

Аннотация к ООП НОО

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Охотничьевской СШ (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарта), предъявляемым к структуре основной образовательной программы начального общего образования с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.15г., особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

Цель реализации Программы — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района, области).

- Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС НОО и с учетом содержания УМК «Перспективная начальная школа» и УМК «Школа России» используемого на уровне начального общего образования.

- Образовательная программа по мере ее реализации предполагает использование:

- развивающих, личностно–ориентированных образовательных систем;

- современных учебных курсов и учебников;

- дидактического материала, обеспечивающего овладение учащимися

- умениями «самостоятельно учиться»;

- интегрированной системы учебной и внеурочной работы с

наличием конкретных механизмов ее реализации.

При составлении образовательной программы **учитывались:**

- особенности и традиции образовательного учреждения;

- образовательные потребности и запросы учащихся, их родителей (законных представителей) в сфере образования;

- уровень развития контингента учащихся;

- концептуальные положения УМК «Перспективная начальная школа»;

- концептуальные положения УМК «Школа России».

Программа учитывает особенности начальной школы как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа – особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка – с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

– формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

– изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

– с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.