

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программанаправленана:

* формированиероссийскойгражданскойидентичностиобучающихся;
* формированиеинтересакпознанию;
* формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
* выстраиваниесобственногоповеденияспозициинравственныхиправовыхнорм;
* созданиемотивациидляучастиявсоциально-значимой деятельности;
* развитиеушкольниковобщекультурной компетентности;
* развитиеуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
* осознаниесвоего местав обществе;
* познаниесебя,своихмотивов,устремлений, склонностей;
* формированиеготовностикличностномусамоопределению.

Нормативнуюправовуюосновунастоящейрабочейпрограммыкурсавнеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральныйзакон«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»от29.12.2012

№ 273-ФЗ.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31.05.2021№286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

1. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31.05.2021№287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

1. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.07.2022№569

«О внесении измененийв федеральныйгосударственныйобразовательныйстандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

1. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.07.2022№568

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

1. Приказ Министерстваобразованияи науки Российской Федерацииот17мая2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандартасреднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
2. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот12.08.2022№732

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методическихрекомендацийпопроведениюциклавнеурочныхзанятий«Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
2. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023

№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

1. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

1. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023

№ 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности«Разговорыоважном»,местовструктуреучебногоплана,атакжеподходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержаниеобученияраскрываетсодержательныелинии,которыепредлагаютсядля обязательного изучения в каждом классе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Планируемыерезультатыосвоенияпрограммыкурсавнеурочнойдеятельности

«Разговоры о важном» включают личностные, метапредметные результаты, а такжепредметныедостиженияобучающегося завесьпериодобучения на уровняхначального общего, основного общего и среднего общего образования.

# ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАКУРСАВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося,необходимойемудляконструктивногоиответственногоповедения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном»– разговор и (или) беседас обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основныетемызанятийсвязанысважнейшимиаспектамижизничеловека в современнойРоссии: знанием роднойистории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательныхпрограммначальногообщего,основногообщегоисреднегообщего

образования.Это позволяетнапрактике соединитьобучающуюи воспитательнуюдеятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

* ввыделениивцелипрограммыценностныхприоритетов;
* в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
* винтерактивныхформахзанятийдляобучающихся,обеспечивающихих вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Восновеопределениятематикивнеурочныхзанятий лежатдвапринципа:

1. соответствиедатамкалендаря;
2. значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаряможнообъединитьв двегруппы:

1. Даты, связанные ссобытиями, которыеотмечаются в постоянные числа ежегодно (государственныеипрофессиональныепраздники,датыисторическихсобытий).Например,

«День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разныхнародовРоссии»,«День учителя(советникиповоспитанию)»,«Деньроссийскойнауки» и т. д.

1. Юбилейныедатывыдающихсядеятелейнауки,литературы,искусства.Например,

«191-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «216-летие со дня рожденияН.В.Гоголя»,«Русскийязык.Великийимогучий.226летсоднярождения А. С. Пушкина».

Впрограммепредлагаетсянесколькотемвнеурочныхзанятий,которыенесвязаны стекущимидатамикалендаря,ноявляющиесяважнымиввоспитаниишкольника.К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом:

1. Историческая память:
	* историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
	* историческаяпамятьсоединяетпрошлое,настоящее,позволяясохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
	* историческаяпамятьестькультурацелогонарода,котораяскладывается из объединения индивидульных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.
2. Преемственность поколений:
	* каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
	* семьяпостроенанасохранениипреемственностипоколений.Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.
3. Патриотизм—любовьк Родине
	* патриотизм(любовькРодине) – самоеглавноекачествагражданина;
	* любовьк своему Отечеству начинается с малого—с привязанностик родному дому, малой родине;
	* патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях

«Разговорововажном».Вкаждомсценарии,всоответствииссодержанием,раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

1. Доброта,добрые дела
	* доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
	* благотворительность—проявлениедобрыхчувств;благотворительностьбыла распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.
2. Семьяисемейныеценности
	* семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
	* каждый член семьи имеет своиобязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
	* обучающийсядолженответственноотноситьсяксвоейсемье,участвоватьво всех ее делах, помогать родителям;
	* семейныеценностивсегдабылизначимыдлянародовРоссии;семейные ценности представлены в традиционных религиях России.
3. КультураРоссии
	* культураобщества—этодостижениячеловеческогообщества,созданныена протяжении его истории;
	* российскаякультурабогатаиразнообразна,онаизвестнаиуважаемавовсем

мире;

* + культурапредставленадостижениямивматериальнойсфере(строительство,

техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

1. НауканаслужбеРодины
	* наукаобеспечиваетпрогрессобществаиулучшаетжизньчеловека;
	* внаукеработаютталантливые,творческиелюди,бесконечнолюбящиесвоюдеятельность;
	* вРоссиисовершеномногонаучныхоткрытий,безкоторыхневозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимопонимать,что навнеурочныхзанятияхкакнеучебныхформируютсяопределенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличиесценариеввнеурочныхзанятийнеозначаетформальногоследованияим.При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи

# ЦЕЛИИЗАДАЧИКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»**

Личностное развитие ребёнка – главная **цель** педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

**Задача** педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

# МЕСТО КУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Программареализуетсявработесобучающимися1–2,3–4,5–7,8–10 и11–12классов. В 2024–2025 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

# ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

* Всферегражданскоговоспитания:уважениеправ, свободизаконныхинтересовдругих людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина,социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление

к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

* В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичностивполикультурномимногоконфессиональномобществе,проявлениеинтересак познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту,технологиям,боевымподвигамитрудовымдостижениямнарода;уважениексимволамРоссии,государственнымпраздникам,историческомуиприродномунаследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
* Всфередуховно-нравственноговоспитания:ориентациянаморальныеценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального

иобщественногопространства.

* В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициямитворчествусвоегоидругихнародов,пониманиеэмоциональноговоздействия

искусства;осознаниеважностихудожественнойкультурыкаксредствакоммуникациии самовыражения; понимание ценностиотечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

* В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет- среде; способность адаптироватьсякстрессовымситуациямименяющимсясоциальным,информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.
* В сфере трудового воспитания:установка наактивное участие в решениипрактических задач;осознаниеважностиобучениянапротяжениивсейжизни;уважение к труду и результатам трудовой деятельности.
* Всфереэкологическоговоспитания:ориентациянаприменениезнаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
* В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную системунаучныхпредставленийобосновныхзакономерностяхразвитиячеловека,природы иобщества,взаимосвязяхчеловекасприроднойисоциальнойсредой;овладениеязыковойи читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательскойдеятельности,установканаосмыслениеопыта,наблюдений,поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
* Всфереадаптацииобучающегосякизменяющимсяусловиямсоциальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, формсоциальнойжизнив группахисообществах, включая семью,группы, сформированныепо профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности черезпрактическую деятельность, в томчислеумение учиться удругихлюдей, умение осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умениеоцениватьсвоидействиясучетомвлияниянаокружающуюсреду,достиженийцелей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ:

* + *В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями*: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы,инструментыизапросыприпоискеиотбореинформацииилиданныхизисточников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находитьсходныеаргументы(подтверждающиеилиопровергающиеодну итужеидею,версию)вразличныхинформационныхисточниках;самостоятельновыбирать

оптимальнуюформупредставленияинформации;оцениватьнадежностьинформациипо критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию.

* + *В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:* восприниматьиформулироватьсуждения,выражатьэмоциивсоответствиисцелями и условиями общения; выражать свою точку зрения вустных и письменных текстах; понимать намерениядругих,проявлятьуважительноеотношениексобеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задаватьвопросыпосуществуобсуждаемойтемыивысказыватьидеи,нацеленные нарешениезадачии поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои сужденияс суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи междучленами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действияс другими членами команды; оценивать качество своего вкладавобщийпродукт по критериям,самостоятельно сформулированнымучастниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижениерезультатов, разделять сферу ответственности.
	+ *В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:* ориентироватьсяв различныхподходахпринятия решений(индивидуальное, принятиерешения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля,самомотивациии рефлексии;объяснятьпричиныдостижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находитьпозитивноевпроизошедшейситуации;оцениватьсоответствиерезультатацели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметныерезультатыосвоенияпрограммывнеурочнойдеятельности«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

* 1. *Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологическихвысказыванийнаосновежизненныхнаблюдений,личныхвпечатлений, чтения

учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым);формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

* 1. *Литература:* понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературыи ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонациональногонародаРоссийскойФедерации;пониманиеспецификилитературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отраженную в литературных произведениях, с учетом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используяподробный,сжатый,выборочный,творческийпересказ,отвечатьнавопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.
	2. *Иностранныйязык:*умениесравнивать,находитьсходстваиотличиявкультуре и традициях народов России и других стран.
	3. *Информатика:* освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; умение соблюдать сетевой этикет,базовые нормы информационной этики и права приработе с приложениямина любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.
	4. *История:* соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами,событиямирегиональнойимировойистории,событияисторииродногокрая и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат,исторических понятий; умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, ихвзаимосвязь (при наличии) сважнейшими событиями XX- начала XXI вв.; умение определятьиаргументироватьсобственнуюилипредложеннуюточкузрениясопорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

наосновенациональныхценностейсовременногороссийскогообщества:гуманистических идемократическихценностей,идеймираивзаимопонимания международами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

* 1. *Обществознание:*освоениеиприменениесистемызнаний:осоциальныхсвойствах

человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми,важности семьи как базового социального института; о характерных чертах общества;осодержанииизначении социальныхнорм,регулирующихобщественныеотношения;опроцессахиявлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовомстатусегражданинаРоссийскойФедерации(втомчисленесовершеннолетнего);осистемеобразованиявРоссийскойФедерации;обосновахгосударственнойбюджетнойи денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умениеустанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точкизрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;умениеанализировать,обобщать,систематизировать,конкретизировать икритическиоцениватьсоциальнуюинформацию,соотноситьеессобственнымизнаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народовРоссии.

* 1. *География:* освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практическихзадач своего населенного пункта, РоссийскойФедерации,мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными,социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

.

**СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»**

# ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.

Родина—нетолькоместорождения.Природныеикультурныепамятники–чем гордимся, о чем помним, что бережем?

ЗояКосмодемьянская–еёподвигбессмертен,еёимясталосимволоммужества истойкости,ажизньслужитпримеромбеззаветнойпреданностиОтечеству,истинойлюбви к своей Родине.

Право избирать ибыть избраннымгарантировано Конституцией РоссийскойФедерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права иблагополучие граждан является однойизглавныхценностей,апроявлениегражданскойпозиции,желаниеучаствовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей,которыесоздалогосударстводлякаждогоребенкавстране,наставник и«старший товарищ», помогающий какобъединить школьныйколлективвдружнуюкоманду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

Честность,открытость,готовностьприйтинапомощь–основахорошихотношенийс окружающими. Уважение к окружающим – норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности,стрессысталинеотъемлемойсоставляющейжизничеловека.Ониприводятк депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститьсядо «травли» других, необходимы всем.

Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно- историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитиеотечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, нарядус литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новыезнания,знакомиться смиром профессий,створчествомталантливыхлюдей,систориейи

культуройстраны.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральным качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

Единство нации – основа существования российского государства. Единство многонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всехнародов является главным в жизни страны. Пока мы едины – мы непобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищатьтак же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.

ТрадиционнаясемьявРоссии–этосоюзмужчиныиженщины,которыесоздают иподдерживаютотношенияуважения,заботыивзаимнойподдержки.Основасемьи– это любовь.Важно, чтобы дети стремилисьсоздавать полноценныемногодетные семьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, роднойгород, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своейРодине человек несет в себевсюжизнь,этоегоопораиподдержка.Родина–этонепросто территория,это,преждевсего то, что мы любим и готовы защищать.

Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказываливсестороннююподдержку.ДашаСевастопольская,сёстрымилосердия–историяи современность.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

ЗначениеКонституциидлягражданстраны.Знаниеправивыполнениеобязанностей.

Ответственность—этоосознанноеповедение.

Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересныеновогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 451 год назад.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают дляграждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Голод,морозы,бомбардировки—тяготыблокадногоЛенинграда.Блокадныйпаек. Опровалеплановнемецкихвойск.81годназадгород-геройЛенинградбылполностью

освобожденотфашистскойблокады.

Кто такойсоюзник?Какиеобязанностионнасебяпринимает,какимиобладаетправами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общиетрадиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране.190-летиевеликогорусскогоучёного-химика,специалиставомногихобластяхнауки и искусства Д.И. Менделеева.

День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 281-летие со дня рождения великого русского флотоводца, [командующего Черноморским флотом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC_%D1%84%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BC) (1790— 1798); командующего русско- турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800), [адмирал](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BB)а (1799) Ф.Ф. Ушакова.

Подлинностьнамерений—то,чтоутебявнутри.Какнайтисвоёместовжизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом?Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящимпрофессионалом.Поддержкапрофессиональногосамоопределенияшкольников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировыерекордыроссийскихлетчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныес авиацией.

Красивейшийполуостровсбогатойисторией.История Крымскогополуострова.Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическоездоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека. Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, Историяцирка, цирковыединастии России. Знаменитыенавесь мирроссийские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты- рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс.

НиколайГоголь–признанныйклассикрусскойлитературы,авторзнаменитых

«Мертвыхдуш»,«Ревизора»,«ВечеровнахутореблизДиканьки».Сюжеты, герои, ситуации изпроизведений Николая Гоголя актуальны по сей день.Экологичноепотребление—способ позаботитьсяосохранностипланеты.

Экологическиепроблемыкакследствиябезответственногоповедениячеловека.

Соблюдатьэко-правила—нетаксложно.

ИсторияПраздникатруда.Труд –этоправоилиобязанностьчеловека?Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздникаДеньПобеды.Поисковое движениеРоссии. МогилаНеизвестного Солдата.СемейныетрадициипразднованияДняПобеды.

19мая1922года—деньрожденияпионерскойорганизации.Цельеесоздания и деятельность. Причины, по которым дети объединяются.

НеизвестныйПушкин. ТворчествоПушкинаобъединяетпоколения.ВкладА.С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

**5-10классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** | **Электронные(цифровые) образовательныересурсы** |
| 1 | День знаний | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 2 | Там,гдеРоссия | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 3 | Зоя.101-летиесоднярожденияЗоиКосмодемьянской | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 4 | ИзбирательнаясистемаРоссии(31год ЦИК) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 5 | День учителя | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 6 | Овзаимоотношенияхвколлективе (Всемирный день психическогоздоровья,профилактикабуллинга) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 7 | Потусторонуэкрана.116леткиновРоссии | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 8 | Деньспецназа | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 9 | Деньнародного единства | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 10 | Россия: взгляд в будущее. Технологическийсуверенитет/ цифровая экономика / новыепрофессии | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 11 | Овзаимоотношенияхв семье(Деньматери) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 12 | ЧтотакоеРодина?(региональныйиместный компонент) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 13 | Мы вместе | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 14 | Главныйзаконстраны | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 15 | Героинашеговремени | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 16 | Новогодниесемейные традицииразныхнародовРоссии | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 17 | От«А»до«Я».451 год«Азбуке»Ивана Федорова | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 18 | Налоговая грамотность | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 19 | Непокоренные.81годсодняполногоосвобожденияЛенинградаот фашистской блокады | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | СоюзникиРоссии | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 21 | 190летсоднярожденияД.Менделеева.Деньроссийской науки | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 22 | День первооткрывателя | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 23 | ДеньзащитникаОтечества. 281 годсоднярожденияФедора Ушакова | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 24 | Какнайтисвоеместовобществе? | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 25 | Всемирныйфестивальмолодежи | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 26 | Первымделомсамолеты….Огражданскойавиации | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 27 | Крым.Путьдомой | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 28 | Россия–здороваядержава | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 29 | Цирк!Цирк!Цирк!(КМеждународномуднюцирка) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 30 | «ЯвижуЗемлю!Этотак красиво». | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 31 | 215летсоднярожденияГоголя | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 32 | Экологичное потребление | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 33 | Трудкрут! | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 34 | Урокпамяти | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 35 | Будьготов!Коднюобщественных организаций | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 36 | Русский язык. Великий и могучий. 226соднярожденияА.С.Пушкина | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
|  | **Итого:** | **36** |  |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

1. [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440)
2. <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/?ysclid=lmfahh5f4u973450199>