# МИНИСТЕРСТВОПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

**МИНИСТЕРСТВО УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МОУ ОХОТНИЧЬЕВСКАЯ СШ**

«Согласовно» «Утверждаю»

Заместитель директора Директор школы

по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_ Бухареева Э.А.

\_\_\_\_\_\_ Мидонова Л.В. Приказ № 448 от 19.07. 2024 г.

Протокол№1 от 29.08.2024г.

**РАБОЧАЯПРОГРАММАКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID5670297)

# «Разговорыоважном»

дляобучающихся10класса

Составила и реализует учитель географии

первой квалификационной категории

Зяббарова Р.Н.

# П. Ст. Охотничья 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработанавсоответствиистребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования,ориентировананаобеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена надостижениепланируемыхрезультатовфедеральныхосновныхобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразованиясучётомвыбораучастникамиобразовательныхотношенийкурсоввнеурочнойдеятельности.Этопозволяет обеспечить единствообязательных требованийФГОСвовсёмпространствешкольногообразования:нетольконауроке,ноивовнеурочной деятельности.

Задачейпедагога,работающегопопрограмме,являетсяразвитиеуобучающегосяценностногоотношениякРодине,природе,человеку,культуре,знаниям,здоровью,сохранениеиукреплениетрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей.

Педагогпомогаетобучающемуся:

* вформированииегороссийскойидентичности;
* вформированииинтересакпознанию;
* вформированииосознанногоотношенияксвоимправамисвободамиуважительногоотношения кправамисвободамдругих;
* ввыстраиваниисобственногоповеденияспозициинравственныхправовыхнорм;
* в создании мотивации для участия в социально значимойдеятельности;
* вразвитииушкольниковобщекультурнойкомпетентности;
* вразвитииуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
* восознаниисвоегоместавобществе;
* впознаниисебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;
* вформированииготовностикличностномусамоопределению.

Циклвнеурочныхзанятий"Разговорыоважном"являетсячастьюсодержаниявнеурочнойдеятельности.

# СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»**

Занятияпопрограммепроводятсявформах,соответствующихвозрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатыватьсобственнуюмировоззренческуюпозициюпообсуждаемымтемам(например,познавательныебеседы,деловыеигры,викторины,интервью,блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят вобщуюсистемувоспитательнойработыобразовательнойорганизации,поэтомутематикаисодержаниедолжныобеспечитьреализациюихназначенияицелей. Этопозволяет напрактикесоединить обучающую ивоспитательнуюдеятельностьпедагога,ориентироватьеенетольконаинтеллектуальное, ноинанравственное,социальноеразвитиеребенка.

Занятияпопрограммепроводятсявформах,соответствующихвозрастным особенностям обучающихся и позволяющих имвырабатыватьсобственнуюмировоззренческуюпозициюпообсуждаемымтемам(например,познавательныебеседы,деловыеигры,викторины,интервью,блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят вобщуюсистемувоспитательнойработыобразовательнойорганизации,поэтомутематикаисодержаниедолжныобеспечитьреализациюихназначенияицелей.

Это позволяет на практике соединить обучающую ивоспитательнуюдеятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но ина нравственное,социальное развитиеребёнка. Многие темы внеурочныхзанятийвыходятзарамкисодержания,изучаемогонауроках,ноэтонеозначает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения новогознания,запоминанияичёткоговоспроизведенияновоготерминаилипонятия.Втечениеучебногогодаобучающиесямногоразбудутвозвращатьсякобсуждениюоднихитехжепонятий,чтопослужит

постепенномуосознанномуих принятию.Наличиесценариев внеурочныхзанятийнеозначаетформальногоследованияим.Приреализациисодержаниязанятия,котороепредлагаетсяв сценарии,педагог учитываетрегиональные, национальные, этнокультурные особенности территории, гдефункционируетданнаяобразовательнаяорганизация.Обязательноучитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности.При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразноуточнить(изменить,скорректировать)итворческиезадания,выполнятькоторыепредлагаетсявместес родителями, другимичленамисемьи.

Личностныхрезультатовможнодостичь,увлекаяшкольниковсовместной,интереснойимногообразнойдеятельностью,позволяющейраскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливаяво время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщаязанятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, датьвозможностьшкольникуанализировать,сравниватьи выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждыйпонедельник. Оно начинаетсяподнятиемГосударственногофлагаРоссийскойФедерации,слушанием(исполнением)Государственного гимнаРоссийскойФедерации.

Этомероприятиепроходитвобщемшкольномактовомзале.Затемобучающиесярасходятсяпоклассам,гдепроходиттематическаячастьзанятия.Приподготовкекзанятиюучительдолженвнимательноознакомитьсясосценариемиметодическимикомментариямикнему.Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: перваячасть–мотивационная,втораячасть–основная,третьячасть–заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темызанятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается спросмотравидеоматериала,оценкакоторогоявляетсявведениемвдальнейшуюсодержательную частьзанятия.

Основнаячастьстроитсякаксочетаниеразнообразнойдеятельностиобучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией),*коммуникативной*(беседы,обсуждениевидеоролика),*практической*(выполнениеразнообразныхзаданий),*игровой*(дидактическаяиролеваяигра),*творческой*(обсуждениевоображаемыхситуаций,художественноетворчество).

# Содержаниезанятийкурса.

**Образбудущего.КоДнюзнаний.**Иметьобразбудущего–значитиметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаётжизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны –сильнаяи независимаяРоссия.Будущеестраны зависит от каждого изнасуже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможностьнайти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия–страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности ивнести вкладвбудущеестраны.

**Векинформации.120летИнформационномуагентствуРоссииТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – этокрупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных службстраны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменнымиоставалисьегогосударственныйстатусифункции–бытьисточникомдостоверной информации о России для всего мира. В век информации крайневажен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать иоцениватьинформацию,распознаватьфейкиинераспространятьих.

**ДорогамиРоссии.**«Российскиежелезныедороги»–крупнейшаяроссийская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские итранспортныеперевозки.Российскиежелезныедорогивносятогромныйвклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самыйустойчивыйинадёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасныйикруглогодичный.Развитиетранспортнойсферыстратегическиважнодлябудущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны ивостребованы.

**Путьзерна.**Российскоесельскоехозяйство–ключеваяотрасльпромышленностинашейстраны,главнойзадачейкоторойявляетсяпроизводствопродуктовпитания.АгропромышленныйкомплексРоссиивыполняетважнейшуюмиссиюпообеспечениювсехроссиянпродовольствием,аегомощностипозволяютобеспечиватьпшеницейтреть

всегонаселенияпланеты.Сельскоехозяйство–этоотрасль,котораяобъединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями:роботами,информационнымисистемами,цифровымиустройствами.Разноплановостьивостребованностьсельскохозяйственныхпрофессий,технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги,фермерскиехозяйстваит.п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий.Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения.Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем,социальнозначим,оказываетвлияниенаразвитиеобразованиячленов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательнойдеятельности школьников.

**ЛегендыоРоссии.**ЛюбовькРодине,патриотизм–качествагражданинаРоссии.Знаниеисториистраны,историческаяправда,сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитетастраны.ПопыткиисказитьрольРоссиивмировойистории–однаизстратегийинформационнойвойны противнашей страны.

**Чтозначитбытьвзрослым?**Бытьвзрослым–этонестиответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненнаяпозиция,созидательныйподходкжизни,умениеприниматьрешенияиосознаватьихзначение,житьвсоответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества–основавзрослогочеловека.Финансоваясамостоятельностьи финансоваяграмотность.

**Каксоздатькрепкуюсемью.Деньотца.**Семьякакценностьдлякаждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьивбудущем.Почемуважнакрепкаясемья?Преемственностьпоколений:семейныеценностиитрадиции(любовь,взаимопонимание,участиевсемейномхозяйстве,воспитаниидетей).Памятьопредшествующихпоколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявлениедейственногоуважения, вниманиякбабушкамидедушкам, заботаоних.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.**Гостеприимство

– качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречигостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.Гастрономическийтуризм–этовидпутешествий,основойкоторогоявляются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностямиместной кухнии кулинарныхтрадиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личнаяответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджетастраны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаёмбудущеестраны,процветаниеРоссии.Какимбудетмойличныйвкладвобщеедело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлятьмилосердие.ДобрыеделагражданРоссии:благотворительностьипожертвованиекакпроявлениедобрыхчувствизаботыобокружающих.Здоровый образжизни как заботаосебеи обокружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать –хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. УРоссии женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье иответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современнойжизни.«Мать-героиня»–высшеезваниеРоссийскойФедерации.Материнствокакособаямиссия.Рольматеринствавбудущемстраны.Защитаматеринстванагосударственномуровне.

**Миссия-милосердие(коДнюволонтёра).**Ктотакойволонтёр?Деятельностьволонтёровкаксоциальноеслужениеввоенноеимирноевремя: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота –качестваволонтёров.Направленияволонтёрскойдеятельности:экологическое,социальное,медицинское,цифровое и т.д.

**День ГероевОтечества.**Герои Отечества– это самоотверженныеимужественныелюди,которыелюбятсвоюРодинуитрудятсявоблагоОтчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья,спасающегодругих:смелостьиотвага,самопожертвованиеиответственностьзасудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность,стремлениеприйтинапомощь.УчастникиСВО–защитникибудущегонашей страны.

**Какпишутзаконы?**Длячегонужнызаконы?Какменялсясводроссийскихзаконовотдревнихвремёндонашихдней.Законодательнаявласть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон?Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участиемолодёжи в законотворческомпроцессе.

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющиевсенародыРоссии.Новыйгод–любимыйсемейныйпраздник.История

возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовкеивстречеНовогогода.ПодаркиипожеланиянаНовыйгод.Историясоздания новогоднихигрушек.ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.

**День российской печати.**Праздник посвящёнработникампечати,втом числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто втой или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательскогодела,историяпраздника.Информационныеисточникиформируютобщественноемнение.Профессиональнаяэтикажурналиста.Изданиепечатныхсредствинформации–коллективныйтрудлюдеймногихпрофессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовойинформации.

**День студента.**День российского студенчества: история праздника иеготрадиции.ИсторияоснованияМосковскогогосударственногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.Перспективыполучениявысшегообразования.Каксделатьвыбор?Студенчество итехнологический прорыв.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны всовременноммире.БРИКС–символмногополярностимира.ЕдинствоимногообразиестранБРИКС.Взаимнаяподдержкапомогаетгосударствамразвиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контактысшироким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры длявсего мира.

**Бизнеситехнологическоепредпринимательство.**Экономика:отструктуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается дляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?Цифроваяэкономика–этодеятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями.Какоезначениеимеетиспользованиецифровойэкономикидляразвитиястраны?Механизмыцифровойэкономики.Технологическоепредпринимательствокакособаясферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательствадлябудущегостраныиеётехнологического суверенитета.

**Искусственныйинтеллектичеловек.**Стратегиявзаимодействия.Искусственныйинтеллект–стратегическаяотрасльвРоссии,оптимизирующаяпроцессыиповышающаяэффективностьпроизводства.Искусственныйинтеллект–помощникчеловека.ИИпомогаеттолькопри

условии,еслисамчеловекобладаетхорошимизнаниямиикритическиммышлением.Степеньответственноститех,ктообучаетИИ.

**ЧтозначитслужитьОтечеству?280летсоднярожденияФ.Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессиявоенного:ктоеёвыбираетсегодня.ЗащитаОтечества–обязанностьгражданинаРоссийскойФедерации,проявлениелюбвикроднойземле,Родине.Честьивоинскийдолг.280-летиесоднярождениявеликогорусского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость,героизм,самопожертвование.

**Арктика–территорияразвития.**Арктика–стратегическаятерритория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику?Артика–ресурснаябазаРоссии.РоссийскиеисследователиАрктики.Россия

– мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитиеСеверногоморскогопути. ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.

**Международныйженскийдень.**Международныйженскийдень–праздникблагодарностиилюбвикженщине.Женщинавсовременномобществе–труженица,мать,воспитательдетей.ВеликиеженщинывисторииРоссии.ВыдающиесяженщиныХХвека, прославившиеРоссию.

**МассовыйспортвРоссии.**Развитиемассовогоспорта–вкладвблагополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образжизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизнисовременногочеловека.УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.

**ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека.**ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрымаиСевастополясРоссиейАртек–этоуникальныйисовременныйкомплексиз9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,саморазвитияисамореализации.

**Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсоднярождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалогамежду поколениямиинародами.Роль музыкив жизничеловека: музыкасопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать,воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурнымнаследием,странавеликихкомпозиторов,писателей,художников,признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своейстранетворчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия –великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторимсвоимиприродными,экономическимиидругимиресурсами.Любовьк

родному краю, способность любоваться природой и беречь её– часть любвик Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны,уважаетеёисторию и культуру.

**Героикосмическойотрасли.**Исследованиякосмосапомогаютнампонять,каквозникланашаВселенная.Россия–лидервразвитиикосмическойотрасли.Полётывкосмос–эторезультатогромноготрудабольшогоколлективаучёных,рабочих,космонавтов,которыеобеспечилипервенствонашейРодинывосвоениикосмическогопространства.Вусловияхневесомостикосмонавтыпроводятсложныенаучныеэксперименты,чтопозволяетроссийскойнаукепродвигатьсявосвоенииновыхматериаловисоздании новыхтехнологий.

**Гражданская авиация России.**Значение авиации для жизни обществаи каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарнаяистория развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов,инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.

**МедицинаРоссии.**ОхраназдоровьягражданРоссии–приоритетгосударственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.Достиженияроссийскоймедицины.Технологиибудущеговобластимедицины.Профессияврачаиграетключевуюрольвподдержаниииулучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия,это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческогосочувствия,служенияобществу.Волонтёры-медики.Преемственностьпоколенийипрофессиячеловека:семейныединастииврачейРоссии.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека иразвитияобщества.Человекдолжениметьзнанияиумения,бытьтерпеливыминастойчивым,небоятьсятрудностей(трудитрудно–однокоренныеслова),находитьпутиихпреодоления.Чтобыдобитьсядолгосрочногоуспеха, нужно многотрудиться.Профессии будущего: чтобудетнужностране,когдаявырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.**День Победы –священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.Историческаяпамять:памятьоподвигенашегонародавгодыВеликойОтечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всехлюдей,перенёсшихтяготывойны.Бессмертныйполк.Страницыгероического прошлого,которыенельзязабывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций.Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединялииобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.Участникидетскихобщественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела иощущаютсебячастьюбольшогоколлектива.Участиевобщественномдвижениидетейимолодежи,знакомствос различнымипроектами.

**Ценности,которыенасобъединяют.**Ценности–этоважнейшиенравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственныеценности России,объединяющиевсехграждан страны.

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятия.

# ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Занятияврамкахпрограммынаправленынаобеспечениедостиженияобучающимисяследующихличностных,метапредметныхипредметныхобразовательныхрезультатов.

**ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

Осознаниероссийскойгражданскойидентичности;готовностьобучающихсяксаморазвитию,самостоятельностииличностномусамоопределению;ценностьсамостоятельностииинициативы;наличиемотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитиевнутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностейнародовРоссийскойФедерации,историческихинационально-культурныхтрадиций,формированиесистемызначимыхценностно-смысловыхустановок,антикоррупционногомировоззрения,правосознания,экологическойкультуры,способностиставить целиистроитьжизненныепланы;готовностьобучающихсяруководствоватьсясистемойпозитивныхценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и впроцессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, втом числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания,духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физическоговоспитания,формированиякультурыздоровьяиэмоциональногоблагополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознанияценностинаучногопознания,атакжерезультаты,обеспечивающиеадаптациюобучающегосякизменяющимсяусловиямсоциальнойиприродной среды.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

Всфереовладенияпознавательнымиуниверсальнымиучебнымидействиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской ипроектнойдеятельности,навыкамиразрешенияпроблем;проявлятьспособностьиготовностьксамостоятельномупоискуметодоврешенияпрактических задач,применению различных методов познания; проявлятьготовностьиспособностьксамостоятельнойинформационно-познавательнойдеятельности,владетьнавыкамиполучениянеобходимойинформации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различныхисточникахинформации,критическиоцениватьиинтерпретироватьинформацию, получаемую из различных источников; использовать средстваинформационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,коммуникативныхиорганизационныхзадачссоблюдениемтребованийэргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых иэтическихнорм,норминформационнойбезопасности;определятьназначениеи функции различныхсоциальныхинститутов.

Всфереовладениякоммуникативнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:продуктивнообщатьсяивзаимодействоватьвпроцессесовместнойдеятельности,учитыватьпозициидругихучастниковдеятельности,эффективноразрешатьконфликты;владетьязыковымисредствами–уметьясно,логичноиточноизлагатьсвоюточкузрения,использоватьадекватныеязыковыесредства.

Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:самостоятельноопределятьцелидеятельностиисоставлятьпланыдеятельности;самостоятельноосуществлять,контролироватьикорректироватьдеятельность;использоватьвсевозможныересурсыдлядостиженияпоставленныхцелейиреализацииплановдеятельности;выбиратьуспешныестратегиивразличныхситуациях;самостоятельнооцениватьиприниматьрешения,определяющиестратегиюповедения,сучётомгражданскихинравственныхценностей;владетьнавыкамипознавательнойрефлексиикакосознаниясовершаемыхдействийимыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знанияинезнания,новыхпознавательныхзадач исредствихдостижения.

**ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержанияпредметныхобластей,ккоторымимеетотношениесодержаниекурсавнеурочной деятельности«Разговоры оважном».

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русскоголитературного языка и развитие умения применять знания о них в речевойпрактике;владениенавыкамисамоанализаисамооценкинаосновенаблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст сточки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепеннойинформации;владениеумениемпредставлятьтекстыввидетезисов,конспектов,аннотаций,рефератов,сочиненийразличныхжанров;знаниесодержания произведений русской и мировой классической литературы, ихисторико-культурногоинравственно-ценностноговлияниянаформировани

национальнойимировойкультуры;формированиепредставленийобизобразительно-выразительных возможностях русского языка; формированиеумений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексттворчестваписателявпроцессеанализахудожественногопроизведения;способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы ивыражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных иписьменных высказываниях.

Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной спецификестраны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранныйязык как средство для получения информации из иноязычных источников вобразовательныхи самообразовательныхцелях.

Информатика:формированиепредставленийоролиинформацииисвязанныхснейпроцессоввокружающеммире;формированиебазовыхнавыковиуменийпособлюдениютребованийтехникибезопасности,гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;пониманиеосновправовыхаспектовиспользованиякомпьютерныхпрограммиработы в Интернете.

История:формированиепредставленийосовременнойисторическойнауке,еёспецифике,методах историческогопознанияиролив решениизадачпрогрессивногоразвитияРоссиивглобальноммире;владениекомплексомзнанийобисторииРоссииичеловечествавцелом,представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;формированиеумений применять исторические знания в профессиональнойи общественной деятельности, поликультурном общении; развитие уменийвести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по историческойтематике.

Обществознание:овладениезнаниямиобобществекакцелостнойразвивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер иинститутов;владениеумениямивыявлятьпричинно-следственные,функциональные,иерархическиеидругиесвязисоциальныхобъектовипроцессов;формированиепредставленийобосновныхтенденцияхивозможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;формированиепредставленийометодахпознаниясоциальныхявленийипроцессов;владениеумениямиприменятьполученныезнаниявповседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений;развитиенавыковоцениваниясоциальнойинформации,уменийпоискаинформации в источниках различного типа для реконструкции недостающихзвеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессовобщественногоразвития.

География:формированиепредставленийосовременнойгеографическойнауке,еёучастииврешенииважнейшихпроблемчеловечества;владениегеографическиммышлениемдляопределениягеографическихаспектовприродных,социально-экономическихиэкологических процессов и проблем; формирование системы комплексныхсоциальноориентированныхгеографическихзнанийозакономерностяхразвитияприроды,размещениянаселенияихозяйства,одинамикеитерриториальных особенностях процессов, протекающих в географическомпространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельнымигеографическимиобъектами,процессамииявлениями,их изменениямиврезультатеприродныхиантропогенныхвоздействий;владениеумениямииспользовать карты разного содержания для выявления закономерностей итенденций,полученияновогогеографическогознанияоприродныхсоциально-экономических и экологических процессах и явлениях; владениеумениямигеографическогоанализаиинтерпретацииразнообразной

информации;владениеумениямиприменятьгеографическиезнаниядляобъяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельнооценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменениюеё условий; формирование представлений и знаний об основных проблемахвзаимодействияприродыиобщества,оприродныхисоциально-экономическихаспектахэкологическихпроблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениямиоживойприроде,еёуровневойорганизациииэволюции;уверенноепользованиебиологическойтерминологиейисимволикой;владениеосновнымиметодаминаучногопознания;формированиесобственнойпозиции по отношению к биологической информации, получаемой из разныхисточников,кглобальнымэкологическимпроблемамипутямихрешения.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ10 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Наименование разделов и темпрограммы** | **Кол-вочасов** | **Основноесодержание** | | **Цифровыересурсы** | | **Дата** | | | |
| **план** | **факт** | | |
| 1 | | Образ будущего.КоДнюзнаний | 1 | Иметьобразбудущего – значит иметьориентир,направлениедвижения,позитивный образбудущегозадаётжизниопределённость инаполняетеёсмыслами. Образбудущегостраны–сильнаяинезависимая Россия.Будущее странызависит от каждого изнасуже сейчас. Образование –фундамент будущего.Знания – этовозможность найтисвоёместовобществе ибытьполезным людямистране.Россия–странавозможностей, гдекаждыйможетреализоватьсвоиспособности и внестивкладвбудущее  страны. | | <https://razgovor.edsoo.ru/> | |  |  | | |
| 2 | | Век информации. 120 лет.Информационному агентствуРоссииТАСС | 1 | ИнформационноетелеграфноеагентствоРоссии(ИТАР-ТАСС)  – этокрупнейшеемировое агентство,одна изсамыхцитируемыхновост-ных службстраны.Агентствонеод-нократно менялоназвания,но всегданеизменнымиоставались егогосу-дарственныйстатусифункции–бытьисточникомдостовернойин-формации о Россиидля всего мира. В векинформации крайневаженнавык  критического | | [htps://razgovor.edsoo.ru/](https://razgovor.edsoo.ru/) | |  |  | | |
| 3 | | ДорогамиРоссии | 1 | «Российскиежелезные дороги» –крупнейшаяроссийская компания,с большой историей,обеспечивающаяпассажирские итранспортныеперевозки. Российские железныедороги вносятогромный вклад вразвитие экономикистраны.  Железнодорожныйтранспорт – самыйустойчивый инадёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасный икруглогодичный.  Развитие транспортнойсферыстратегически важнодлябудущегостраны,а профессии в этихнаправлениях оченьперспективныи  востребованы. | | <https://razgovor.edsoo.ru/> | |  |  | | |
| 4 | | Путьзерна | 1 | Российское сельскоехозяйство – ключеваяотрасльпромышленностинашейстраны,главной задачейкоторой являетсяпроизводствопродуктов питания. Агропромышленныйкомплекс Россиивыполняетважнейшую миссиюпо обеспечению всехроссиянпродовольствием,аегомощностипозволяютобеспечиватьпшеницейтретьвсегонаселения планеты. Сельскоехозяйство– этоотрасль, которая объединила в себетрадиции нашегонародассовременнымитехнологиями:роботами,информационнымисистемами,цифровымиустройствами.  Разноплановость ивостребованностьсельскохозяйственныхпрофессий,технологичность иэкономическаяпривлекательностьотрасли(агрохолдинги,фермерскиехозяйства  ит.п.). | | <https://razgovor.edsoo.ru/> | |  |  | | |
| 5 | | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших вобществе профессий.Назначение учителя –социальноеслужение,образование ивоспитаниеподрастающего поколения. Вразные исторические временатрудучителяуважаем,социальнозначим,оказывает влияние наразвитие образованиячленовобщества.  Учитель – советчик,помощник,участникпознавательной  деятельности  школьников. | | <https://razgovor.edsoo.ru/> | |  |  | | |
| 6 | | Легендыо России | 1 | Любовь к Родине,патриотизм – качествагражданинаРоссии.  Знание историистраны,историческаяправда,сохранениеисторическойпамяти  – основамировоззренческогосуверенитетастраны.Попыткиисказитьроль России вмировой истории –одна изстратегийинформационнойвойныпротивнашей  страны. | | <https://razgovor.edsoo.ru/> | |  |  | | |
| 7 | Чтозначитбытьвзрослым? | | 1 | | Бытьвзрослым–это нести ответственностьза себя, своих близкихисвоюстрану. Активная жизненнаяпозиция,созидательныйподход к жизни,умение приниматьрешения иосознаватьих значение, жить всоответствии сдуховно-нравственнымиценностямиобщества  – основа взрослогочеловека. Финансоваясамостоятельность ифинансовая  грамотность. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 8 | Каксоздатькрепкуюсемью.Деньотца | | 1 | | Семья как ценностьдлякаждогогражданина страны.Знания и навыки дляпостроения крепкойсемьивбудущем. Почему важнакрепкаясемья?Преемственностьпоколений:семейные ценностии традиции (любовь,взаимопонимание,участиевсемейномхозяйстве, воспитаниидетей). Память опредшествующихпоколенияхсемьи.  Особое отношение кстаршему поколению,проявлениедейственногоуважения, внимания кбабушкамидедушкам,заботао  них. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Днюнародногоединства | | 1 | | Гостеприимство–качество,объединяющее всенародыРоссии. Семейные традициивстречигостей,кулинарныетрадициинародовРоссии.  Путешествие поРоссии–этознакомствоскультурой, историей итрадициямиразныхнародов.  Гастрономический туризм–этовидпутешествий, основойкоторогоявляютсяпоездки туристов постране сцельюзнакомства сособенностямиместнойкухниикулинарных  традиций. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 10 | Твойвклад вобщеедело | | 1 | | Уплата налогов – этоколлективная иличнаяответственность,вклад гражданина вблагополучиегосударства иобщества. Ни одногосударство не можетобойтись без налогов,это основа бюджетастраны, основнойисточникдохода.  Своимнебольшимвкладом мы создаёмбудущее страны,процветание России.Какимбудетмойличныйвкладвобщее  дело? | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 11 | Сзаботойксебеиокружающим | | 1 | | Доброта и забота –качества настоящегочеловека, способногооказыватьпомощь иподдержку, проявлятьмилосердие.Добрыедела граждан России:благотворитель-ностьи пожертвование какпроявле-ние добрыхчувств и заботы обокружающих. Здоровый образжизникак заботаосебе иоб окружающих. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 12 | День матери | | 1 | | Мать, мама – главныев жизни человекаслова. Мать – хозяйкавдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей.У Россииженское лицо,образ  «Родины-матери».Материнство – этосчастье иответственность.  Многодетныематери: примеры из истории исовременнойжизни.  «Мать-героиня» –высшее званиеРоссийскойФедерации.  Материнствокакособая миссия. Рольматеринства вбудущемстраны. Защита материнстванагосударственном уровне. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Днюволонтёра) | | 1 | | Кто такой волонтёр?Деятельностьволонтёров каксоциальноеслужениев военное и мирноевремя: примеры изисторииисовременной жизни.Милосердиеизабота  –качестваволонтёров.Направленияволонтёрскойдеятельности:экологическое,социальное, медицинское, цифровое | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 14 | ДеньГероевОтечества | | 1 | | Герои Отечества – этосамоотверженные имужественные люди,которые любят своюРодину и трудятся воблагоОтчизны.  Качества героя –человека, ценоюсобственной жизни издоровья, спасающегодругих: смелость иотвага,самопожертвование иответственность засудьбудругих.  Проявление уваженияк героям, стремлениевоспитывать у себяволевые качества:смелость,решительность,стремление прийти напомощь.УчастникиСВО–защитникибудущегонашей  страны. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 15 | Какпишутзаконы? | | 1 | | Длячегонужнызаконы?Какменялся свод российскихзаконов от древнихвремёндонашихдней.  ЗаконодательнаявластьвРоссии.Отинициативылюдейдозакона:какпоявляется закон?  Работа депутатов: отпроблемы –крешению (позитивныепримеры).Участиемолодёживзаконотворческом  процессе. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 16 | Однастрана–однитрадиции | | 1 | | Новогодние традиции,объединяющие всенародыРоссии.  Новый год – любимыйсемейныйпраздник.  Историявозникновенияновогоднегопраздника в России.Участие детейвподготовке и встречеНовогогода.Подаркиипожеланияна  Новыйгод.История создания новогоднихигрушек.Очёмлюди  мечтаютв Новыйгод. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 17 | Деньроссийскойпечати | | 1 | | Праздник посвящёнработникам печати, втом числе редакторам,журналистам,издателям,корректорам,–всем,кто втойилиинойстепенисвязанспечатью.Российскиетрадициииздательского дела,историяпраздника.  Информационныеисточникиформируютобщественное мнение.Профессиональнаяэтикажурналиста.  Издание печатныхсредств информации –коллективный трудлюдеймногихпрофессий. Зачемнужнышкольныегазеты? Школьныесредства массовой  информации | https://razgovor.edsoo.ru | [/](https://razgovor.edsoo.ru/) | | |  |
| 18 | Деньстудента | | 1 | | День российскогостуденчества: историяпраздника иеготрадиции. ИсторияоснованияМосковскогогосударственногоуниверситета имениМ.В.Ломоносова.  Студенческиегоды–это путь к овладениюпрофессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.  Перспективыполучения высшегообразования.Каксделатьвыбор?  Студенчествоитехнологический  прорыв. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 19 | БРИКС(темаомеждународныхотношениях) | | 1 | | Роль нашей страны всовременном мире.БРИКС –символмногополярностимира. Единство имногообразие странБРИКС.Взаимная поддержкапомогает государствамразвивать торговлю иэкономику,обмениваться  знаниямииопытомвразличных сферахжизниобщества.  Россия успешноразвивает контакты сшироким кругомсоюзников ипартнёров. Значениероссийскойкультуры длявсего мира. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 20 | Бизнес и технологическоепредпринимательство | | 1 | | Экономика: отструктуры хозяйства куправленческимрешениям. Чтосегодня делается дляуспешного развитияэкономикиРоссии?  Цифроваяэкономика  – это деятельность, воснове которой лежитработа с цифровымитехнологиями. Какоезначение имеетиспользованиецифровойэкономики  для развитиястраны? Механизмы цифровойэкономики.  Технологическоепредпринимательствокакособаясферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательствадлябудущегостраныиеётехнологического  суверенитета. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 21 | Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия | | 1 | | Стратегия взаимодействия.  Искусственныйинтеллект–  стратегическаяотрасль в России,  оптимизирующаяпроцессыиповышающаяэффективностьпроизводства.  Искусственныйинтеллект–помощник человека.ИИ помогает толькопри условии, если самчеловек обладаетхорошимизнаниямии  критическим мышлением. Степеньответственноститех,  ктообучаетИИ. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 22 | ЧтозначитслужитьОтечеству?280лет содня рожденияФ.Ушакова | | 1 | | ДеньзащитникаОтечества:историческиетрадиции. Профессиявоенного:ктоеёвыбирает сегодня.  Защита Отечества–обязанностьгражданинаРоссийскойФедерации,проявление любви кродной земле, Родине.Честь и воинскийдолг. 280-летие со днярождения великогорусскогофлотоводцаФ.Ф.Ушакова.  Качествароссийскоговоина:смелость,героизм, самопожертвование. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 23 | Арктика– территория  развития | | 1 | | Арктика–стратегическаятерриторияразвития страны.Почемудля России важноосваиватьАрктику?Артика – ресурснаябаза России.  РоссийскиеисследователиАрктики. Россия –мировой лидератомной отрасли.Атомныйледокольный флот,развитиеСеверногоморского пути.  Знакомствос  проектами развитияАрктики. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 24 | Международныйженскийдень | | 1 | | Международныйженскийдень–праздникблагодарности илюбвикженщине.Женщина всовременномобществе –труженица,мать,воспитатель детей.Великие женщины висторииРоссии.  Выдающиеся  женщиныХХвека, прославившиеРоссию. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 25 | День воссоединенияКрымаиСевастополя с Россией. 100-летиеАртека | | 1 | | История и традицииАртека.Послевоссоединения КрымаиСевастополясРоссией Артек – этоуникальныйисовременныйкомплексиз9лагерей,работающихкруглый год.Артек–пространстводлятворчества,  саморазвитияи самореализации. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 26 | Служение творчеством. Зачемлюдям искусство? 185 лет со днярожденияП.И.Чайковского | | 1 | | Искусство–этоспособ общения идиалога междупоколениями инародами.Рольмузыкивжизничеловека: музыкасопровождаетчеловека с рождениядоконцажизни.  Способностьслушать,восприниматьипониматьмузыку.  Россия–странасбогатымкультурнымнаследием,странавеликихкомпозиторов,писателей,художников,признанных во всёммире. ПроизведенияП.И. Чайковского,служение своей  странетворчеством. регионов прекрасен инеповторим своимиприродными,экономическими идругими ресурсами.Любовь к родномукраю,способностьлюбоваться природойиберечьеё–частьлюбвикОтчизне.  Патриот честнотрудится, заботится опроцветании своейстраны,уважает её историюикультуру. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 27 | Героикосмическойотрасли | | 1 | | Исследованиякосмосапомогаютнампонять,каквозникла нашаВселенная.Россия–лидервразвитиикосмической отрасли.Полёты в космос – эторезультат огромноготруда большогоколлектива учёных,рабочих, космонавтов,которые обеспечилипервенствонашей Родинывосвоении  космическогопространства.Вусловиях невесомостикосмонавты проводятсложные научныеэксперименты,чтопозволяет российскойнауке продвигаться восвоении новыхматериаловисозданииновыхтехнологий.  Легендарная историяразвития | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 28 | ГражданскаяавиацияРоссии | | 1 | | Значение авиации дляжизни общества икаждого человека. Какмечта летать изменилажизньчеловека. российскойгражданской авиации.Героизмконструкторов,инженерови лётчиков-испытателейпервых российскихсамолётов.Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современное  авиастроение. Профессии, связанныес авиацией. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 29 | МедицинаРоссии | | 1 | | Охрана здоровьяграждан России –приоритетгосударственнойполитики страны.Современныеполиклиники ибольницы.  Достиженияроссийскоймедицины.Технологии будущегов области медицины.Профессияврачаиграет ключевую рольв поддержании иулучшении здоровьялюдейиихуровняжизни.Врач–непросто профессия, этонастоящее призвание,требующее не толькознаний,ноичеловеческогосочувствия, служенияобществу. Волонтёры-медики.  Преемственность поколенийипрофессия человека:семейныединастии врачейРоссии. | https://razgovor.edsoo.ru | [/](https://razgovor.edsoo.ru/) | | |  |
| 30 | Чтотакоеуспех?(коДнютруда) | | 1 | | Труд – основа жизничеловека и развитияобщества. Человекдолжен иметь знанияиумения,бытьтерпеливым инастойчивым,не  бояться трудностей(трудитрудно–однокоренные слова),находитьпутиихпреодоления. Чтобыдобитьсядолгосрочногоуспеха,нужномноготрудиться. Профессиибудущего: что будетнужностране,когдая  вырасту? | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 31 | 80-летие  Победы в  ВеликойОтечественнойвойне | | 1 | | ДеньПобеды–священная дата,память о которойпередаётся отпоколениякпоколению. Историческая память:памятьоподвигенашего народа в годыВеликойОтечественной войны.Важно помнить нашуисториюичтить  память всех людей,перенёсших тяготывойны. Бессмертныйполк.Страницыгероическогопрошлого,которые нельзязабывать. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 32 | ЖизньвДвижении | | 1 | | 19 мая – День детскихобщественныхорганизаций. Детскиеобщественныеорганизации разныхпоколений  объединяли иобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.Участникидетскихобщественныхорганизаций находятдрузей,вместеделают  полезныедела и ощущают себя частьюбольшого коллектива.Участие вобщественномдвижении детей имолодежи,знакомствос различными  проектами. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
| 33 | Ценности,которыенасобъединяют | | 1 | | Ценности–этоважнейшиенравственныеориентиры длячеловека и общества.Духовно-нравственныеценностиРоссии,объединяющиевсехгражданстраны. | <https://razgovor.edsoo.ru/> |  | | |  |
|  | **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ 33** | | | | | | | | | |