

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Охотничьевская средняя школа



«Утверждаю»
Директор школы
/Э.А. Бухареева/

Протокол педсовета № 8 от 18 апреля 2022г.
Приказ № 206 от 18 апреля 2022 г.

Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Бригантина»

Срок реализации- 18 дней
Возраст обучающихся – 7-14 лет

Автор программы:
Мидонова Любовь Викторовна
заместитель директора
по воспитательной работе
соответствие занимаемой должности

2022 год, п.Ст.Охотничья

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	2	3
1	Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Охотничьевская средняя школа Ульяновской области Ульяновского района п.Ст. Охотничья
2	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Мидонова Любовь Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе
3	Контактная информация автора: мобильный телефон, электронный адрес	8-960-365-90-15, MLW66@mail.ru
4	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием «Бригантина»
5	Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одарённые, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Возрастная категория детей : от 6,6 до 14 лет. При этом комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
6	Краткая аннотация содержания, актуальность и новизна (не более 300 символов)	<p>Основная идея программы заключается в том, чтобы продолжить в летний период реализацию школьной программы развития детского и подросткового объединения «Мечтатели» и научить ребёнка рационально использовать своё время, ценить и беречь его, что просто необходимо уметь делать в нашем современном – быстроразвивающемся мире.</p> <p><i>Актуальное направление</i> – интеграция общего и дополнительного образования, расширение возможностей детского отдыха, «обучение с увлечением».</p> <p>Конечно же, в первую очередь ребёнку в лагере необходимо создать комфортные условия для обеспечения безопасности его жизни и здоровья.</p>

		<p>Реализация программы происходит с помощью разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, предметно-практической, креативной, спортивно-оздоровительной, создание информационного продукта, экологической, организационной.</p>
7	<p>Краткая аннотация программы (целевой блок, этапы, ресурсное обеспечение).</p>	<p>Цель программы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации «полезного» досуга учащихся во время летних каникул («Умные каникулы»).</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Развитие творческих способностей ребят, познание нового. ◆ Воспитание культуры поведения путём участия в общественной жизни лагеря и школы. ◆ Формирование у ребят навыков общения и толерантности, уважения друг к другу. ◆ Привитие навыков здорового образа жизни. <p>Этапы реализации программы:</p> <p>Подготовительный период (февраль - май)</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону.</p> <p>Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - разработка дополнительной

общеразвивающей программы деятельности ЛОЛ «Бригантина»;
- подготовка методического материала для работников лагеря, прохождение медосмотра, гигиобучение;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

1 этап – организационный период.

Основной деятельностью этого этапа являются:

1. Приём детей.
2. Знакомство и первоначальное сплочение коллектива.
3. Планирование с детьми (разведка дела).
4. Экспресс-газета.
5. Открытие смены (праздничный концерт).

Продолжительность – 3 дня.

Организационный период предполагает следующее:

- введение участников смены в игровую ситуацию;
- запуск отрядных игровых программ («Отрядные дела»). Знакомство с тайнами и легендами корабля;
- создание Совета корабля и СМИ.

2 этап – основной период.

Основной период смены

«Бригантина» проходит в отрядах.

Задачи основного периода:

1. Продолжать централизованно развивать направления воспитательной работы по программе

детского объединения «Мечтатели».

2. Следить за состоянием здоровья детей в лагере (сохранять и укреплять его).

3. Отслеживать соблюдение детьми режима дня, правил, законов игры.

4. Организовать разнообразную деятельность: физкультурно-оздоровительную, туристско-краеведческую, экологическую, познавательную.

3 этап – заключительный период (2 – 4 дня).

Задачи заключительного периода:

- организовать деятельность, в которой представляется возможность каждому осознать себя через коллектив;
- проанализировать достигнутый уровень коллектива;
- помочь каждому ребёнку определить дальнейшую самостоятельную деятельность.

4 этап – Рефлексия и анализ.

Рефлексия, анкетирование, всесторонний анализ.

Окончательное определение: оправдались ли ожидания ребенка, пожелает ли он быть в пришкольном лагере еще раз. Отчет о работе смены (оформление альбома).

Материально-техническое обеспечение: В работе летнего оздоровительного лагеря используется : холл школы(наличие у каждого посадочного места), учебные кабинеты начальной школы, спортивный зал, столовая, школьный музей, стадион.

Аппаратура: проектор, мультимедийная установка,

		<p>компьютер, цифровой фотоаппарат. В наличие имеется различный спорт инвентарь.</p> <p>В комнатах отдыха есть различные развивающие игры: шашки, строительный конструктор, настольные игры, все необходимые канцтовары.</p> <p>А также в каждом кабинете имеется медицинская аптечка.</p> <p>Кадровое (методическое):</p> <p>В работе лагеря в качестве воспитателей задействованы учителя разного профиля с опытом работы, у которых имеется вся необходимая методическая литература, инструктажи, сеть Интернет для работы с детьми как по своему профилю, так и в общих развивающих и воспитательных целях.</p> <p>Финансовое:</p> <p>- бюджетные средства (питание – 145 руб. 15 коп. на ребёнка).</p> <p>Информационное :</p> <p>- на сайте школы МОУ Охотничьевская СОШ <ohotskol@mail.ru></p>
8	Тематические партнёры программы	«Зеленорощинское сельское поселение», школьная библиотека и музейная комната, МУ ДО ИДДТ
9	Приложение.	План-сетка (на каждый день)

Структура дополнительной образовательной общеразвивающей программы:

- I. Пояснительная записка.....
- II. Целевой блок.....
- III. Механизмы и этапы реализации программы.....
- IV. Ресурсное обеспечение.....
- V. Диагностика результативности программы, риски.
- VI. Список используемых источников.....
- VII. Приложение.....

I. Пояснительная записка.

Летний оздоровительный лагерь – это удивительный островок детства и мечты; это особое пространство, где ребёнок может интересно, весело и с пользой провести свои каникулы. Это – новый образ жизни, жизни в детском коллективе, вне семьи, вне обычной атмосферы.

Для чего существует летний оздоровительный лагерь?

- ◆ Для укрепления физического и психологического здоровья ребёнка.
- ◆ Для расширения его кругозора и развития творческих способностей.
- ◆ Для получения навыков общения и приобретения новых друзей.
- ◆ Для того, чтобы родители отдохнули от детей, а дети – от родителей.
- ◆ Для того, чтобы ребёнок получил массу новых впечатлений.
- ◆ Для того, чтобы ребёнок стал более самостоятельным и ответственным.

Ребёнок приходит в лагерь на 18 дней. У него есть свои интересы, свои ожидания от лагеря и свои потребности.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.

Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и социальной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую, творческую деятельности,

проведение квест игр, мастер классов. Приобщение детей к культурному наследию народа.

Конечно же, в первую очередь ребёнку в лагере необходимо создать комфортные условия для обеспечения безопасности его жизни и здоровья. Высший профессионализм педагогов заключается в том, чтобы создать условия для удовлетворения потребностей ребёнка на всех 5 уровнях.

Игровая программа **актуальна** тем, что это реальная жизнь детей и взрослых в предлагаемых обстоятельствах. Создаётся ситуация выбора, ребёнок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Основная идея программы заключается в том, чтобы продолжить в летний период реализацию школьной программы развития детского и подросткового объединения «Мечтатели» и научить ребёнка рационально использовать своё время, ценить и беречь его.

В ходе реализации программы следует учитывать особенности лагеря – материальную базу, контингент и возраст детей, условия пребывания в лагере, традиции лагеря, режимные моменты.

Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы **от 6 до 14 лет**, будущие первоклассники.

2 Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 25 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей и состоящие на различных видах профилактического учета.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей.

Сроки реализации:

1 смена: 06.06.2022 – 26.06.2022 г.

2 смена: 04.07. 2022– 24.07.2022 г.

Формы работы : игра, спортивные состязания, праздники, конкурсы, походы, беседы, создание проектов, индивидуальные беседы, мастер классы, квесты.

В сентябре 2014 года Правительством Российской Федерации была утверждена Концепции развития дополнительного образования детей, целью которой является воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики, направленной на развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена

дополнительного образования в подлинный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Концепцией определены основными конкурентные характеристики дополнительного образования перед другими видами образования:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющий индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

В соответствии с Концепцией содержание данной дополнительной образовательной программы ориентировано:

- на создание необходимых условий для личностного развития детей и подростков, позитивной социализации и самоопределения;
- на удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- на формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантливых детей и подростков ;
- на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания;
- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья ;
- на подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Целевой блок.

Цель программы Развитие творческих способностей, приобретение навыков познавательной деятельности через игровую деятельность

Задачи программы:

- ◆ Развитие творческих способностей ребят.
- ◆ Воспитание культуры поведения.
- ◆ Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- ◆ Привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

- 1.Повышение уровня нравственных ценностей установок личности.
- 2.Улучшение показателей состояния здоровья.
- 3.Реализация знаний, умений и навыков, полученных в процессе работы в течение учебного года.

4. Приобретение социального опыта детей и подростков на основе игровой деятельности: отвечать за свои собственные дела и поступки, обретать друзей, работать в коллективе, самостоятельно принимать решения, формировать собственное мнение, уметь его высказывать и отстаивать, уметь чувствовать и понимать другого человека, уважать его права и уметь договариваться.

II. Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период Подготовительный	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров	Методически семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор, социально-педагогический тренинг	Внешняя экспертиза и рецензирование программы Социальные практики в содержательной деятельности ЛОЛ
II период Организационный период смены (первые три дня от начала смены)	Адаптация к ЛОЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	День знакомств в отрядах.	Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг	День знакомств в отрядах . Игра на сплочение коллектива
III период Основной период смены (4-17 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.	Интеллектуальный конкурс. Квест на территории. Игра на местности. Творческие мастерские Интеллектуально творческий конкурс.	Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД:	Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в	Интеллектуальный конкурс «Семейное древо»; « Спортивные состязания «Состязание сильнейших»; Игра «В стране вежливых наук» Виртуальная

		Спортивные состязания, Индивидуально – творческий конкурс,	инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	конфликтной ситуации, современные технологии декоративно-прикладного искусства, технология проектной деятельности, квест технологии.	экскурсия в Кунсткамеру (350 лет со дня рождения Петра I). Поле чудес «Удивительные растения». Конкурс рисунков. «Я люблю Россию Театрализованная викторина «Мы любим сказки!».
IV период Заключительный период смены (17-18 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика эффективности программы	Индивидуально – творческий конкурс,	Диагностические. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	Торжественные линейки, посвященные закрытию смены, вручение подарков, грамот.

Описание основных принципов игровой модели смены

1. Принцип разнообразия деятельности.

Чем больше разнообразных дел, тем меньше бесцельно проведённого времени.

2. Принцип индивидуальной системы роста каждого ребёнка.

За победы, активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, состязаниях, за проявленное творчество ребёнок имеет возможность получить: различные знаки отличия, грамоты, памятные медали.

3. Принцип «Меньше зрителей – больше участников» - предполагает включенность каждого в игровую программу.

4. Принцип игровой позиции взрослого – взрослый – участник всех событий в лагере.

5. Принцип преемственности законов и традиций.

В матросы посвящаются все дети в лагере, у которых появляются правила поведения, дела, обязанности, свои законы и множество условий для

развития своих интересов и реализации пожеланий.

Мичманы (воспитатели) и боцманы (командиры отрядов) создают творческую биографию смены. Они проводят:

- игры на знакомства, общение, личного роста с участниками игры;
- выявляют лидеров в отрядах;
- организуют интересные дела;
- проводят коррекцию отношений между детьми, индивидуальные беседы;
- реализуют предложенную программу;
- подводят итоги жизнедеятельности смены, оценивают уровень

отношений и развитие коллектива.

Капитан (начальник лагеря) – обеспечивает общее руководство, утверждает правила внутреннего распорядка, издаёт указы и распоряжения по лагерю, создаёт условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, несёт ответственность за организацию питания, учёта детей и персонала.

Мичманы (воспитатели):

- планируют и организуют жизнедеятельность детей по своим направлениям;
- отвечают за жизнь и здоровье детей;
- организуют выполнение отдыха, режима дня.

Служба «Пресс – центр» - отслеживает самоощущения участников игры, их настроение. Каждый ребёнок отмечает свой цвет, соответствующий его настроению в этот день. Ежедневно подводятся итоги дня, настроения в каждом отряде и в целом по лагерю. В течение смены работает Совет корабля, где обсуждаются мероприятия, обрабатывается полученная информация, планируется работа на следующий день.

IV. Ресурсное обеспечение.

Материально-техническое:

- Классные комнаты, холл, гигиеническая зона
- Спортивный зал
- Библиотека
- Столовая
- Спортивная площадка, футбольное поле

Оборудование:

- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор
- Настольные игры
- Набор используемых материалов: ватман, краски, кисти, цветная бумага, фломастеры, бумага для рисования, маркеры, мелки, карандаши, гуашь, картон.
- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, набор для бадминтона.

Кадровое (на каждую смену):

- Начальник лагеря

- Воспитатели
- Инструктор по физическому воспитанию

Методическое:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- ежедневное проведение инструктивно – методических сборов перед началом рабочего дня.
- Ресурсы Интернета.
- Педагогическая литература

Мотивационное:

Воспитателями разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Во время проведения ежедневных игр, эстафет, конкурсов и викторин каждый ребёнок получает призы за активное участие, а также просто за участие в различных видах деятельности. В конце лагерной смены каждого награждают грамотами и памятными подарками.

Финансовое:

- бюджетные средства МО «Ульяновский район»

Информационное:

на сайте школы МОУ Охотничьевская СОШ <ohotskol@mail.ru>

Социальное партнёрство

- школьная библиотека и музей,
- МО «Зеленорощинское сельское поселение»,
- МУ ДО ИДДТ

VI. Диагностика результативности программы.

- Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
- Ежедневное отслеживание настроения детей, их физического состояния, удовлетворенности проведенными мероприятиями.
- Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (см. Приложение).

Возможные риски и способы их преодоления:

№ п/п	Наименование	Риск	Способы преодоления
1.	Плохие погодные условия.	Невозможность проведения мероприятий на свежем воздухе	Адаптировать сценарий к проведению в закрытом помещении или замена мероприятия
2.	Поломка оргтехники	Отсутствие музыкального сопровождения, слайд-показа, показа кино и мультфильмов.	Замена магнитофонными записями, иллюстрациями или замена мероприятия..

VII. Список использованной литературы

1. Белоногова Л. Г., Крамар А. Б. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления // ООО «Издательство «Сахалин-Приамурские ведомости», 2020г.
2. Бочко М.А., Ерыгина В.И., Мясищева Е.Н, Немыкина Н.В., Никулина Е.В., Харченко К.В., Яшина М.А. Методические рекомендации по разработке программы развития образовательной организации // ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», 2019г.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы / Методические рекомендации по разработке и реализации. // Новосибирск: ГАО ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020 г.
4. Комитет по образованию. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» «Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге» // Санкт-Петербург, 2021 г.

5. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Методические рекомендации о разработке программы воспитания» // Москва, 2020 г.

6. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Примерная программа воспитания» // Москва, 2020 г.

7. Попова И. Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Москва «Русское слово», 2018 г.

П Л А Н

Воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «БРИГАНТИНА»

1 смена / 2022 год

Дата	Мероприятия	Ответственные
06.06.22. понедельник	<u>ДОБРЫЙ ДЕНЬ.</u> <u>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</u> <u>Поднятие флага</u>	Воспитатели
	- День знакомства. Игра на сплочение коллектива	
	- Вводный инструктаж по ТБ.	Воспитатели
	- Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога». -«Читая Пушкина...», литературная гостиная.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
07.06.22. вторник	<u>День открытия лагеря</u>	
	- Создание общелагерной газеты. Разучивание девиза, речёвок, песни.	Воспитатели
	- Открытие лагеря - Знакомство с планом работы смены	Воспитатели Воспитатели
08.06.22. среда	<u>ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ</u> - Игра «В стране вежливых наук» .	Воспитатели

	- Минутка здоровья «Жвачка. Плюсы и минусы».	Воспитатели
	- Просмотр мультипликационных фильмов.	Воспитатели.
09.06.14. четверг	<u>ДЕНЬ МУЗЕЯ</u>	
	-Виртуальная экскурсия в Кунсткамеру (350 лет со дня рождения Петра 1).	Воспитатели
	- Посещение школьного музея.	Воспитатели
	- Турнир на шахматном поле.	Воспитатели
10.06.22. пятница	<u>ДЕНЬ ЦВЕТОВ.</u>	
	- Поле чудес «Удивительные растения».	Воспитатели
	- Волшебные сказки лесного гнома (театрализованная викторина).	Воспитатели
	- Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
11.06.22. суббота	<u>ДЕНЬ РОССИИ</u>	
	Поднятие флага. Гимн. Конкурс рисунков. «Я люблю Россию	Воспитатели
	Беседа. « Чем дорога моя Россия»	Воспитатели
	Викторина. «Люблю тебя, мой край родной!»	Воспитатели
13.06.22. понедельник	<u>ДЕНЬ РЕКОРДОВ ГИННЕСА</u>	
	- Шуточная олимпиада, игра. «Забавы богатырские».	Воспитатели
	- Мини-футбол.	Воспитатели
	- Гиннес-шоу	Воспитатели
14.06.22. вторник	<u>ДЕНЬ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</u>	
	- Игра «Три весёлых Бима, или Красный, жёлтый, зелёный».	Воспитатели
	- Безопасное колесо.	Воспитатели
	-Конкурс рисунков «Знай и умей».	Воспитатели

15.06.22.	<u>ДЕНЬ РЫЦАРЕЙ</u>	
среда	- Конкурс «Мистер лагеря 2022 года».	Воспитатели
	- Мини-футбол.	Воспитатели
16.06.22.	<u>ДЕНЬ ДРУЖБЫ</u>	
четверг	- Игра «Испытание Дружбы».	Воспитатели
	- Спортивное соревнование «Один за всех, все за одного».	Воспитатели
	- Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
17.06.22.	<u>ДЕНЬ «НАШИ ЛЮБИМЦЫ»</u>	
пятница	- Фотовыставка «В мире животных».	Воспитатели
	- Беседа: «Собака – наш друг и помощник».	Воспитатели
	- Конкурс стихов о животных.	Воспитатели
18.06.22.	<u>ДЕНЬ СКАЗОЧНЫХ ЗАТЕЙ</u>	
суббота	- Театрализованная викторина «Мы любим сказки!».	Воспитатели
	- Конкурс РИСУНКОВ «Мой любимый сказочный герой».	Воспитатели
	- Настольные игры.	Воспитатели
20.06.22.	<u>ДЕНЬ ДЕВОЧЕК</u>	
понедельник	- Конкурс «Мисс лагеря 2022 года».	Воспитатели
	- Игровая программа «Радуга».	Воспитатели
	- Просмотр мультипликационных фильмов.	Воспитатели
21.06.22.	<u>ДЕНЬ ЛЮБИМОЙ ИГРУШКИ</u>	
вторник	- Презентация «Моя любимая игрушка».	Воспитатели
	- Конкурс моды для игрушек.	Воспитатели
	- Конкурс рисунков «Мечта – игрушка».	Воспитатели

	- Настольные игры.	Воспитатели
22.06.22.	<u>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</u>	
среда	-Минута молчания.	Воспитатели
	- Игра – путешествие «Земля – наш дом».	Воспитатели
	- Просмотр военного фильма.	Воспитатели
	- Мастер – класс по изготовлению военной техники	
23.06.22.	<u>ДЕНЬ ИМЕННИКОВ</u>	
четверг	- «Цветик – семицветик» (праздничное шоу).	Воспитатели
	- Мини-концерт.	Воспитатели
	- Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
	<u>ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ</u>	
24.06.22.	- Викторина «Все работы хороши».	Воспитатели
пятница	- Конкурс рисунков «Моя любимая профессия».	Воспитатели
	- Игры на свежем воздухе. Концерт. Закрытие смены.	Воспитатели
25.06.14.	<u>ДЕНЬ</u>	
суббота	- Торжественное мероприятие, закрытие смены	Воспитатели
	- Анализ эффективности реализации программы, рефлексия	Воспитатели

**План – сетка воспитательной работы летнего
оздоровительного лагеря
«БРИГАНТИНА»
ЛЕТО-2022
2 смена
(04.07.2022 – 24.07.2022)**

Дата	Мероприятия	
04.07.	<p style="text-align: center;"><u>День знакомства и дружбы</u></p> <p>1. Торжественная линейка, посвящённая открытию смены ЛОЛ «Бригантина». Поднятие флага. Гимн. 2. Игра «Азбука безопасности» (вводный инструктаж по ТБ и ППБ) 3. Игра «Будем знакомы»</p>	Воспитатели
05.07.	<p style="text-align: center;"><u>День дружбы</u></p> <p>1. К году культурного наследия . Познавательная викторина «Язык- есть исповедь народа». 2. Конкурс художников «Рисуем лето». 3. Просмотр обучающих фильмов по ТБ.</p>	Воспитатели
06.07.	<p style="text-align: center;"><u>День истории</u></p> <p>1. Исторический час. «История моей Родины. С днем рождения пионерия!» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Вокруг света за 80 дней». 3. Игры на свежем воздухе.</p>	Воспитатели
07.07.	<p>День сказок</p> <p>1. Викторина «Сказки русского народа» 2. Конкурс – инсценировка сказок 3. Просмотр сказок</p>	Воспитатели
08.07	<p style="text-align: center;"><u>День семьи, любви и верности</u></p> <p>1. Конкурсная программа рисунков «Моя дружная семья» 2. Презентация «Моя семья». 3. Просмотр мультфильма « Сказка о Петре и Февронии»</p>	Воспитатели
9.07.	<p style="text-align: center;"><u>«Безопасное колесо»</u></p> <p>1. Викторина «Знатоки ПДД». 2. Веломногоборье «Безопасное колесо». 3. Интеллектуальные игры.</p>	Воспитатели
11.07.	<p style="text-align: center;"><u>День шоколада</u></p> <p>1. Игровая программа для детей «Приключения Пончика и Сиропчика» . 2. Конкурс «Летние забавы мелками на асфальте» 3. Изготовление букетов из фольги</p>	Воспитатели
12.07.	<p style="text-align: center;"><u>День именинника</u></p> <p>1. Поздравление именинников (праздничное шоу). 2. Игры на свежем воздухе 3. Настольные игры.</p>	Воспитатели

13.07.	<u>День цветов</u> 1. Викторина « В мире цветов» 2. Это полезно знать. Экскурсия в природу. 3. Конкурс художников « Лучший букет»	Воспитатели
14.07.	<u>День здоровья</u> 1. Внеклассное мероприятие «Путь в страну Здоровья». 2. Викторина о ЗОЖ. 3. Юные оформители «Здоровая планета – мое здоровье» (конкурс коллажей).	Воспитатели
15.07.	<u>Летний марафон</u> 1. Малая спартакиада, межлагерная встреча по мини – футболу в п/л им. А. Матросова 2. Олимпийская викторина. 3. Настольные игры.	Воспитатели
16.07.	<u>День юмора и смеха.</u> 1. Праздник наоборот. 2. Час занимательных вопросов («Кто в тельняшке?»). 3. Настольные игры, летний кинозал.	Воспитатели
18.07.	<u>Мисс и Мистер лагерь 2022</u> 1. Конкурс «Мисс и мистер лагерь» 2. Викторина «Самый умный» 3. Игры на свежем воздухе	Воспитатели
19.07.	<u>Джунгли зовут</u> 1. Игровая программа «Джунгли зовут». 2. Викторина «Диалоги о животных». 3. Беседа о правилах поведения в лесу «В гостях у Лешего».	Воспитатели
20.07.	<u>День эрудитов</u> 1. Эрудит-лото. 2. Игра «Поле чудес». 3. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
21.07.	<u>Дворовые игры – прошлое и настоящее</u> 1. Развлекательно-игровая программа «Дворовые игры» . 2. Весёлые старты между отрядами 3. «Заповеди здорового образа жизни для школьников»- презентация	Воспитатели
22.07.	<u>День рыцарей</u> 1. Рыцарский турнир. 2. Летний кинозал. 3. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
23.07.	<u>Закрытие смены</u> 1. Игры на свежем воздухе 2. Линейка, посвященная закрытию смены. Анализ эффективности реализации программы, рефлексия (вручение подарков и грамот)	Воспитатели