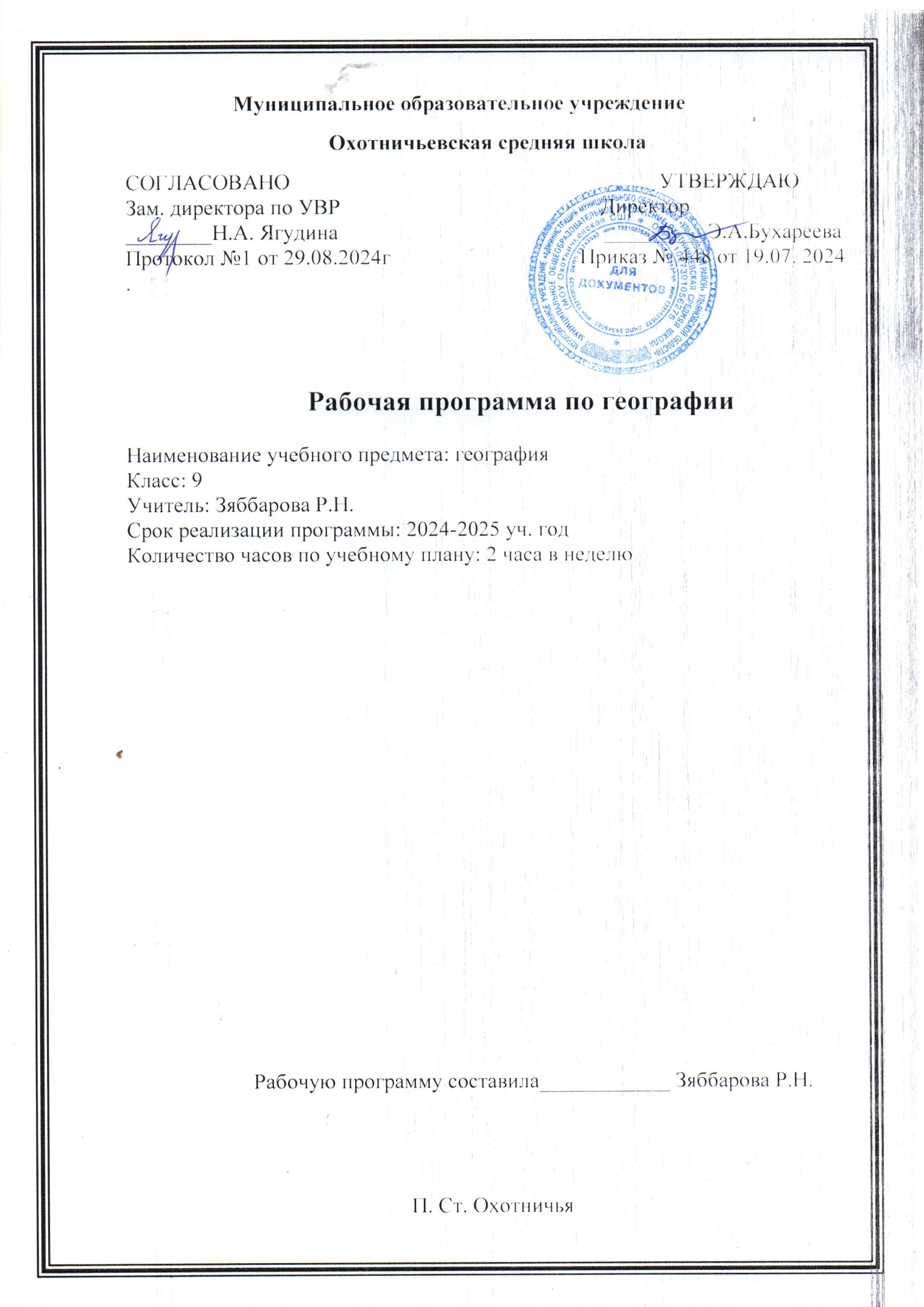
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Охотничьевской СШ

**Место предмета географии в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ Охотничьевской средней школы. на изучение учебного предмета «География» в 9 классе отводится 68 учебных часов (2 часа в неделю)

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

1.Учебник с приложением«География России. Хозяйство. Регионы»: Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова9класс.-М:Вентана-Граф, 2016

1. География. Программа 5 -9 классы \Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е. А..- М.: Вентана-Граф, 2012- 325стр.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1.Личностными результатами** обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ географической культуры.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного образования*Гражданское воспитание***

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. ***Патриотическое воспитание***

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

***Духовно-нравственное воспитание***

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

***Эстетическое воспитание***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

***Трудовое воспитание***

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. ***Экологическое воспитание***

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. ***Ценности научного познания***

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

**Метапредметными** результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления.

**Предметные результаты**

* Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
* представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
* находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
* выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
* применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
* характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
* различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
* классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
* находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);
* различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
* различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;
* различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
* различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
* показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
* использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
* использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
* критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
* оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
* объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
* сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
* формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
* приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;

характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1.«Хозяйство России» (28ч)**

Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс» (МОК)

Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства».

Особенности территориальной структуры хозяйства России

Исторические особенности формирования хозяйства России. Проявление цикличности развития хозяйства, изменения в отраслевой и территориальной структуре хозяйства

Состав, место и значение ТЭК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливно-энергетические ресурсы. Понятие «топливно-энергетический баланс». Диспропорции в размещении основных топливных баз и районов потребления энергии

Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов

Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов

Общая характеристика электроэнергетики. Типы электростанций, факторы и районы их размещения.

Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Металлургический комплекс

Конструкционные материалы. Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны

Чёрная металлургия. Обеспеченность сырьём. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. Традиционная и новая технологии получения проката.

География чёрной металлургии России

Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды

Химико-лесной комплекс

Состав, место и значение комплекса в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Роль химической промышленности в составе комплекса. Отраслевой состав химической промышленности и факторы размещения предприятий.

География химической промышленности

Лесные ресурсы России и их размещение по территории страны. Отраслевой состав лесной промышленности. Факторы размещения предприятий.

Лесопромышленные комплексы

География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда

Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России

Значение и место ОПК в хозяйстве страны.

Отраслевой состав ОПК и особенности размещения предприятий основных отраслей

Основные районы и центры размещения машиностроения на территории России.

Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России

Агропромышленный комплекс

Состав, место и значение АПК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Отраслевой состав сельского хозяйства.

Виды земельных угодий

Отраслевой состав растениеводства.

Зональная и пригородная специализация сельского хозяйства. Отраслевой состав животноводства.

Главные районы размещения растениеводства и животноводства

Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда

Инфраструктурный комплекс

Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Виды транспорта. Основные показатели работы транспорта.

Влияние транспорта на размещение хозяйства и населения России

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение железных и автомобильных дорог на территории страны. Проблемы и перспективы развития сухопутного транспорта

Морской, речной, авиационный, трубопроводный, электронный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение на территории страны.

Проблемы и перспективы развития

Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны.

Размещение разных видов связи на территории страны

Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Жилищное строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство и туризм. Наука.

Проблемы и перспективы развития отраслей социальной инфраструктуры

Особенности производственного процесса и хозяйственные связи предприятия

Экологический потенциал России Окружающая среда. Антропогенные ландшафты, их виды по степени изменения. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы на территории России.

Рациональное природопользование. Мониторинг состояния окружающей среды

**Раздел 2 «Природно-хозяйственные регионы России» (39ч)**

Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения.

Природно-хозяйственные регионы

Разработка учебных проектов разных видов районирования территории России

Европейская часть России (Западный макрорегион)

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России.

Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны

**Центральная Россия (3 ч)**

Состав региона.

Географическое положение региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства.

Основные черты природы и природные факторы развития территории. Основные природные ресурсы. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Рекреационные ресурсы

Особенности населения: высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов.

Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов

Отрасли специализации хозяйства. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион.

Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона

**Европейский север (3 ч)**

Состав региона. Географическое положение региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы развития территории. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера

Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: невысокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона.

Объекты Всемирного культурного наследия на территории региона

Отрасли специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства.

Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства.

Экономические, социальные и экологические проблемы

**Северо-Западный регион (3 ч)**

Состав региона.

Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада. Местное значение природных ресурсов

Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры.

Особенности современного населения: высокая плотность и преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации региона: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ОПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона

**Поволжский регион (3 ч)**

Состав региона. Особенности географического положения в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.

Основные черты природы и природные факторы развития территории. Волга — природная ось региона. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения

Исторические особенности заселения территории.

Особенности современного населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Перспективы социально-экономического развития региона

**Европейский юг (3 ч)**

Состав региона. Особенности географического положения региона.

Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории.

Особенности современного населения: высокая плотность и неравномерность размещения населения, пестрота национального и религиозного состава населения, преобладание сельского населения, крупные сельские поселения и города. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков

Современные отрасли специализации европейского юга. Ведущая роль АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона

**Уральский регион (3 ч)**

Особенности географического положения региона. Состав региона.

Особенности природы и природные факторы развития территории. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории.

Особенности современного населения: многонациональность и многоконфессиональность, высокий уровень урбанизации, высокая плотность и неравномерность размещения населения. Крупные города и их проблемы. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов.

Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности

Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона

Азиатская часть России (Восточный макрорегион)

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны

**Сибирь (2 ч)**

Географическое положение региона.

Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от европейских. Великие сибирские реки.

Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа

Этапы заселения Сибири. Русская колонизация Сибири. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Современное расселение населения, влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Современная стратегия освоения сибирских территорий.

Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири

**Западная Сибирь (3 ч)**

Состав территории. Своеобразие географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории. Богатство и разнообразие природных ресурсов

Заселение Западной Сибири. Особенности современного населения.

Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона

Отрасли специализации хозяйства региона. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона

**Восточно-Сибирский регион (3 ч)**

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона.

Рекреационные ресурсы региона и охрана природы

Заселение Восточно-Сибирского региона. Особенности современного населения. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта.

Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона

Внутрирайонные различия на территории Восточно-Сибирского региона

**Южно-Сибирский регион (3 ч)**

Состав региона. Особенности географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории. Своеобразие растительного и животного мира региона. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы и охрана природы

Особенности заселения и хозяйственного освоения региона. Особенности современного населения. Неравномерность и мозаичность размещения населения.

Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения. Соотношение городского и сельского населения. Основные этносы региона. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры регионаВлияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Отрасли специализации Южно-Сибирского региона. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Внутрирайонные различия. Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона

**Дальневосточный регион (5 ч)**

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы Дальнего Востока.

Рекреационные ресурсы и охрана природы

Особенности заселения и хозяйственного освоения региона.

Особенности современного населения. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Отрасли специализации Дальневосточного региона. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Внутрирегиональные различия. Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона

Экономические, экологические и социальные проблемы регионов

**Раздел 3 «Россия в современном мире» (1ч)**

Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира.

Направления социально-экономического развития страны.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во**  **часов** | | **Формы контроля** |
|  |  | **Теория** | **Практика** |  |
| ***1*** | ***Раздел 1. Хозяйство России*** | ***28*** | ***3*** | ***Тестирование.***  ***Вопросы ОГЭ*** |
| ***2*** | **Раздел 2 «Природно-хозяйственные регионы России»** | ***39*** | ***3*** | ***Тестирование***  ***Вопросы ОГЭ*** |
| ***3*** | **Раздел 3 «Россия в современном мире»** | ***1*** | ***-*** | ***Тестирование***  ***Вопросы ОГЭ*** |
|  | **Всего:** | **68** | **6** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер** | **Перечень тем** | | **Кол-во часов** | **План** | **Факт** |
| **РАЗДЕЛ 1 (28 час.)** | |
|  | | **Общая характеристика хозяйства России (3 часа)** | | | |
| 1 | Отраслевая структура хозяйства | | 1 |  |  |
| 2 | Территориальная структура хозяйства | | 1 |  |  |
| 3 | Особенности формирования хозяйства России | | 1 |  |  |
| **География отраслей и межотраслевых комплексов (23 часа)** | | | | | |
| **Топливно – энергетический комплекс (4 часа)** | | | | | |
| 4 | Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК) | | 1 |  |  |
| 5 | Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность | | 1 |  |  |
| 6. | Топливная промышленность (продолжение). Угольная промышленность России  **П/р № 1 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам** | | 1 |  |  |
| 7. | Электроэнергетика России | | 1 |  |  |
| **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества** | | | | | |
| **Металлургический комплекс (3 часа)** | | | | | |
| 8 | Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий | | 1 |  |  |
| 9 | Чёрная металлургия | | 1 |  |  |
| 10 | Цветная металлургия  **П/р №2 Составление сравнительной характеристики двух металлургических районов по материалам учебника, картам и статистическим материалам** | | 1 |  |  |
| **Химико – лесной комплекс (3 часа)** | | | | | |
| 11 | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность | | 1 |  |  |
| 12 | Лесная промышленность | | 1 |  |  |
| 13 | География химико-лесного комплекса  **П/р №3 «Оценка размещения предприятий химико-лесного комплекса Ульяновской области»** | | 1 |  |  |
| **Машиностроительный комплекс (3 часа)** | | | | | |
| 14 | Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий | |  |  |  |
| 15 | Оборонно-промышленный комплекс (ОПК) | | 1 |  |  |
| 16 | Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России | | 1 |  |  |
| **Агропромышленный комплекс (3часа)** | | | | | |
| 17 | Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство | | 1 |  |  |
| 18 | География растениеводства и животноводства | | 1 |  |  |
| 19 | Пищевая и лёгкая промышленность | | 1 |  |  |
| **Инфраструктурный комплекс (6 часов)** | | | | | |
| 20 | Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта | | 1 |  |  |
| 21 | Сухопутный транспорт | | 1 |  |  |
| 22 | Водный и другие виды транспорта | | 1 |  |  |
| 23 | Связь | | 1 |  |  |
| 24 | Отрасли социальной инфраструктуры | | 1 |  |  |
| 25 | Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы | | 1 |  |  |
| **Экологический потенциал России (3 часа)** | | | | | |
| 26 | Экологическая ситуация в России | | 1 |  |  |
| 27 | Урок повторения и обобщения материала. | | 1 |  |  |
| 28 | Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России» | | 1 |  |  |
| **Природно – хозяйственные регионы России (39 часов)** | | | | | |
| **Районирование России (2 часа)** | | | | | |
| 29 | Принципы выделения регионов на территории страны | | 1 |  |  |
| 30 | Районирование территории России | | 1 |  |  |
| **Европейская часть России (Западный макрорегион)** | | | | | |
| 31 | Общая характеристика европейской части России | | 1 |  |  |
| **Центральная Россия (3 часа)** | | | |  | |
| 32 | Географическое положение и основные черты природы Центральной России | | 1 |  |  |
| 33 | Население Центральной России | | 1 |  |  |
| 34 | Хозяйство Центральной России | | 1 |  |  |
| **Европейский Север (3 часа)** | | | | | |
| 35 | Географическое положение и природа европейского севера | | 1 |  |  |
| 36 | Население европейского севера | | 1 |  |  |
| 37 | Хозяйство европейского севера | | 1 |  |  |
| **Северо-Западный регион (3 часа)** | | | | | |
| 38 | Географическое положение и природа Северо-Западного региона | | 1 |  |  |
| 39 | Население Северо-Западного региона | | 1 |  |  |
| 40 | Хозяйство Северо-Западного региона  **П/р №4 «Сравнительная характеристика Экономико-географического положения Центральной России и Северо-Западного региона»** | | 1 |  |  |
| **Поволжский регион (3 часа)** | | | | | |
| 41 | Географическое положение и природа Поволжского региона | | 1 |  |  |
| 42 | Население Поволжского региона | | 1 |  |  |
| 43 | Хозяйство Поволжского региона | | 1 |  |  |
| **Европейский Юг (3 часа)** | | | | | |
| 44 | Географическое положение и природа европейского юга | |  |  |  |
| 45 | Население европейского юга | | 1 |  |  |
| 46 | Хозяйство европейского юга  **Практическая работа №5**  **Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.** | | 1 |  |  |
| **Уральский регион (3часа)** | | | | | |
| 47 | Географическое положение и природа Уральского региона | | 1 |  |  |
| 48 | Население Уральского региона | | 1 |  |  |
| 49 | Хозяйство Уральского региона  **П/р № 6 Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем** | | 1 |  |  |
| **Азиатская часть России (Восточный макрорегион)** | | | | | |
| 50 | Общая характеристика азиатской части России | | 1 |  |  |
| **Сибирь (2 часа)** | | | | | |
| 51 | Общие черты природы Сибири | | 1 |  |  |
| 52 | Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири | | 1 |  |  |
| **Западная Сибирь (3 часа)** | | | | | |
| 53 | Географическое положение и природа Западной Сибири | |  |  |  |
| 54 | Население Западной Сибири | | 1 |  |  |
| 55 | Хозяйство Западной Сибири | | 1 |  |  |
| **Восточно – Сибирский регион (3 часа)** | | | | | |
| 56 | Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-Сибирского региона | | 1 |  |  |
| 57 | Особенности населения и хозяйства Восточно-Сибирского региона | | 1 |  |  |
| 58 | Норильский промышленный район Восточной Сибири  **П/р №6 Составление характеристики Норильского промышленного узла.** | | 1 |  |  |
| **Южно – Сибирский регион (3 часа)** | | | | | |
| 59 | Географическое положение и природа Южно-Сибирского региона | | 1 |  |  |
| 60 | Население Южно-Сибирского региона | | 1 |  |  |
| 61 | Хозяйство Южно-Сибирского региона | | 1 |  |  |
| **Дальневосточный регион (5 часов)** | | | | | |
| 62 | Географическое положение и природа Дальнего Востока | | 1 |  |  |
| 63 | Население Дальнего Востока | | 1 |  |  |
| 64 | Хозяйство Дальнего Востока | | 1 |  |  |
| 65 | Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока | | 1 |  |  |
| 66-67 | Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России» | | 1 |  |  |
| 68 | **Россия в современном мире (1 часа)**  Место России в мире | | 1 |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Перечень ЭОР:**

1. «География России. Природа и население», 8-9 классы

2. Уроки географии Кирилла и Мефодия.9 класс. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

1. **1.Учебник с приложением Геогафия России. Хозяйство. Регионы: 9класс.-** М.:Вентана-Граф, 2016
2. Рабочая тетрадь 1, 2 к учебнику Е.А.Таможней, С.Г.Толкуновой «География России. Хозяйство. Регионы»
3. Атлас с комплектом контурных карт 9 класс
4. Маерова Н.Ю. «Уроки географии 8 – 9 классы». Москва, «Дрофа», 2004 год.
5. Перлов Л.Е. «Дидактические карточки-задания по географии. 8 – 9 классы». Москва, «Экзамен», 2010 год.

Пятунин В.Б. «Проверка и оценка результатов

1. ния географии. Методическое пособие». Москва, «АСТ», 2003 год.

**Интернет-ресурсы:**

http: //www.gao.spb.ru/russian

http: //www.fmm.ru

http: //www.mchs.gov.ru

http: //www.national-geographic.ru

http: //www.nature.com

http: //www.gao.spb.ru/russian

http: //www.ocean.ru

http: //www.pogoda.ru

http: //www.sgm.ru/rus

http: //www.unknowplanet.ru

http: //www.weather.com

1. Интернет –ресурсы: [**http://www.openclass.ru/**](http://www.openclass.ru/) **;**[**http://pedsovet.su**](http://pedsovet.su)**;** [**http://geo.1september.ru/urok**](http://geo.1september.ru/urok)**;** [**http://collection.cross-edu.ru/catalog/**](http://collection.cross-edu.ru/catalog/)

***Номенклатура по теме: «Регионы России» 9 класс***

**Русская равнина (Восточно-Европейская).** Моря:*Баренцево, Белое, Балтийское.* Заливы: *Кандалакшский, Онежская губа, Финский.* Полуострова: *Рыбачий, Канин, Кольский.* Острова: *Соловецкие, Кижи, Валаам, Колгуев, Вайгач.* Равнины и низменности*: Печорская, Окско-Донская, Мещерская, Прикаспийская.* Возвышенности:*Тиманский Кряж, Северные Увалы, Среднерусская, Валдайская, Приволжская.* Горы: *Хибины.* Реки: *Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева, Волга.* Озера:*Имандра, Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер, Каспийское, Эльтон, Баскунчак.* Каналы и водохранилища*: Беломорско-Балтийский канал, Мариинская система каналов, Волго-Балтийский канал, канал им. Москвы, Волго-Донской канал, Рыбинское, Горьковское, Куйбышевское, Волгоградское, Цимлянское*. Заповедники: *Кандалакшский, Лапландский, Дарвинский, Приокско-Террасный, Астраханский, национальный парк Самарская Лука.*

**Кавказ.**Моря: *Азовское, Черное.* Проливы: *Керченский*. Полуострова: *Таманский.* Возвышенности: *Ставропольская*. Горы: *Большой Кавказ, гора Казбек, гора Эльбрус.* Низменности:*Прикубанская, Терско-Кумская, Кумо-Манычская впадина.* Реки: *Кубань, Кума, Терек*. Заповедники*: Тебердинский.*

**Урал.** Зональные части гор: *Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Южный Урал.* Горы: *Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар.* Реки: *Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть.* Заповедники:*Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский.*

**Сибирь.** Моря: *Карское, Лаптевых.* Заливы:*Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский.* Острова: *Северная Земля*. Полуострова: *Ямал, Гданский, Таймыр.* Горы*: Алтай, гора Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян, Бырранга, Восточный Саян, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское нагорье, Становой хребет.* Возвышенности: *Сибирские Увалы, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорано*. Равнины и низменности*: Ишимская, Барабинская, Северо-Сибирская*. Котловины*: Кузнецкая, Тувинская, Минусинская*. Реки: *Обь, Бия, Катунь, Иртыш, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Енисей, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Ангара, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь.* Озера*: Кулундинское, Чаны, Телецкое, Байкал, Таймыр.* Заповедники: *Алтайский, Тигерекский, Таймырский, Баргузинский, Кардо-Чарский.*

**Дальний Восток.** Моря:*Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское.* Проливы: *Берингов, Татарский, Лаперуза, Кунаширский.* Заливы:*Пенжинская губа, Петра Великого.* Острова:*Новосибирские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин*. Полуострова*: Чукотский, Камчатка*. Горы:*Верхоянский хребет, хребет Черского, Яно-Оймяконское нагорье, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь.* Вулканы: *Ключевская Сопка, Авачинская Сопка*. Равнины:*Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская, Яно-Индигирская, Колымская, Среднеамурская*. Реки: *Вилюй: Алдан, Оленек, Лена, Яна, Индигирка, Колыма, Амур, Зея, Бурея, Уссури, Камчатка, Анадырь*. Озера:*Ханка*. Водохранилища: *Вилюйское, Зейское. Заповедники:Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая падь.*

***Номенклатура по теме «Машиностроительный комплекс»***

**Научные центры и технополисы.**

Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

**Центры трудоемкого машиностроения.**

Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

**Центры металлоемкого машиностроения.**

Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

***Номенклатура по теме «Топливно-энергетический комплекс»***

**Месторождения.**

Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское

**Энергетика.**

**ТЭЦ.** Сургутская, Костромская, Рефтинская. **ГЭС.** Волжский каскад , Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. **АЭС.** Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская, Билибинская, ЕЭС.

***Номенклатура по теме «Металлургический комплекс»***

**Центры черной металлургии.**

Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

**Центры передельной металлургии.**

Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре.

**Центры цветной металлургии.**

Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

***Номенклатура по теме «Химико-лесной комплекс»***

**Центры химико-лесного комплекса.**

Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

***Номенклатура по теме «Инфраструктурный комплекс»***

**Порты. Центры туризма и отдыха.**

Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

**Железнодорожные магистрали.**

Транссибирская, БАМ.

***Номенклатура по теме «Инфраструктурный комплекс»***

**Порты. Центры туризма и отдыха.**

Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

**Железнодорожные магистрали.**

Транссибирская, БАМ.

***Номенклатура по теме «Инфраструктурный комплекс»***

**Порты. Центры туризма и отдыха.**

Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

**Железнодорожные магистрали.**

Транссибирская, БАМ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер** | **Перечень тем** | **Количество часов** | **Система контроля** | **План** | **Факт** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 |
| **Раздел 1 Хозяйство России (17 ч)** | | | | |  |
| **Общая характеристика хозяйства России (2ч)** | | | | |  |
| 1 | **Урок 1**  Отраслевая структура хозяйства | 1 | Задания в рабочей тетради |  |  |
| 2 | **Урок 2**  Территориальная структура хозяйства. Особенности формирования хозяйства России | 1 | Устный опрос. Фронтальный опрос Работа со статистическими материалами приложения к учебнику. Задания в рабочей тетради. |  |  |
| **География отраслей и межотраслевых комплексов (15 ч)** | | | | | |
| **Топливно-энергетический комплекс (2 ч)** | | | | | |
| 3 | **Урок 3**  Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК) Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность | 1 | Фронтальный опрос  Работа со статистическими материалами приложения к учебнику. Задания в рабочей тетради. |  |  |
| 4. | **Урок 4**  Топливная промышленность (продолжение). Угольная промышленность России Электроэнергетика России  **П/р 1 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам** | 1 | Отчет о практической работе |  |  |
| **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества** | | | | | |
| **Металлургический комплекс (2 ч)** | | | | | |
| 5. | **Урок 5**  Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий. Чёрная металлургия | 1 | Работа со статистическими материалами приложения к учебнику. Задания в рабочей тетради. |  |  |
| 6. | **Урок 6**  Цветная металлургия  **П/р №2 Составление сравнительной характеристики двух металлургических районов по материалам учебника, картам и статистическим материалам** | 1 | Отчет о практической работе |  |  |
| **Химико-лесной комплекс (2 ч)** | | | | | |
| 7 | **Урок 7**  Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность | 1 | Работа со статистическими материалами приложения к учебнику. Задания в рабочей тетради. |  |  |
| 8 | **Урок 8**  Лесная промышленность География химико-лесного комплекса  **П/р №3 «Оценка размещения предприятий химико-лесного комплекса Ульяновской области»** | 1 | Контурная карта |  |  |
| **Машиностроительный комплекс (2 ч)** | | | | | |
|  | **Урок 9**  Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК) |  | Работа со статистическими материалами приложения к учебнику. Задания в рабочей тетради. |  |  |
| 10 | **Урок 10**  Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России1 | 1 | Защита проектов «Машиностроение Ульяновской области»  Тестирование |  |  |
| **Агропромышленный комплекс (2 ч)** | | | | | |
| 11. | **Урок 11**  Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство | 1 | Работа со статистическими материалами приложения к учебнику. Задания в рабочей тетради. |  |  |
| 12. | **Урок 12**  География растениеводства и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность | 1 | Устный опрос.Тестирование . Вопросы ОГЭ |  |  |
| **Инфраструктурный комплекс (3 ч)** | | | | | |
| 13. | **Урок 13**  Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта. Сухопутный транспорт | 1 | Работа со статистическими материалами приложения к учебнику. Задания в рабочей тетради. |  |  |
| 14. | **Урок 14**  Водный и другие виды транспорта. Связь. Отрасли социальной инфраструктуры | 1 | Контурная карта.  Тест |  |  |
| **Экологический потенциал России (3 ч)** | | | | | |
| 15. | **Урок 15**  Экологическая ситуация в России | 1 | Работа со статистическими материалами приложения к учебнику. Задания в рабочей тетради. |  |  |
| 28 | **Урок 16**  Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России» | 1 | Тестирование. Вопросы ОГЭ |  |  |