учителя широко привлекались к проведению Всероссийских тематических уроков, направленных на личностное развитие обучающихся.

В течение года обучающиеся участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

Вывод: Результаты контроля школьного урока показали, что учителя на уроке не ограничиваются только передачей предметных знаний. В процессе урока учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Качество реализации воспитательного компонента уроков растет. Учителя активнее на уроке организуют интерактивную деятельность.

Рекомендации:

* Учителям шире использовать в своей практике возможности интегрированных уроков, музейных уроков, экскурсий и т.п.
* Запланировать повышение квалификации педагогов в области воспитания, использование методических материалов и практических инструментов для успешной интеграции воспитательных элементов в учебный процесс.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Школьное самоуправление организовано в формате двух уровневой системы: через деятельность лидеров ученического коллектива и деятельность актива РДДМ.

Формы организации деятельности школьного самоуправления разнообразны и направлены на вовлечение учащихся в активную жизнь школы, развитие их лидерских качеств и навыков командной работы (организация и проведение общешкольных мероприятий, информационная деятельность, участие в решении вопросов, касающихся организации учебного процесса, улучшения условий обучения и отдыха учащихся).

Органы школьного ученического самоуправления участвовали в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляли контроль деятельности органов самоуправления 1 – 11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: *ученица 11-го класса Филипова Анастасия*. В каждом классе проведены выборы органов классного самоуправления. В итоге в состав Ученического Совета вошли 22 обучающихся, представители от каждого класса.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

* учебного;
* культмассового;
* спортивного;
* трудового;

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

В течение года проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

 подготовка и планирование ключевых школьных дел;

* рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
* организация дежурства по школе и классам;
* подготовка информационных стендов и организация выставок.

Совет обучающихся является организатором еженедельной общешкольной линейки с подъемом государственного флага России и исполнением государственного гимна. Совет работает в тесном контакте с первичным отделением Движения Первых и советником директора по воспитательной работе.

Совет в 2024 – 2025 учебном году выступил координатором многих общешкольных мероприятий таких, как:

* День школьного самоуправления «День дублера»на День учителя;
* Общешкольный «День науки» с проведением школьной научно- практической конференции;
* Акции по БДД;
* Рейд по проверке сохранности учебников в рамках мероприятий, посвященных Международному дню школьных библиотек;
* Организация в школе Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
* Организация акции «Новогодние окна»;
* Акция "Мы вместе" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим в зоне

СВО;

* Написание и передача победных писем-треугольников в зону СВО.
* Общешкольный праздник по окончанию учебного года.

В учебном году СО включился в работу по профилактике неуспеваемости в классах. В некоторых классах создавались наставнические пары «Ученик–ученик», в которых проходила работа по отдельным предметам и темам.

В рамках Ученического самоуправления в школе функционировал волонтерский отряд «Выбор»

Члены отряда по традиции стали организаторами патриотических акций:

* Участие в акциях «Блокадный хлеб»;
* Митинг ко Дню снятия блокады Ленинграда;
* Акция по благоустройству памятных мест«Дорога к обелиску»;
* Акция «Бессмертный полк»;
* Митинг ко Дню Победы 9мая;

За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в

«Движении первых» увеличилось до 15 обучающихся.

Первичное отделение «Движения Первых» участвовало в муниципальном конкурсе «Зарница 2.0»

Активисты Движения Первых в течение учебного года были организаторами игровых переменок для учащихся начальной школы.

В течение учебного года реализовывалась программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 -2025 учебного года программа реализована в 4 классах начальной школы (100 % обучающихся НОО). В течение 2024–2025 учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам–творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках

программы участники движения «Орлята России» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях в соответствии с Календарём событий.

В школе функционирует спортивный клуб «Олимп», задачами деятельности которого является формирование у обучающихся привычки к ЗОЖ, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности. В рамках деятельности спортивного клуба в школе функционировали спортивные секции. Велась подготовка обучающихся к участию в

«Президентских состязаниях» и сдаче нормативов ГТО.

В учебном году на базе школы функционировала школьная музейная комната, в состав актива которой вошли 15 обучающихся.

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» с начала учебного года в школе функционирует театральный кружок «Актёрское мастерство». Работа школьного театра была в первую очередь направлена на патриотическое воспитание в рамках культурно-досуговой деятельности. Ребята были участниками всех праздничных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Выводы:

1. Совет обучающихся в течение всего учебного года качественно координировал работу по подготовке и проведению общешкольных мероприятий.
2. Отмечается тенденция к повышению уровня осознанности и активности обучающихся к участию в ученическом самоуправлении.
3. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на высоком уровне.

Рекомендации:

* 1. Педагогам школы поддерживать инициативы СО.
	2. Усилить взаимодействие между различными органами ученического самоуправления, первичным отделением «Движения Первых» и активами клубов и отрядов.
	3. Усилить направление работы ШСК по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**Качество профориентационной работы школы(реализация модуля**

**«Профориентация»)**

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

На уровне ООО и СОО с 1 сентября 2024 года школа работала над реализацией Единой модели профессиональной ориентации основного уровня.

Профориентационная работа в школе проводилась по различным направлениям:

* реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6 – 11 классах;
* внедрение профориентационного компонента в урочную деятельность: знакомство с профессиями на уроках технологии, информатики, географии, биологии и др.;
* работа с родителями: проведены родительские собрания на темы ««Реализация в школе Единой модели профориентации обучающихся», «Профориентация -совместное дело семьи и школы»;
* различные мероприятия «Практико-ориентированного модуля»:
* мероприятия в рамках Недели без турникетов (экскурсии на предприятия ООО «Симбирский мельник», «Фабрика мороженого» г.Ульяновск);
* участие обучающихся в серии всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «Шоу профессий»;
* участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры»;
* мероприятия, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий: День учителя, встреча с сотрудниками МЧС;
* встречи с представителями учебных заведений и студентами;
* участие в общероссийских образовательных акциях- Всероссийских диктантах;
* реализация внеурочной деятельности «Мир профессий» в 4 классе;
* реализация курса предпрофильной подготовки «Педагогика и психология» в10-11 классах.

Классные руководители вели информационную работу по направлениям подготовки в различных ССУЗах и ВУЗах Ульяновской области (онлайн экскурсии по сайтам учебных заведений, распространение буклетов, оформление стенда

«Для вас, выпускники!») и тестирование обучающихся по выявлению их интересов, склонностей и предпочтений.

Вывод: Реализация Единой модели профориентации основного уровня в школе прошла успешно.

Рекомендации:

Включиться в участие в проекте «Билет в будущее». Заключить соглашения о сторудничестве школы–как участницей проекта «Билет в будущее» в связи с реализацией нового федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (законными представителями) и семьями обучающихся (реализация модуля «Работа с родителями»)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в 2024 – 2025 учебном году организована через направления индивидуальной работы (консультации, беседы, встреча родителей с учителями-предметниками), а также групповой работы (родительские собрания, конференции, тематические Единые родительские дни, Совет школы, Комиссия по контролю качества питания школьников, родительские чаты в VKмессенджерe, сообщество школы в социальной сети ВКонтакте).

Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий – 11 человек.

В течение учебного года проведено 4 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В 2024–2025 учебном году проведено 4 общешкольных собрания, на которых обсуждались вопросы организации учебного процесса, безопасности учащихся и пропаганды здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений и участия в общественной жизни школы. Особое внимание уделялось вопросу профориентации, с обсуждением перспектив поступления в профессиональные учебные заведения и возможностям профессионального самоопределения выпускников. Проведено по одному классному родительскому собранию в 6–11классах и общешкольное собрание на тему

«Профориентация- совместное дело семьи и школы».

Родители выпускников принимали участие во Всероссийских родительских собраниях по вузам и колледжам в режиме видеоконференции.

Многие родители активно участвуют:

* в коллективных творческих делах;
* в организации и проведении экскурсий;
* в помощи по решению хозяйственных проблем;
* в проведении профилактической работы.

Высока роль родителей (законных представителей) обучающихся в общественной жизни класса и школы: участие в мероприятиях патриотической направленности (конкурс

«Мой герой СВО», акция «Читают дети о войне», конкурс экскурсоводов и др.), участие в оформлении школьных пространств и социальных акциях (благотворительные акции в поддержку участников СВО).

Представители родительской общественности принимали участие в контроле качества организации школьного питания. Так в рамках Недели родительского контроля за организацией школьного питания родители осуществили общественный патруль за организацией питания в школе.

Представители родительской общественности участвовали в онлайн-заседаниях муниципального Родительского Совета и областных родительских онлайн-собраниях.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей. В школе были проведены два тематических Единых родительских дня: ноябрь 2024г– «Профилактика киберпреступлений в отношении несовершеннолетних»; март–

«Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм».

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и официальная школьная страничка в социальной сети в ВКонтакте. Классными руководителями всех классов созданы родительские чаты в VK мессенджере для быстрого решения текущих вопросов и обмена информацией.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психоло-педагогической службы школы.

Общие показатели реализации модуля:

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 93% в 1–4- х классах, 69% – в 5–9-х классах и 98% – в 10-11 классе. Посещаемость общешкольных родительских собраний 46,2 % (в 2023 – 2024 уч. году – 42 %).

Участие в мероприятиях школы и класса–38% (повышение показателя на3%)

Удовлетворённость организацией образовательного и воспитательного процесса – 95% (повышение показателя на 1,6%);

Удовлетворённость качеством организуемой работой классным руководителем – 83% (повышение показателя на 2%).

Выводы:

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе–95%**.**
2. Вырос процент участия родителей в общешкольных мероприятиях, что связано с изменениями в требованиях к проведению массовых мероприятий.

Рекомендации:

* + - Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
		- Применять активные формы и методы работы с родителями.

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий и социального партнерства (в рамках модулей «Внешкольные мероприятия» и**

**«Социальное партнерство»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и праздниках муниципального и поселкового уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 50 процентов обучающихся школы и 15 % родителей. За отчётный период проведено 15 внешкольных мероприятий (в 2023–2024 учебном году – 13).

Во втором полугодии 2024 года, в рамках Года семьи, обучающиеся школы приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний, участие во Всероссийском конкурсе семей «Это у нас семейное», Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца и др.

В первом полугодии 2025 года, в рамках реализации Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ, обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских акциях

«Диктант Победы», «Окна Победы»,«Георгиевская ленточка»,«Бессмертный полк»,

«Свеча памяти» и др. Обучающиеся школы приняли активное участие в митинге-концерте 9 мая «Дороги судьбы – дороги Победы», в митинге-реквием «Память сильнее времени» в День памяти и скорби 22 июня.

В 2024–2025 учебном году школа активно взаимодействовала с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями поселка показал следующие результаты:

* реализация дополнительных общеразвивающих программ, способствовало всестороннему развитию учащихся и формированию общей культуры школьника.
* совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской деятельности;
* библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
* предприятия и организации Ульяновского района: профориентация обучающихся, воспитание интереса к трудовой деятельности и ценностного отношения к труду.
* Выводы:
1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.
2. Зафиксирован высокий показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями, а также участие в онлайн конкурсах различных уровней.

Рекомендации:

Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования федерального проекта «Пушкинская карта».

# Цели и задачи на2025–2026учебныйгод

**Цель** воспитательной работы школы в 2025 - 2026 учебном году: создание в школе условий для развития личности, формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На 2025–2026 учебный год школа ставит перед собой следующие **задачи**:

* усвоение обучающимися знаний и норм, традиционных российских духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество(социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социо- культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.