**Справка об итогах проведения школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов **школьного этапа** Всероссийской олимпиады школьников.

**Цель проведения**:

* проанализировать организацию и результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

**Задачи**: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 30.08.2024 г. № 109 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, экология, искусство, физика, обществознание, информатика, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЗР, труд (технология), история, иностранные языки, математика,  география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике, немецкий язык, экономика, экология, ОБЗР (теория) и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;

- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 16.09 по 29.10.2024 года. В 21 олимпиаде школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 101 обучающийся 4 – 11 классов, что составило 51% от числа учащихся 4-11 классов (**на 29% больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом)**.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школьный этап | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во участников (чел.) | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | | Кол-во победителей (чел.) | | | | Кол-во призеров (чел.) | | | | |
| **всего (п.2+п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2+п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2+п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2+п.3)** | **1** | **2** | **3** | |
| Английский язык | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика (ИКТ) | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 18 | 0 | 0 | 18 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Математика | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЗР | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 20 | 0 | 0 | 20 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Труд (технология) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 13 | 1 | 0 | 13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз) | 289 | 2 | 0 | 289 | 6 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 |

**Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году МОУ Охотничьевской СШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году МОУ Охотничьевской СШ** | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | Количество участников (чел.) | | | | Количество победителей (чел.) | | | | Количество призёров (чел.) | | | |
|
| **всего п2.+п.3** | **1** | **2** | **3** | **всего п2.+п.3** | **1** | **2** | **3** | **всего п2.+п.3** | **1** | **2** | **3** |
| Математика | 5 |  |  | 5 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 |
| Русский язык | 11 |  |  | 11 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 |
| **ВСЕГО:** | **16** |  |  | **16** | **0** |  |  | **0** | **0** |  |  | **0** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: географии – 24 чел.; русскому языку – 20 чел, история – 24 чел.; химия – 24 чел;
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура, труд (технология), информатика, немецкий язык.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: литература, русский язык, английский язык.

По итогам проведения школьного этапа на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников выходят обучающиеся :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Предмет** | **№ п/п** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Предмет** |
| 1 | Курдинева Е. | 9 | Русский язык | 26 | Яковлев И. | 9 | Обществознание |
| 2 | Яковлев И. | 9 | 27 | Ягудин М. | 9 | Труд (технология) |
| 3 | Шатунов А. | 8 | Английский язык | 28 | Юманов И. | 7 |
| 4 | Галиева С. | 8 | 29 | Белкова А. | 11 | География |
| 5 | Закарян М. | 7 | 30 | Дмитриев Д. | 11 |
| 6 | Яковлев И. | 9 | История | 31 | Галицкий В. | 11 |
| 7 | Абрамов С. | 10 | 32 | Васильев И. | 11 |
| 8 | Филипов К. | 10 | 33 | Филипов К. | 10 |
| 9 | Покщаев А. | 7 | Экономика | 34 | Абрамов С. | 10 |
| 10 | Чугунова К. | 7 | 35 | Новожилова Л. | 10 |
| 11 | Гордиенко Р. | 10 | Физическая культура | 36 | Маслюков И. | 10 |
| 12 | Лукьянов Д. | 9 | 37 | Курдинева Е. | 9 |
| 13 | Галиева С. | 8 | 38 | Петрова А. | 9 |
| 14 | Чугунова К. | 7 | 39 | Герасимов А. | 9 |
| 15 | Новожилова Л. | 10 | Право | 40 | Ягудин М. | 9 |
| 41 | Яковлев И. | 9 |
| 42 | Галиева С. | 8 |
| 16 | Лукьянов Д. | 9 | Физика | 43 | Максимова Е. | 8 |
| 17 | Маслюков И. | 10 | Экология |
| 19 | Петрова А. | 9 | 44 | Васякина Е. | 8 |
| 20 | Федорова П. | 9 | 45 | Козлов М. | 7 |
| 46 | Чугунова К. | 7 |
| 21 | Шатунов А. | 8 | Литература | 47 | Таймолкина В. | 7 |
| 22 | Филипов К. | 10 | ОБЗР |
| 23 | Абрамов С. | 10 |
| 24 | Ягудин М. | 9 |
| 25 | Герасимов А. | 9 |

**Выводы:**

Проведенный анализ результатов всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что участники школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, искусство, химия, математика. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. По ряду предметов учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

**Предложения:**

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

- Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

- Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Зам. директора по УВР Н.А. Ягудина

01.11.2024 г.