# img165.jpg

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

**Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности«Разговоры о важном»(далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего,основногообщегоисреднегообщегообразования,ориентировананаобеспечениеиндивидуальныхпотребностейобучающихсяинаправленанадостижениепланируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётомвыбораучастникамиобразовательныхотношенийкурсоввнеурочнойдеятельности.Этопозволяет обеспечить единство обязательных требованийФГОСвовсёмпространствешкольногообразования:нетольконауроке,ноивовнеурочнойдеятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитиеуобучающегосяценностногоотношениякРодине,природе,человеку,культуре,знаниям,здоровью,сохранениеиукреплениетрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

* в формировании его российской идентичности;
* в формировании интереса к познанию;
* в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения правами свободам других;
* в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
* в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
* в развитии у школьников общекультурной компетентности;
* в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
* в осознании своего места в обществе;
* в познании себя, своих мотивов, устремлений ,склонностей;
* в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 №809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

1. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методическогообъединенияпообщемуобразованию(протоколот2июня2020г.№2/20).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот31.05.2021№286«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования»(Зарегистрирован05.07.2021№64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот31.05.2021№287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(Зарегистрирован 05.07.2021№64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от18.07.2022№569«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»(Зарегистрирован17.08.2022№69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.07.2022№568«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»(Зарегистрирован17.08.2022№69675).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.05.2012№413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от12.08.2022№732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17мая2012г.№413»(Зарегистрирован12.09.2022№70034).
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерацииот15.08.2022№03-1190«Онаправленииметодическихрекомендацийпопроведению цикла внеурочных занятий"Разговоры о важном"».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.05.2023№372«Обутверждениифедеральнойобразовательной программыначальногообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023№74229).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательнойпрограммыосновногообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательнойпрограммысреднегообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023№74228).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской ФедерациииМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации,касающиесяфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновногообщегообразования»(Зарегистрирован22.02.2024№77331).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот19.03.2024№171«О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»(Зарегистрирован11.04.2024№77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4,5–7,8–9и10–11классов,втечениеодногоучебногогода,еслизанятияпроводятся1развнеделю,34/35учебныхчасов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия ,которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить(изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием(исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть–основная, третья часть–заключительная.

Цель мотивационной части занятия –предъявление обучающимся темы занятия, выдвижением его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной*(работа с представленной информацией),*коммуникативной*(беседы, обсуждение видеоролика),*практической*(выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра),*творческой*(обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего –значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России–это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**ИнформационноетелеграфноеагентствоРоссии(ИТАР-ТАСС)–этокрупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции–быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.«**Российские железные дороги»–крупнейшая российская компания ,с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство–ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство-это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т.п.).

**День учителя.** Учитель–одна из важнейших в обществе профессий.Назначение учителя–социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель–советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории –одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя ,своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для

Каждого гражданина страны. Крепкая семья–защита и забота каждого члена семьи

о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции(любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушками дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.** Гостеприимство–

качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России– это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки

 туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.**Доброта и забота–качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама –главные в жизни человека слова. Мать–хозяйка в доме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей.Материнство –это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник–День матери?

**Миссия-милосердие(ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота– качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т.д. Зооволонтёрство –возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя –человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО–защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы ?Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению(позитивные примеры).

**Одна страна–одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год–любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, –всем,ктовтойилиинойстепенисвязанспечатью.Российскиетрадициииздательскогодела,история праздника. Издание печатных средств информации–коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и еготрадиции.ИсторияоснованияМосковскогогосударственногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС(тема о международных отношениях).**Роль нашей страны в современном мире. БРИКС– символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там , где их раньше никогда не было.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующаяпроцессыиповышающаяэффективностьпроизводства.Искусственныйинтеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессиявоенного:ктоеёвыбираетсегодня.ЗащитаОтечества–обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.Честьивоинскийдолг.280-летиесоднярождениявеликогорусскогофлотоводца Ф.Ф.Ушакова. Качества российского воина: смелость,героизм,самопожертвование.

**Арктика–территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима вАрктикесамаяхолодная,снежнаяисуровая.ЖивотныеАрктики.Российскиеисследователи Арктики. Россия–мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день–праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщиныХХвека,прославившиеРоссию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая частьжизнисовременногочеловека.УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.

**День воссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек–это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсоднярожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамеждупоколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождаетчеловекасрождениядоконцажизни.Способностьслушать,восприниматьи понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных вовсёммире.ПроизведенияП.И.Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия –великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен инеповторимсвоимиприродными,экономическимиидругимиресурсами.Любовькродномукраю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космическойотрасли.Полётывкосмос–эторезультатогромноготрудабольшогоколлективаучёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российскойнаукепродвигатьсявосвоенииновыхматериаловисозданииновыхтехнологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России–приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровьялюдейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание,требующеенетолькознаний,ноичеловеческогосочувствия,служенияобществу.

**Что такое успех?(ко Дню труда).**Труд– основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливыми настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова),находить пути ихпреодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужномноготрудиться.Профессиибудущего:чтобудетнужностране,когдаявырасту?

**80-летиеПобеды в Великой Отечественной войне.** День Победы–священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединялииобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.Участникидетскихобщественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами«Орлята России»и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности–это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно –нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

# ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСА

Занятия в рамках программы направлены наобеспечениедостиженияобучающимисяследующихличностных,метапредметныхипредметныхобразовательныхрезультатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*Всферегражданско-патриотическоговоспитания*:становлениеценностногоотношенияксвоейРодине–России;осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своейстраны иродного края; уважениексвоемуидругимнародам;первоначальныепредставленияочеловекекакчленеобщества,оправахи ответственности, уважении и достоинствечеловека,онравственно-этическихнормахповеденияиправилахмежличностныхотношений.

*Всфередуховно-нравственноговоспитания:*признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;проявлениесопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Всфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерескхудожественнойкультуре,восприимчивостькразнымвидамискусства,традициямитворчествусвоегоидругихнародов;стремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественнойдеятельности.

*В сфере физическоговоспитания,формированиякультурыздоровьяиэмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного(для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*Всферепониманияценностинаучногопознания:*первоначальныепредставления о научной картине мира; познавательные интересы, активность,инициативность,любознательностьисамостоятельностьвпознании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения ,устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации ,классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической)задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях ,поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых(педагогическихработников,родителей(законныхпредставителей)несовершеннолетнихобучающихся)правилаинформационнойбезопасностипри поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую,видео-,графическую,звуковуюинформациювсоответствиисучебнойзадачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументировано высказывать своёмнение;строитьречевоевысказываниевсоответствииспоставленнойзадачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративныйматериалктекстувыступления; принимать цельсовместной деятельности, коллективностроитьдействияпоеё достижению:распределятьроли,договариваться,обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы,проявлятьготовностьруководить,выполнятьпоручения,подчиняться,ответственновыполнятьсвоючастьработы;оцениватьсвойвкладвобщийрезультат.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:*планировать действияпо решению учебной задачи для получения результата;выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причиныуспеха/неудач учебной деятельности;корректировать своиучебные действиядляпреодоленияошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены сучётом спецификисодержанияпредметныхобластей,ккоторымимеетотношениесодержаниекурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном».

*Русский язык:* формирование первоначального представленияомногообразииязыковикультурнатерриторииРоссийскойФедерации,оязыкекакоднойизглавныхдуховно-нравственныхценностейнарода;пониманиеролиязыка как основного средства общения; осознание значения русского языка какгосударственногоязыкаРоссийскойФедерации;пониманиеролирусскогоязыкакак языка межнационального общения; осознание правильной устнойиписьменнойречикакпоказателяобщейкультурычеловека;овладениеосновнымивидамиречевойдеятельностинаосновепервоначальныхпредставленийонормахсовременногорусскоголитературногоязыка;использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыкаиречевогоэтикета.

*Литературное чтение:* о сознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннегоразвитияличностичеловека;формированиепервоначальногопредставленияо многообразии жанров художественных произведений и произведений устногонародноготворчества; овладение элементарными умениями анализаиинтерпретациитекста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культуройРоссии.

*Математикаиинформатика:*развитиелогическогомышления;приобретение опытаработысинформацией,представленнойвграфическойитекстовойформе, развитие уменийизвлекать, анализировать, использоватьинформациюиделатьвыводы.

*Окружающиймир:*формированиеуважительногоотношенияксвоейсемье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре,природе;формированиечувствагордостизанациональныесвершения,открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природныхисоциальныхобъектахкаккомпонентахединогомира,омногообразииобъектовиявленийприроды,освязимираживойинеживойприроды;формированиеосноврациональногоповеденияиобоснованногопринятиярешений;формированиепервоначальныхпредставленийотрадицияхиобычаях,хозяйственныхзанятияхнаселенияимассовыхпрофессияхродногокрая,достопримечательностях столицы России иродного края, наиболее значимыхобъектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейшихдлястраны иличностисобытиях ифактах прошлого инастоящего России,основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитиеуменийописывать, сравнивать игруппировать изученные природные объектыиявления, выделяя их существенные признаки иотношения между объектамии явлениями; понимание простейших причинно-следственных связейв окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родногокрая);приобретениебазовыхуменийработысдоступнойинформацией(текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасногоиспользованияэлектронныхресурсовобразовательнойорганизацииисетиИнтернет,полученияинформацииизисточниковвсовременнойинформационнойсреде;формированиенавыковздоровогоибезопасногообразажизни наоснове выполнения правил безопасного поведениявокружающейсреде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовойинформации при общении слюдьми внесемьи,всетиИнтернет,иопытасоблюденияправилбезопасногоповеденияприиспользованииличныхфинансов;приобретениеопытаположительногоэмоционально-ценностногоотношения к природе, стремления действовать в окружающей средевсоответствиис экологическиминормамиповедения.

*Основырелигиозныхкультурисветскойэтики:*пониманиенеобходимостинравственногосовершенствования,духовного развития,роливэтомличныхусилийчеловека;развитие уменийанализироватьидаватьнравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлятьготовностьксознательномусамоограничениювповедении;построениесужденийоценочногохарактера,раскрывающихзначениенравственности,верыкакрегуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственногоразвития личности; понимание ценностисемьи;овладение навыками общенияслюдьмиразноговероисповедания,осознание,чтооскорблениепредставителейдругойверыестьнарушениенравственныхнормповедениявобществе;понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честноготруда людейнаблаго человека, общества; формирование уменийобъяснятьзначениеслов«милосердие»,«сострадание»,«прощение»,«дружелюбие»,находитьобразы,приводитьпримерыпроявлениялюбвикближнему,милосердияисостраданияврелигиознойкультуре,историиРоссии,современнойжизни,открытостьксотрудничеству,готовностьоказыватьпомощь;осуждениелюбыхслучаевунижениячеловеческогодостоинства,знание общепринятых в российском обществе нормморали, отношенийиповедениялюдей,основанныхнароссийскихтрадиционныхдуховныхценностях,конституционныхправах,свободахиобязанностяхгражданина.

*Изобразительное искусство: выполнение* творческих работсиспользованиемразличныхматериаловисредствхудожественнойвыразительностиизобразительногоискусства;умениехарактеризоватьвидыи жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительныеособенностихудожественныхпромысловРоссии.

*Музыка:*знаниеосновныхжанровнароднойипрофессиональноймузыки.

*Труд(технология):*формированиеобщихпредставленийомирепрофессий,значениитрудавжизничеловекаиобщества,многообразиипредметовматериальнойкультуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физическойкультуре испорте, физическойактивностичеловека, физическихкачествах,жизненноважныхприкладныхуменияхинавыках,основныхфизическихупражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровыхзаданияхиигровойдеятельности,соблюдаяправилачестнойигры.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Темы занятий* | *Количество часов* | *Основное содержание* | *Виды**Деятельности обучающихся* | *Электронные ресурсы* |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметь позитивный образбудущего–значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смысламии ценностями. Будущее России –это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня.День знаний–это праздник, который напоминает намО важности и ценности образования, которое являетсяОсновой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учитьсяна протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.*Формирующиеся ценности:**патриотизм, созидательный труд* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работаС текстовымИллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Векинформации.120летИнформационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)–это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны.Агентствонеоднократноменялоназвания,новсегданеизменнымиоставалисьегогосударственныйстатус и функции– бытьисточникомдостовернойинформациио Россиидля всегомира.Ввекинформациикрайне важеннавыккритического мышления.Необходимоуметьанализироватьиоцениватьинформацию,распознаватьфейкиине распространять их.*Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российскиежелезныедороги»–крупнейшаяроссийскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирскиеитранспортные перевозки.ВкладРЖДв совершенствованиеэкономикистраны.Железнодорожныйтранспорт–самыйустойчивыйинадёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасныйикруглогодичный.РазвитиетранспортнойсферыРоссии.Профессии,связанныесжелезнодорожнымтранспортом.*Формирующиеся ценности:коллективизм,патриотизм,единствонародовРоссии* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Путь зерна | 1 | Российское сельскоехозяйство–ключеваяотрасльпромышленности нашей страны,главнойзадачейкоторойявляетсяпроизводствопродуктовпитания.АгропромышленныйкомплексРоссиивыполняетважнейшуюмиссиюпообеспечениювсехроссиян продовольствием, аегомощности позволяютобеспечиватьпшеницейтретьвсегонаселенияпланеты.Сельское хозяйство — это отрасль,котораяобъединилавсебетрадициинашегонародассовременнымитехнологиями:роботами,информационнымисистемами, цифровымиустройствами. Разноплановостьивостребованностьсельскохозяйственныхпрофессий,технологичностьиэкономическаяпривлекательностьотрасли(агрохолдинги,фермерскиехозяйстваит.п.).*Формирующиесяценности:созидательныйтруд* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | День учителя | 1 | Учитель–одна из важнейшихвобществепрофессий.Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения.Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем,социальнозначим,оказываетвлияниенаразвитиеобразованиячленовобщества.Учитель–советчик,помощник,участник познавательнойдеятельностишкольников.*Формирующиесяценности:патриотизм,гражданственность* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Легенды о России | 1 | ЛюбовькРодине,патриотизм–качествагражданинаРоссии.Знаниеисториистраны,историческаяправда,сохранениеисторической памяти– основамировоззренческогосуверенитетастраны.Попыткиисказитьроль Россиивмировойистории–однаизстратегийинформационнойвойны противнашейстраны.*Формирующиесяценности:патриотизм* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Бытьвзрослым – этонестиответственностьзасебя, своихблизкихисвоюстрану. Активнаяжизненнаяпозиция,созидательныйподходкжизни,умениеприниматьрешенияиосознаватьихзначение,житьвсоответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества–основа взрослогочеловека.Проекты,вкоторыхмладшийшкольникможет проявлять своюответственностьи заботуодругих.*Формирующиесяценности:высокиенравственныеидеалы* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение интерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | Семья какценностьдля каждогогражданина страны.Крепкаясемья–защитаизаботакаждогочленасемьиосвоихблизких.Образкрепкойсемьи в литературныхпроизведениях.Преемственностьпоколений:семейныеценностиитрадиции(любовь,взаимопонимание,участие всемейномхозяйстве, воспитаниидетей).Особое отношение кстаршемупоколению,проявлениедейственногоуважения,вниманиякбабушкамидедушкам,заботаоних.*Формирующиесяценности:крепкаясемья* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Гостеприимство– качество,объединяющеевсенароды России.Семейныетрадициивстречигостей,кулинарныетрадиции народовРоссии.ПутешествиепоРоссии – этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.Гастрономическийтуризм–этовидпутешествий,основой которогоявляютсяпоездкитуристовпостранесцельюзнакомства сособенностямиместнойкухниикулинарныхтрадиций.*Формирующиесяценности:единствонародовРоссии,крепкаясемья* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | Уплатаналогов–этоколлективнаяиличная ответственность,вкладгражданинавблагополучиегосударстваиобщества.Ниодногосударство не можетобойтись безналогов, этоосновабюджетастраны,основнойисточникдохода.Своимнебольшим вкладом мысоздаёмбудущеестраны,процветаниеРоссии.Какимбудетмой личныйвкладв общее дело?*Формирующиесяценности:гражданственность,взаимопомощьивзаимоуважение,**единствонародовРоссии* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Добротаизабота–качестванастоящегочеловека,способногооказыватьпомощь иподдержку,проявлятьмилосердие.Доброедело:комуононеобходимоидлякогопредназначено.Добрыеделаграждан России:благотворительностьипожертвованиекакпроявлениедобрыхчувствизаботыобокружающих.*Формирующиесяценности:жизнь,взаимопомощь,взаимоуважение,коллективизм* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | День матери | 1 | Мать,мама – главныев жизничеловекаслова.Мать–хозяйкавдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей.Материнство–этосчастьеиответственность.Многодетныематери:примерыизисторииисовременнойжизни. «Мать-героиня»–высшеезваниеРоссийскойФедерации.Какпоздравитьмамувеёпраздник–Деньматери?*Формирующиесяценности:крепкаясемья* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Ктотакойволонтёр?Деятельностьволонтёровкак социальноеслужениеввоенноеимирноевремя:примерыизисторииисовременнойжизни.Милосердие и забота–качестваволонтёров.Направленияволонтёрскойдеятельности:экологическое,социальное,медицинское,цифровоеит.д.Зооволонтёрство–возможностьзаботыипомощиживотным.*Формирующиесяценности:**милосердие,взаимопомощьивзаимоуважение* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | ГероиОтечества–этосамоотверженныеимужественныелюди, которыелюбят своюРодинуитрудятсявоблагоОтчизны.Качествагероя–человека,ценоюсобственной жизнииздоровьяспасающегодругих:смелостьиотвага,самопожертвованиеиответственностьзасудьбудругих.Проявление уважения кгероям,стремлениевоспитыватьусебяволевыекачества:смелость,решительность,стремлениеприйтинапомощь.УчастникиСВО–защитникибудущегонашейстраны.*Формирующиесяценности:патриотизм, служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | Длячего нужны законы? Какменялсясводроссийскихзаконовотдревнихвремёндонашихдней.ЗаконодательнаявластьвРоссии.Чтотакое права иобязанностигражданина?Отинициативылюдейдозакона:как появляется закон?Работадепутатов:отпроблемы–крешению(позитивныепримеры).*Формирующиесяценности:жизньидостоинство* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов, выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 16 | Одна страна –одни традиции | 1 | Новогодниетрадиции,объединяющиевсенародыРоссии.Новыйгод – любимыйсемейныйпраздник.ИсториявозникновенияновогоднегопраздникавРоссии.Участиедетейвподготовкеивстрече Новогогода. ПодаркиипожеланиянаНовыйгод.Историясозданияновогоднихигрушек. ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.*Формирующиесяценности:**крепкаясемья,единствонародовРоссии* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 17 | День российской печати | 1 | Праздникпосвящёнработникампечати,в томчисле редакторам,журналистам,издателям,корректорам,–всем,ктовтойили иной степени связан с печатью.Российскиетрадиции издательскогодела,историяпраздника.Изданиепечатныхсредствинформации–коллективныйтрудлюдеймногихпрофессий.Школьныесредствамассовойинформации.*Формирующиесяценности:высокиенравственныеидеалы,гуманизм* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 18 | День студента | 1 | Деньроссийскогостуденчества:история праздникаи еготрадиции.ИсторияоснованияМосковскогогосударственногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладению профессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.Наука: научныеоткрытияпозволяют улучшатьжизньлюдей,обеспечиваютпрогрессобщества.Наукуделаютталантливые,творческие,увлечённыелюди.*Формирующиесяценности:служение Отечествуиответственностьзаегосудьбу,коллективизм* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов, выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 19 | БРИКС(темаО международных отношениях) | 1 | Рольнашейстранывсовременноммире. БРИКС– символмногополярностимира.Единствоимногообразие стран БРИКС.Взаимнаяподдержка помогаетгосударствамразвиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличныхсферахжизни общества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругом союзниковипартнёров.Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.*Формирующиесяценности:многонациональноеединство* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовым ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 20 | Бизнес И технологическое предпринимательство | 1 | ЧтосегодняделаетсядляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?Учитьсясегоднянужнотак,чтобысуметьвдальнейшемповыситьуровеньсвоегообразования,перестроиться наиспользованиеновыхцифровыхтехнологий там,гдеихраньшеникогданебыло.*Формирующиесяценности:патриотизм,созидательныйтруд* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Искусственный интеллект –стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессыИ повышающая эффективность производства.Искусственный интеллект –помощник человека. И помогает только при условии, если самчеловекобладаетхорошимизнаниямиикритическиммышлением.Правила безопасногоиспользованияцифровыхресурсов.*Формирующиесяценности:патриотизм, высокиенравственныеидеалы* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рожденияФ.Ушакова | 1 | День защитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеёвыбирает сегодня.ЗащитаОтечества–обязанностьгражданинаРоссийскойФедерации, проявлениелюбвикроднойземле,Родине.Честьивоинскийдолг.280-летиесоднярождениявеликогорусскогофлотоводцаФ.Ф.Ушакова. Качествароссийскоговоина:смелость,героизм,самопожертвование.*Формирующиесяценности:патриотизм, служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа стекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 23 | Арктика–территория развития | 1 | Многообразиеи красотаприродыРоссии:представлениеоприродныхособенностяхАрктики.ЗимавАрктикесамаяхолодная,снежнаяисуровая.ЖивотныеАрктики.РоссийскиеисследователиАрктики.Россия –мировой лидератомнойотрасли.Атомныйледокольныйфлот,развитиеСеверногоморскогопути. ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.*Формирующиесяценности:патриотизм* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день –праздникблагодарности и любвикженщине.Женщинав современномобществе–труженица,мать,воспитательдетей. Великиеженщиныв истории России.ВыдающиесяженщиныХХ века,прославившиеРоссию.*Формирующиесяценности:приоритет духовногонадматериальным,крепкаясемья* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 | Развитиемассовогоспорта–вкладвблагополучиеи здоровьенации,будущиепоколениястраны.Здоровыйобразжизни,заботаособственномздоровье,спорткак важнейшаячастьжизнисовременногочеловека.Условияразвитиямассового спорта вРоссии.*Формирующиесяценности:жизнь* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных заданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.100-летие Артека | 1 | ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрымаиСевастополя сРоссией Артек–этоуникальныйисовременныйкомплексиз9лагерей,работающихкруглыйгод. Артек– пространстводлятворчества,саморазвитияисамореализации.*Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рожденияП.И.Чайковского | 1 | Искусство–этоспособобщенияидиалогамеждупоколениямиинародами.Рольмузыкивжизничеловека:музыкасопровождаетчеловекасрождениядоконцажизни. Способностьслушать,восприниматьи пониматьмузыку.Россия–странасбогатымкультурнымнаследием, странавеликихкомпозиторов,писателей,художников, признанныхвовсёммире.ПроизведенияП.И.Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.*Формирующиесяценности:приоритет духовногонадматериальным* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных заданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | Россия –великаяи уникальнаястрана, каждыйизеё регионовпрекрасен инеповторимсвоимиприродными,экономическимиидругими ресурсами.Любовькродномукраю,способностьлюбоватьсяприродойиберечьеё–частьлюбвикОтчизне.Патриотчестнотрудится,заботитсяопроцветании своейстраны,уважаетеёисториюикультуру.*Формирующиесяценности:патриотизм,приоритетдуховногонадматериальным* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Исследованиякосмосапомогаютнампонять,каквозникланашаВселенная.Россия–лидервразвитиикосмической отрасли.Полётывкосмос– это результатогромноготрудабольшогоколлективаучёных, рабочих,космонавтов,которыеобеспечилипервенствонашейРодинывосвоениикосмическогопространства.Вусловияхневесомостикосмонавтыпроводятсложныенаучные эксперименты,чтопозволяетроссийскойнаукепродвигатьсявосвоенииновых материаловисозданииновыхтехнологий.*Формирующиесяценности:патриотизм,служениеОтечеству* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | Значение авиации дляжизниобществаикаждогочеловека.Какмечталетатьизменилажизньчеловека.Легендарнаяисторияразвитияроссийскойгражданскойавиации.Героизмконструкторов,инженеровилётчиков-испытателейпервыхроссийскихсамолётов.Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.*Формирующиесяценности:служениеОтечеству* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | Медицина России | 1 | ОхраназдоровьягражданРоссии–приоритетгосударственнойполитикистраны.Современныеполиклиникиибольницы.Достиженияроссийскоймедицины.Технологиибудущего в областимедицины.Профессияврачаиграет ключевуюрольвподдержаниииулучшенииздоровьялюдейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящее призвание,требующеенетолькознаний,ноичеловеческогосочувствия,служенияобществу.*Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений,милосердие* | Познавательнаябеседа,просмотр видеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд–основажизничеловекаиразвитияобщества.Человекдолжениметьзнанияиумения,бытьтерпеливыминастойчивым,небоятьсятрудностей (труд итрудно–однокоренныеслова),находитьпутиихпреодоления.Чтобыдобиться долгосрочногоуспеха, нужномноготрудиться.Профессиибудущего–чтобудетнужностране,когдаявырасту?*Формирующиесяценности:созидательныйтруд* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных заданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 33 | 80-летие Победы в ВеликойОтечественной войне | 1 | День Победы–священная дата, память о которой передаётсяОт поколения к поколению.Историческая память: памятьоподвигенашегонародавгодыВеликойОтечественнойвойны.Важнопомнитьнашуисториюи чтить память всех людей ,перенёсших тяготы войны.Бессмертный полк. Страницыгероическогопрошлого,которыенельзязабывать. *Формирующиесяценности:единствонародов России,историческаяпамятьипреемственностьпоколений* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | 19мая–Деньдетскихобщественныхорганизаций.Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединялииобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.УчастникидетскихОбщественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.Знакомство с проектами«ОрлятаРоссии»и Движение Первых. *Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работаС текстовымИллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности, которыеНас объединяют | 1 | Ценности–это важнейшиеНравственные ориентиры для человека и общества.Духовно-нравственныеценностиРоссии,объединяющиевсехгражданстраны.*Формирующиеся ценности:**Традиционные российские духовно-нравственные ценности* | Познавательнаябеседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | 35 |  |  |  |

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Часы | Дата |
| 1. | Образ будущего ко Дню знаний | 1 |  |
| 2. | Век информации.120летИнформационному агентству России ТАСС | 1 |  |
| 3. | Дорогами России | 1 |  |
| 4. | Путь зерна | 1 |  |
| 5. | День учителя | 1 |  |
| 6. | Легенды о России | 1 |  |
| 7. | Что значит быть взрослым? | 1 |  |
| 8. | Как создать крепкую семью .День отца | 1 |  |
| 9. | Гостеприимная Россия .Ко Дню народного единства | 1 |  |
| 10. | Твой вклад в общее дело | 1 |  |
| 11. | С заботой к себе и окружающим | 1 |  |
| 12. | День матери | 1 |  |
| 13. | Миссия-милосердие(ко Дню волонтёра) | 1 |  |
| 14. | День Героев Отечества | 1 |  |
| 15. | Как пишут законы? | 1 |  |
| 16. | Одна страна –одни традиции | 1 |  |
| 17. | День российской печати | 1 |  |
| 18. | День студента | 1 |  |
| 19. | БРИКС(тема о международных отношениях) | 1 |  |
| 20. | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 |  |
| 21. | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 |  |
| 22. | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова | 1 |  |
| 23. | Арктика–территория развития | 1 |  |
| 24. | Международный женский день | 1 |  |
| 25. | Массовый спорт в России | 1 |  |
| 26. | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.100-летиеАртека | 1 |  |
| 27. | Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсодня рождения П.И.Чайковского | 1 |  |
| 28. | Моя малая Родина(региональный и местный компонент) | 1 |  |
| 29. | Герои космической отрасли | 1 |  |
| 30. | Гражданская авиация России | 1 |  |
| 31. | Медицина России | 1 |  |
| 32. | Что такое успех?(ко Дню труда) | 1 |  |
| 33. | 80-летиеПобедывВеликойОтечественнойвойне | 1 |  |
| 34. | Жизнь в Движении | 1 |  |
| 35. | Ценности, которые нас объединяют | 1 |  |