

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Охотничьевская средняя школа

Утверждаю.
Директор МОУ Охотничьевской СШ
/Э.А.Бухареева/
Приказ № 743 от 19.04 2025г.



**Дополнительная
образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
летнего лагеря труда и отдыха
«ФАКЕЛ»**

**Срок реализации - 10 дней
Возраст обучающихся от 14 лет до 17 лет**

Авторы
Мидонова Любовь Викторовна – заместитель директора по ВР,
Зяббарова Разиня Нурулловна – начальник ЛТО

п.Ст. Охотничья 2025 год

№ п/п	Содержание	страницы
	Пояснительная записка	3
1	Актуальность	3
3	Новизна	3
4	Цели и задачи программы	4
5	Методическая основа программы	4
6	Ресурсное обеспечение	7
7	Педагогические принципы программы	8
8	Содержание программы	8
9	Методы преподавания	10
10	Условия реализации	10
11	Ход реализации	13
12	Учебно-методический план «Растениеводство»	14
13	План работы лагеря «Факел»	14
14	Критерии эффективности реализации смены	17
15	Результаты освоения деятельности	19
16	Способы проверки результативности реализации программы	20
17	Формы подведения итогов реализации программы	21
18	Список литературы	21
19	Приложение №1. Информационная карта	23
20	Приложение № 2 Режим дня	27
21	Приложение № 3. Название, девиз, песня. Законы лагеря	28
22	Приложение № 4. Анкеты	29
23	Приложение № 5. План – сетка	31
24	Приложение № 6 План воспитательной работы	33-34

Пояснительная записка.

Наша школа расположена в сельской местности в прекрасном месте, недалеко от красивого лесного массива. В течении многих лет наши ребята, совместно с учителями, выращивают и ухаживают за овощными культурами. Исторически так сложилось, что в сельских школах детям прививали любовь к труду, и наша школа не является исключением. Поселок Станция Охотничья географически находится в экологически чистом месте, что создаёт целенаправленную работу для развития и оздоровления детей в летний период. Труд, даже в маленьком коллективе, повышает чувство собственного достоинства у наших детей, их уверенность в завтрашнем дне. Главное – дать ученикам возможность познать на собственном опыте настоящее дело, привить любовь к труду.

Предлагаемая программа соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа отражает идеи и положения. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности детей.

Особое внимание в программе уделяется развитию творческих способностей обучающихся, их трудовой активности, самостоятельности, стремлению сделать работу как можно лучше и своевременно.

1. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в школе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. Программа нацелена на развитие социально-

трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.

2. Новизна данной программы заключается в том, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Основные **направления** программы:

- разработка и реализация проектов по благоустройству школьной территории;
- подбор различных видов растений и их выращивание, осуществление их вегетативного размножения;
- наблюдение за их ростом и развитием;
- изучение различных методов борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений.

Авторы: Мидонова Любовь Викторовна – заместитель директора по ВР,

Зяббарова Разиня Нуруллоевна – начальник ЛТО

3.Цель программы

Создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития, оздоровления, активного отдыха и трудовой занятости обучающихся, их самореализации.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений.

Развивающие:

- овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание у учащихся чувства уважения к себе, к сверстникам, к родителям и другим людям.

4. Методическая основа программы:

Наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана сетки.

Наличие должностных инструкций всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Сроки реализации программы -1смена (10дней)

Возраст детей от 14 до 17 лет. **Количество** –12 детей в отряде.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям из семей участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

При составлении планов работы на день учитывается чувствительность детей к определенным видам деятельности в разное время дня.

<i>Время дня</i>	<i>Вид деятельности</i>
Утро	познавательная
До обеда	физическая
После обеда	Ценностно-ориентированная

Структурная модель смены. В нашей смене выделяем 4 периода.

№	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	Подготовительный этап: 1. Работа по подготовке с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) подбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. с родителями: а) проведение родительского собрания по планированию	март – апрель – май

	летней занятости детей; б) проведение анкетирования; в) оформление документации, инструкций. 2.Разработка документации – положение о лагере, штатное расписание, график работы персонала, изучение документов по технике безопасности, составление должностных инструкций, приказ об открытии лагеря, составление списка отряда. 3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря: Генеральная уборка помещений и подготовка к открытию лагеря, определение фронта работы и подготовка необходимого инвентаря.	
2	Организационный этап Главное условие успешной адаптации ребенка - это формирование доброжелательных отношений внутри коллектива. Важно создать условия для самораскрытия ребенка, реализации его потребностей и интересов.	конец мая
3	Основной этап Реализация основных положений программы	июнь 10 дней
4	Заключительный этап Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании Фотоотчёт о работе ЛТО	в последний день смены и следующие два дня.

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: групповые, по подгруппам, коллективные, индивидуальные, командные.

Режим занятий: ежедневно по 1 часу для изучения и освоения содержания программы; количество занятий в неделю и их продолжительность по нагрузкам в соответствии с СанПиНом.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации образовательного процесса: дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, ролевая

игра, решение практических и экономических задач, проектно-исследовательская деятельность учащихся, игра с элементами тренинга, работа с документами.

Формы оценивая: устный опрос, тест, творческая работа, компьютерная презентация, викторина, творческий отчет.

5. Методическая основа программы строится на основании следующей схемы.

Содержание данной программы построено таким образом, чтобы оно способствовало пониманию школьниками сущности трудовой деятельности человека, знанию основ растениеводства, роли и места в них человека.

Целями изучения профильной программы «Растениеводство» являются: освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений;

Основные задачи, которые будут решаться при проведении профильной смены:

- овладение обще-трудовыми и специальными умениями, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- получение опыта применения знаний и умений по растениеводству в самостоятельной практической деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

6. Ресурсное обеспечение

Финансовое обеспечение

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МОУ Охотничьевской средней школы, спортивные площадки, актовый зал, стадион, опытные участки для посадки растений;
- кабинеты: комнаты отдыха, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используются:

- перчатки для сельскохозяйственных работ;

- садовый и уборочный инвентарь;
- спортивно - игровой инвентарь;
- аппаратура;
- канцелярские товары;
- предметы быта;
- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря; педагог-организатор; воспитатель; учитель физической культуры; медицинский работник; работники столовой.

7. Педагогические принципы программы

В основу программы легли частно-методические принципы - учет возрастных и индивидуальных особенностей.

- «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 12 человек, что является почти оптимальным для организации работы в отрядной жизни.
- «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. В конце каждого дня будут подводиться итоги путем подсчета условно заработанных монет. (Ребята должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают).
- «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
- «Принцип открытых дверей». Все службы лагеря доступны ребёнку.
- «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

8. Содержание

Основные содержательные линии курса

Раздел 1. Классификация и происхождение овощных растений

Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур. Происхождение овощных культур: дать краткое пояснение. Ознакомить с классификацией овощных культур, ознакомить с капустными, корнеплодными, клубнеплодными, плодовыми, листовыми однолетними и многолетними, другими многолетними культурами.

Раздел 2. Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве

Требования, предъявляемые к их качеству. Способы предпосевной подготовки семян и предпосадочной подготовки посадочного материала. Понятия о посевных и сортовых качествах

семян овощных культур и их значение при определении нормы высева, повышения урожайности и качества продукции. Дать определение энергии прорастания, лабораторной всхожести и их влиянию на густоту стояния и урожайность овощных культур. Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов. Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.

Раздел 3. Технология выращивания основных овощных культур

Схемы посева и посадки овощных культур, площади питания и густота стояния растений на 1 сот. Особенности технологии выращивания овощных культур в зависимости от зоны. Агротехнические требования, предъявляемые к операциям по уходу за посевами и посадками овощных культур: ликвидация почвенной корки, междурядная обработка, полив, корневая и некорневая подкормка, борьба с вредителями и болезнями, сорной растительностью, мульчирование почвы.

Технология выращивания капусты белокочанной. Основные сорта и гибриды белокочанной капусты: раннеспелые, среднеспелые, поздние. Их характеристика. Подготовка семян к посеву. Сроки высева и продолжительность выращивания рассады. Площадь питания рассады в зависимости от продолжительности выращивания. Особенности температурного и водного режима при выращивании различных видов капусты. Сроки посадки рассады на постоянное место. Технологические приемы, позволяющие получать ранние урожаи ранней белокочанной капусты.

Раздел 4. Сорные растения

Знакомство с классификацией сорной растительности, их распространение в хозяйстве. Использование агротехнического и химического способа уничтожения сорняков.

Результат программы

Должен научиться:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности цветочных и овощных культур, их практическую значимость;
- определять посевной и посадочный материал, способы размножения растений, требования к условиям их выращивания.
- проводить наблюдения за растениями, ставить несложные эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению растений (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

-ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о растениях, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Получить возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете, при выполнении сельскохозяйственных работ на пришкольном участке ;
- работать с определителями растений;
- выращивать и размножать культурные растения;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы: цветочно- декоративные и овощные растения;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

9. Методы обучения

При изучении курса предполагается преобладание активных и интерактивных методов обучения. В программе нами используются методы воспитания на основе структуры личности: методы формирования сознания; методы формирования поведения; методы формирования чувств и отношений.

Основные педагогические методы реализации программы:

- игровые, соревнования, метод положительного примера, создания «ситуации успеха», проектирования, моделирования, коллективной творческой деятельности, психологического сопровождения, формирования команды, методы здоровьесберегающих образовательных технологий.

10. Условия реализации

В основе механизма реализации программы лежит идея личностно-ориентированного обучения при активной индивидуальной самостоятельной учебной деятельности соразмерно возможности и потребности ученика.

Для реализации задач курса используются следующие технологии: личностно-ориентированного обучения, критического мышления, деятельностного и компетентностного подхода, самостоятельная работа, проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Четкое представление цели и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Нормативное обеспечение.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Международные документы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Декларация прав человека

2. Федеральные документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

3. Областные документы:

- Приказ департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной кампании в 2025 г.»
- Постановление об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- Распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;

- Постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

3. Локальные документы

- Устав образовательного учреждения.
- Программа воспитательной работы ЛОЛ
- Программа летнего отдыха детей и подростков в оздоровительном лагере
- Приказ «Об открытии детского оздоровительного лагеря»
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»
- Должностные инструкции сотрудников лагеря
- План-сетка работы лагеря

Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- Об увольнении.
- О замене воспитателя (вожатого).

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

- **Должностные инструкции работников:**
- Начальника смены.
- Воспитателя.
- Инструктора по физической культуре.

Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

11. Ход реализации (этапы программ)

1 этап - Подготовительный

работа по подготовке программы, разработка документации, подготовка территории и помещений для работы лагеря.

2 этап – Организационный

Этот этап проходит в первые два дня.

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Факел»;
- формирование органов самоуправления

3 этап – Основной.

Осуществляется реализация основной идеи смены - организация разнообразной творческой деятельности при активном включении детей в её подготовку и проведение; демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самореализации и самоорганизации; корректировка межличностной сферы взаимодействия; анализ творческой деятельности воспитанников.

4 этап – Заключительный.

Проходит в последние два дня подведение итогов реализации программы.

- подведение итогов смены, награждение талантливых детей грамотами;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

12. Тематическое планирование «Растениеводство»

№ п/п	Тема занятия	Примечание
1	Тепловой режим и его значение для растений. Вода и её значение для декоративных культур.	
2	Классификация и происхождение овощных растений.	
3	Лекарства с овощной грядки Чередование культур. Севообороты.	
4	Повышения урожайности и качества продукции.	
5	Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки. Влияние глубины заделки семян на урожай.	
6	Требования, предъявляемые к уходу за посевами и посадками овощных культур. Характеристика сортов капусты.	
7	Характеристика сортов моркови. Технология выращивания моркови.	
8	Характеристика сортов свеклы. Технология выращивания свеклы.	
9	Классификация сорных растений.	
10	Основные вредители овощных культур. Методы борьбы с вредителями овощных культур	
11	Уход за растениями.	

13. План работы лагеря «Факел»

1 день «День встречи»

1. Сбор – инструктаж. Знакомство с правилами поведения в лагере.
2. Беседа по теме «Тепловой режим и его значение для растений. Вода и её значение для декоративных культур».
3. Знакомство с легендой и стратегией смены. Игровой час «Играем вместе с друзьями».
4. Игры на сплочение коллектива.

2 день «День чистоты и красоты»

1. Трудовой десант. Полив растений.
2. Игра – лото «Классификация и происхождение овощных растений».
3. Оформление отрядного уголка, эмблема и девиз отряда
4. Подготовка к открытию смены.
5. Спортивные игры на свежем воздухе.

3 день «Открытие лагерной смены»

1. Трудовой десант. Прополка растений.
2. Беседа по теме «Лекарства с овощной грядки. Чередование культур. Севообороты».
3. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное!» (открытие лагерной смены).
4. Спортивные игры на свежем воздухе.

4 день «Знакомство с культурными растениями»

1. Трудовой десант: полив растений.
2. Беседа по теме: «Повышения урожайности и качества продукции».
3. Спортивные игры на свежем воздухе.

5 день «Семь одежек и все без застежек. Капуста»

1. Полив капусты
2. Беседа по теме «Требования, предъявляемые к уходу за посевами и посадками овощных культур. Характеристика сортов капусты».
3. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
4. Спортивные игры на свежем воздухе.

6 день «Морковь- кладезь витаминов»

1. Полив моркови.
2. Беседа по теме «Характеристика сортов моркови. Технология выращивания моркови».
3. Аукцион пословиц и поговорок об овощах.
4. Конкурсная программа «Эврика!»
5. Спортивные игры на свежем воздухе.

7 день «Витамины в свёкле»

День России

1. Полив свёклы.
2. Беседа по теме «Характеристика сортов свеклы. Технология выращивания свеклы».

3. Тематический час «Открываем Россию!»
4. Конкурс рисунков «Россия – родина моя!».
5. Шашечный турнир.

8 день «Я и моя семья»

- 1.Беседа по теме «Классификация сорных растений. Прополка растений».
2. Трудовой десант. Полив растений.
3. Творческая мастерская «Подарок своей семье».
4. Спортивные игры на свежем воздухе.

9 день «Вредители растений»

1. Трудовой десант. Прополка растений.
2. Беседа по теме «Основные вредители овощных культур. Методы борьбы с вредителями овощных культур».
3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
4. Спортивные игры на свежем воздухе.

10 день «Закрытие смены»

- 1.Трудовой десант. Полив растений.
2. Беседа по теме «Уход за растениями»
- 3.Праздничная программа. Награждение детей грамотами, дипломами.
4. Спортивные игры на свежем воздухе.

14. Критерии эффективности и реализации

Предполагаемые результаты:

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение палеонтологического краеведческого музея. Выставки детских работ.

Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально- адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

15. Результаты освоения деятельности

За время пребывания в лагере труда и отдыха подростку важно овладеть системой следующих знаний и умений:

В сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование земельных ресурсов;
- обращение с основными садово-огородными инструментами;
- правильное выращивание овощных и цветочных культур.

В сфере экологии и природоохранной деятельности:

- правила поведения на природе;
- последствия человеческой деятельности на экологическое равновесие в данной местности;
- знания биологических особенностей выращиваемых культур.

В сфере организации досуга:

- правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
- умение подготовить и провести игры, конкурсы, соревнования самосовершенствование.

В сфере межличностного общения:

развитие коммуникативных навыков;
формирование лидерских качеств;
знания особенностей общения людей разных

Показатели эффективности (индикаторы) программы:

1. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр обучающихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в лагере.
6. Оформление фотогазеты.

16.Способы проверки результативности реализации программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

1. Анкетирование: начальное и заключительное.

2. Опрос участников смены.

3. Анализ:

- анкет; (*Приложение №3*)
- результатов диагностики детей;
- отрядных журналов;
- личностного роста участников смены;
- системы самоуправления на уровне отряда/лагеря;
- итоговой таблицы результатов;
- оценочных листов мероприятий;
- отрядных стендов;

4. Наблюдение.

5. Беседа.

17. Формы подведения итогов реализации программы:

реализация творческого проекта, социальные акции, выставка, ситуационное моделирование, результаты работы площадок.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

18. Список литературы

1. Андреев, В. М. Практикум по овощеводству : учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / В. М. Андреев, В. М. Макаров. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. :Агропромиздат, 1991. – 207 с.: ил.
2. Картофель и овощи / номера журналов за последние 5 лет
3. Мансурова, Л. И. Практикум по овощеводству / Л. И. Мансурова, В. Н. Титов, В. Г. Кириченко ; под ред. Л. И. Мансуровой. – М. : Колос, 2006. – 320 с.
4. Баранчикова Л.А. Выращивание огородных растений. М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2003
5. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.3. Ганичкина О.А. «Моим огородникам» ООО «Издательство «Эксмо», 2003.
6. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. – М. – «ВАКО» 2007
8. «Летний отдых: идея – проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000.
9. Ж. Педсовет № 2, 2006 г., № 3 2006 г., № 4, 2003 г., № 3 2007 .

Интернет ресурсы

<http://www.bio.nature.ru>

<http://www.edios.ru>

<http://rusichi.74320s13.edusite.ru/p34aa1.html>

http://www.great-country.ru/content/sssr/zakon_okt.php

http://soshkirp.ucoz.ru/MO/myslit/kashina/iz_proshlogo_v_nastojashhee.doc

<http://dumnzp123.ucoz.ru/index/oktjabrjata/0-9>

Приложение № 1
Информационная карта ЛТО «Факел»

1	Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Охотничьевская средняя школа;
2	ФИО авторов с указанием занимаемой должности	Мидонова Любовь Викторовна – заместитель директора по ВР, Зяббарова Разиня Нурулловна – начальник ЛТО
3	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	433335 Ульяновская область Ульяновский район п. Ст. Охотничья, пер. Школьный, д.10.
4	Полное название Программы	Дополнительная общеразвивающая программа летнего лагеря труда и отдыха «Факел» социально-гуманитарной направленности
5	Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одарённые, дети из семей участников СВО, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Возрастная категория детей: от 14 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, воспитываемым родителями-пенсионерами, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
6	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации (не более 300 символов)	Лагерь труда и отдыха призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и занятости подростков. Летний трудовой лагерь приучит детей не только к труду, позволит им учиться правильному хозяйствованию на земле, прививать навыки рационального использования земельных участков, а также даст возможность оздоровления детей подросткового возраста, усиление исследовательской направленности обучающихся.
7	Краткая аннотация Программы: - целевой блок;	Цель: Создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития, оздоровления, активного отдыха и трудовой занятости обучающихся, их

		самореализации. Задачи программы: Обучающие: - освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений. Развивающие: - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда Воспитательные: - воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; - уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - воспитание у учащихся чувства уважения к себе, к сверстникам, - к родителям и другим людям;
	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий.	1 этап - подготовительный работа по подготовке программы, разработка документации, подготовка территории и помещений для работы лагеря. 2 этап – организационный - зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы «Факел»; - формирование органов самоуправления

		3 этап – основной осуществляется реализация основной идеи смены - организация разнообразной творческой деятельности при активном включении детей в её подготовку и проведение; - демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самореализации и самоорганизации; - корректировка межличностной сферы взаимодействия; - анализ творческой деятельности воспитанников. 4 этап – заключительный - подведение итогов смены, награждение талантливых детей грамотами; - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
	Ресурсное обеспечение	При работе летнего оздоровительного лагеря используются: пришкольный опытный участок, кабинет географии, расположенный на 1 этаже; спортивный зал; спортивные площадки; стадион; актовый зал; информационно - библиотечный центр; столовая; школьный музей. <u>Аппаратура</u>: мультимедийная установка; компьютер. Садовый и уборочный инвентарь. <u>Спортивный инвентарь</u>: баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи; кегли; игра «Городки», скакалки, гимнастические обручи. <u>Развивающие игры</u>: шашки, шахматы, настольные развивающие игры. Канцелярские товары. <u>Бытовые предметы</u>: столы и стулья в необходимом количестве.

		Медицинская аптечка. <u>Кадровое обеспечение</u> - начальник лагеря; - организатор по воспитательной работе; - спортивный инструктор; - воспитатель; - работники столовой; - уборщик помещений.
8	Тематические партнёры программы	МО «Зеленорощинское сельское поселение», Охотничьевская сельская библиотека
9	План - сетка	Приложение № 5

Режим дня

8.30 – 8.40 – Сбор детей (организационная линейка).

8.40 9.00 - Утренняя зарядка.

9.10 - 9.30– Завтрак

9.45 – 11.30 - Работа по плану, общественно-полезный труд.

11.30 – 12.50 -Общелагерное дело.

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 14.10–Занятия на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия

14.10– 14.20 – Уборка отрядных комнат

14.20-14.30 -Организационная линейка. Уход домой.

Приложение №3.

Название отряда: «**Факел**»

Девиз: «**Гореть, не тлеть и все уметь!**»

Песня:«**Зажигай, чтоб горело ясно!**»

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Приложение № 4.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере

Ф.

И.О. _____

Класс _____

Возраст и дата рождения. _____

Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие

телефоны. _____

Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

Работа на приусадебном участке _____

Работа на компьютере (какими программами владеете, скорость печати и т.д.)

Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.) _____

Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством _____

Умеете шить и т.д. _____

Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой.

Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____,
благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо послесмены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Мониторинг-карта

Мониторинг проводится воспитателями на «часе отряда» по итогам каждого дня.

Итоги фиксируются в мониторинг – карте.

Дата _____

Позитив _____

Негатив _____

Деловое предложение _____

Настроение _____

Выносим благодарность_____

Ступень РК – ступени развития коллектива

Критерии оценки дня:

позитив – что получилось, достижения _____

негатив – что не получилось, промахи _____

деловое предложение – как сделать лучше _____

настроение - эмоциональное состояние дня _____

Выносим благодарность –поощрения _____

ступень РК –ступени развития коллектива

Приложение № 5

План – сетка

1 день «День встречи» 1. Сбор – инструктаж. Знакомство с правилами поведения в лагере. 2. . Беседа «Тепловой режим и его значение для растений. Вода и её значение для декоративных культур». 3. Игровой час «Играю я – играют друзья». 4. Игры на сплочение коллектива.	2 день « День чистоты и красоты» 1. Трудовой десант. Полив растений. 2.Игра «Классификация и происхождение овощных растений». 3.Оформление отрядного уголка, эмблема и девиз отряда. 4. Подготовка к открытию смены. 5. Спортивные игры на свежем воздухе
3 день «Открытие смены» 1. Трудовой десант. Прополка растений. 2. Беседа по теме: «Лекарства с овощной грядки.	4 день «Знакомство с культурными растениями» 1.Трудовой десант. Полив растений.

Чередование культур. Севообороты». 3. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное!» (открытие лагерной смены). 4. Спортивные игры на свежем воздухе	2. Беседа по теме «Повышения урожайности и качества продукции». 3. Спортивные игры на свежем воздухе.
5 день «Семь одежек и все без застёжек. Капуста» 1. Полив капусты 2. Беседа по теме «Требования, предъявляемые к уходу за посевами и посадками овощных культур. Характеристика сортов капусты». 3. Танцевальная программа «Танцуйте вместе!» 4. Спортивные игры на свежем воздухе.	6 день «Морковь - кладёз витаминов» 1. Полив моркови. 2. Беседа по теме «Характеристика сортов моркови. Технология выращивания моркови». 3. Аукцион пословиц и поговорок об овощах. 4. Конкурсная программа «Винегрет-шоу» 5. Спортивные игры на свежем воздухе.
7 день «Витамины в свёкле» День России 1. Полив свёклы. 2. Беседа по теме «Характеристика сортов свёклы. Технология выращивания свёклы». 3. Тематический час «Открываем Россию». 4. Конкурс рисунков «Я и моя Россия» 5. Шашечный турнир.	8 день «Я и моя семья» 1. Беседа по теме «Классификация сорных растений. Прополка растений». 2. Трудовой десант. Полив растений. 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 4. Посещение концертной программы в сельском клубе 5. Спортивные игры на свежем воздухе.
9 день «Экология от А до Я» 1. Трудовой десант. Прополка растений. 2. Беседа по теме «Основные вредители овощных культур. Методы борьбы с вредителями овощных культур». 3. Экскурсия в АО «Тепличное». 4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 5. Спортивные игры на свежем воздухе.	10 день «Закрытие смены» 1. Трудовой десант. Полив растений 2. Беседа по теме «Уход за растениями». 3. Праздничная программа. Награждение детей грамотами, дипломами. 4. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 5. Спортивные игры на свежем воздухе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 смена 02.06.2025 г. – 12.06.2025 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Модуль программы
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	ежедневно	Культура России
2	Проведение инструктажей поПДД, ТБ, ПБ, ЧС (обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности)	02.06.2025	
3	День встречи	02.06.2025	Детское самоуправление
4	День уюта и красоты	03.06.2025	Детское самоуправление
5	Уроки агронома «Повышения урожайности и качества продукции».	04.06.2025	Профориентационная работа с приглашением агронома Рябинова С.
6	Спортивные игры на свежем воздухе	05.06.2025	Спортивно-оздоровительная работа
7	Трудовой десант	06.06.2025	Коллективная социально значимая деятельность
8	Тематический час «Открываем Россию!» Викторина «Россия – родина моя»	07.06.2025	Культура России; Цифровая медиа-среда
9	Уроки агронома	07.06.2025	Профориентация
10	Познавательно-развлекательная программа «Мы + экология»	08.06.2025	Инклюзивное пространство
11	Спортивная тропа	09.06.2025	Экскурсии в ЦПВ «Авангард»
12	Квест-игра «По лесным дорожкам»	10.06.2025	Культура России
13	Закрытие смены, подведение итогов Флеш-моб	11.06.2025	Коллективная социально значимая деятельность в

			Движении Первых; Детское самоуправление
114	День единых действий	В течение смены	Культура России