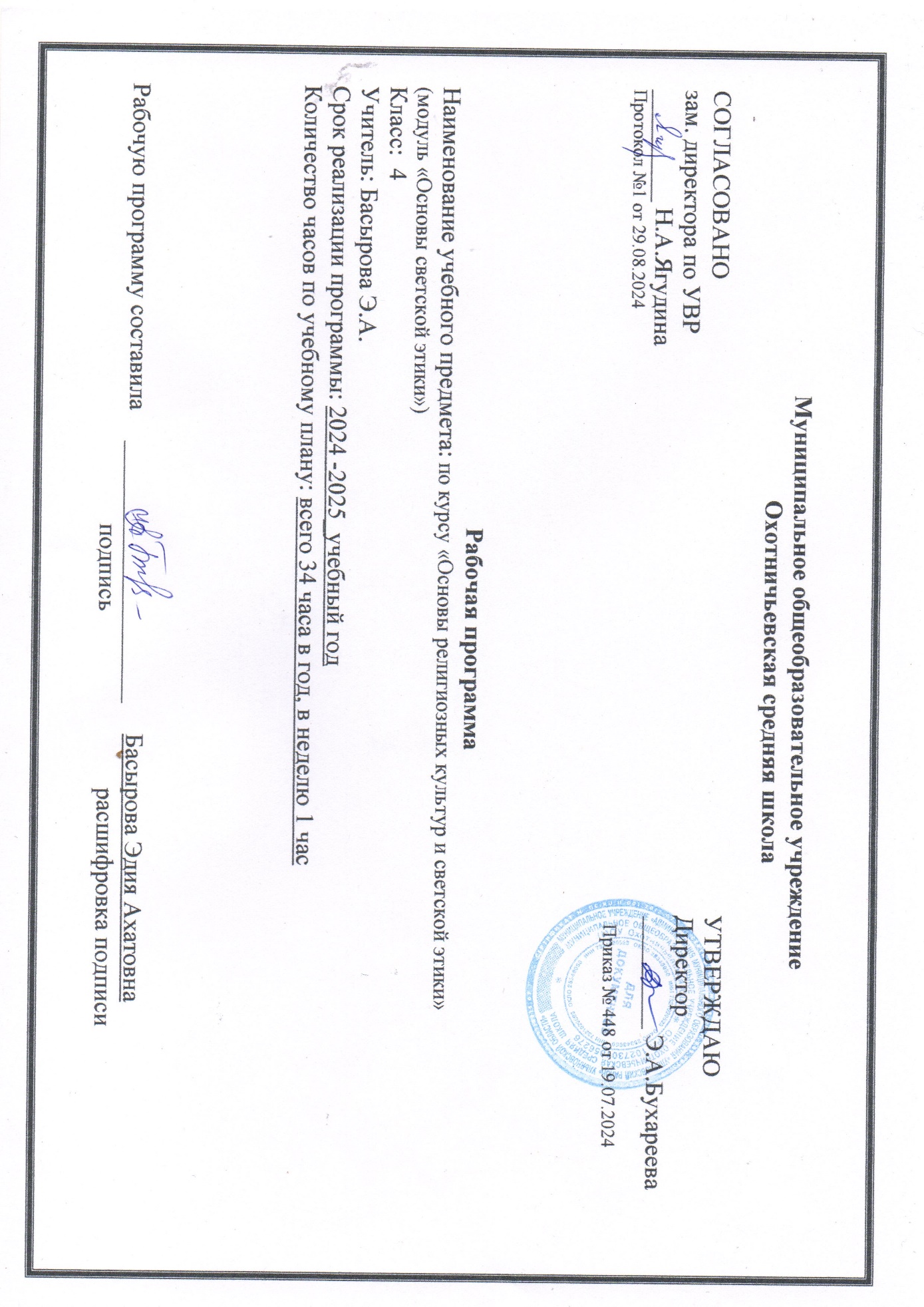
****

**Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Охотничьевской СШ;

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с ООП НОО МОУ Охотничьевской СШ на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики»

отводится 1 час в неделю(34 часов в год)

Рабочая программа составлена для 4 класса

В УМК включены:

Студеникин М. Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики для 4 класса. Учебное пособие. М.: «Русское слово», 2011.

**Результаты освоения курса «Основы светской этики»**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

*Личностные результаты*

\*Формирование основ российский гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

\*формирование семейных ценностей;

\*становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

\*формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

\* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

\*развитие навыков сотрудничества

*Предметные результаты*

\*Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

\*понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

\*формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;

\* формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;

\* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

\*осознание ценности человеческой жизни.

*Метапредметные результаты*

\*Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

\*готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

\* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

\*умение осуществлять информационный поиск.

К концу обучения по данному курсу школьник должен:

\*приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

\*получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

\*получить опыт самостоятельного общественного действия.

**Содержание курса «Основы светской этики» (34 часа)**

**Введение в предмет. ( 1 час )**Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

**Обучающий компонент:** способствовать формированию первоначальных представлений о светской этике.

**Воспитательный компонент:** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Участие в мероприятиях памятных дат:

День знаний-01.09.2022

**Россия – Родина моя. ( 2 часа )** Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий ***Русь*, *русские*.**Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. ***Национальность***и ***раса*.**

**Обучающий компонент:** Познакомить с общественными нормами нравственности и морали.

о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Воспитательный компонент:** Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Участие в мероприятиях:12 сентября – день семейного общения

**Этика и этикет. ( 2 часа )** Понятия ***этика, мораль (нравственность****)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормыэтикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.

**Обучающий компонент:** Научить следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым делам и поступкам

**Воспитательный компонент:** принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Участие в мероприятиях:22 сентября- день осеннего равнодействия

**Вежливость. ( 2 часа )** Понятия ***вежливость, уважение*.**Происхождение слов *здравствуйте,* *спасибо, пожалуйста,*их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

**Обучающий компонент:** Научить подобрать к термину новое значение; говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения

**Воспитательный компонент:** развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Участие в мероприятиях:6 октября –день охраны мест обитания,6- день учителя.

**Добро и зло. ( 2 часа )** Понятия ***добро***и***зло*.**Слова с корнем***добро*.**Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и ихпоследствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

**Обучающий компонент:** Иметь представление о понятиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие.

**Воспитательный компонент:** развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Участие в мероприятиях:3- день народного единства 3 октября- международный день инвалидов

**Дружба и порядочность. ( 2 часа )** Понятие и проявление дружбы. Рольдоверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг,* *приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.

**Обучающий компонент:** выявлять элементы общечеловеческих ценностей; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей;

**Воспитательный компонент:** развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Участие в мероприятиях:8 декабря- международный день художника.

**Честность и искренность.** **( 2 часа )** Понятия***честность***и ***искренность*.** Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.

**Обучающий компонент:** выявлять элементы общечеловеческих ценностей; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей;

**Воспитательный компонент:** развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

Участие в мероприятиях:1 декабря- международный день борьбы со спидом

12 декабря- день Конституции Российской Федерации.

**Гордость и гордыня**. **( 2 часа )** Понятия***гордость***и ***гордыня*.**Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

**Обучающий компонент:** выявлять элементы общечеловеческих ценностей; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей;

**Воспитательный компонент:** развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Участие в мероприятиях:22 декабря- день герба и флага Ульяновской области

**Обычаи и обряды русского народа. ( 2 часа )**  Что такое *обычай*и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

**Обучающий компонент:** Иметь представление о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание

**Воспитательный компонент:** формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

Участие в мероприятиях:25 декабря- день Рождество Христово католическое.

**Терпение и труд.** **( 2 часа )** Значения слова***терпение*.**Что такое***труд*.**Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.

**Обучающий компонент:** Формировать представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень.

**Воспитательный компонент:** наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Участие в мероприятиях:11 января –день заповедников и парков.

19 января – день образования Ульяновской области

**Семья. ( 2 часа )** *Семья***–**объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

**Обучающий компонент:** Иметь представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христиане.

**Воспитательный компонент:** принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Участие в мероприятиях:2 февраля- день Сталинградской битвы

**Семейные традиции.** **( 2 часа )** *Традиция*– передача из поколенияв поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов.Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

**Обучающий компонент:** поддерживать дружеские взаимоотношения в семье; обосновать свой ответ, сформулировать собственные выводы; выявить различия понятий, дать их определение;

**Воспитательный компонент:** развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Участие в мероприятиях:16 февраля –ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ России

**Сердце матери. ( 2 часа )** Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей,помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет.

**Обучающий компонент:** проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме; анализировать рассказы для детей; участвовать в классных играх; структурировать учебный материал по предложенному плану

**Воспитательный компонент:** развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Участие в мероприятиях:8 марта- международный женский день

**Правила твоей жизни. ( 2 часа )** Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

**Обучающий компонент:** выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности; определить свое поведение или свою позицию, обосновать поступок

**Воспитательный компонент:** принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Участие в мероприятиях:21-марта – день поэзии

30 марта - день защиты земли

**Праздники народов России. ( 3 часа )**Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение.

**Обучающий компонент:** Иметь представление о понятиях: праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести

**Воспитательный компонент:** формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

Участие в мероприятиях:6 апреля- международный день спорта на благо мира и развития.

**Общая характеристика учебного предмета**

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нрав­ственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Цель** курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

* знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
* развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
* обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
* формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

**Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ**

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержатель­но связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логичес­кую завершённость по отношению к установленным целям и ре­зультатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса орга­низовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематичес­кого раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют со­держание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным моду­лем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

**Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят пра­вославные христиане. Добро и зло в православной традиции. Зо­лотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Пра­вославие в России. Православный храм и другие святыни. Сим­волический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), пра­вославный календарь. Праздники. Христианская семья и её цен­ности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

**Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и рели­гия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравствен­ности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена ме­четь. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в Рос­сии. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

**Учебный модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и рели­гия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буд­дийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ри­туалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддий­ской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

**Учебный модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и рели­гия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иуда­изма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. От­ветственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

**Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители пре­дания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Рели­гии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религи­ях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в ре­лигиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответ­ственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаи­мопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

**Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мо­раль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравствен­ные ценности, идеалы, принципы морали.

**Календарно-тематический план 4 кл**

**на 2024-2025 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во  часов | Дата урока | |
| План | Факт |
| 1 | Введение в предмет. | 1 | 05.09. |  |
| 2-3 | Россия – Родина моя. | 2 | 12.09.  19.09. |  |
| 4-5 | Этика и этикет. | 2 | 26.09  03.10 |  |
| 6-7 | Вежливость. | 2 | 17.10  24.10 |  |
| 8-9 | Добро и зло. | 2 | 31.10  07.11 |  |
| 10-11 | Дружба и порядочность. | 2 | 14.11  28.11 |  |
| 12-13 | Честность и искренность. | 2 | 05.12.  12.12 |  |
| 14-15 | Гордость и гордыня. | 2 | 19.12  26.12 |  |
| 16-17 | Обычаи и обряды русского народа. | 2 | 09.01  16.01 |  |
| 18-19 | Терпение и труд. | 2 | 23.01  30.01 |  |
| 20-21 | Семья. | 2 | 06.02  13.02 |  |
| 22-23 | Семейные традиции | 2 | 27.02  06.03 |  |
| 24-25 | Сердце матери. | 2 | 13.03  20.03 |  |
| 26-27 | Правила твоей жизни. | 2 | 27.03  03.04 |  |
| 28-29 | Праздники народов России. | 2 | 17.04  24.04 |  |
| 30-31 | Защитники Отечества | 2 | 08.05  15.05 |  |
| 32-34 | Итоговое повторение | 2 | 22.05  29.05 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов  по примерной программе. | Количество часов  в рабочей программе |
| 1 | Введение в предмет. | 1 | 1 |
| 2-3 | Россия – Родина моя. | 2 | 2 |
| 4-5 | Этика и этикет. | 2 | 2 |
| 6-7 | Вежливость. | 2 | 2 |
| 8-9 | Добро и зло. | 2 | 2 |
| 10-11 | Дружба и порядочность. | 2 | 2 |
| 12-13 | Честность и искренность. | 2 | 2 |
| 14-15 | Гордость и гордыня. | 2 | 2 |
| 16-17 | Обычаи и обряды русского народа. | 2 | 2 |
| 18-19 | Терпение и труд. | 2 | 2 |
| 20-21 | Семья. | 2 | 2 |
| 22-23 | Семейные традиции. | 2 | 2 |
| 24-25 | Сердце матери | 2 | 2 |
| 26-27 | Правила твоей жизни. | 2 | 2 |
| 28-29 | Праздники народов России. | 2 | 2 |
| 30-31 | Защитники Отечества. | 2 | 2 |
| 32-34 | Итоговое повторение | 3 | 3 |
|  |  | 34 | 34 |