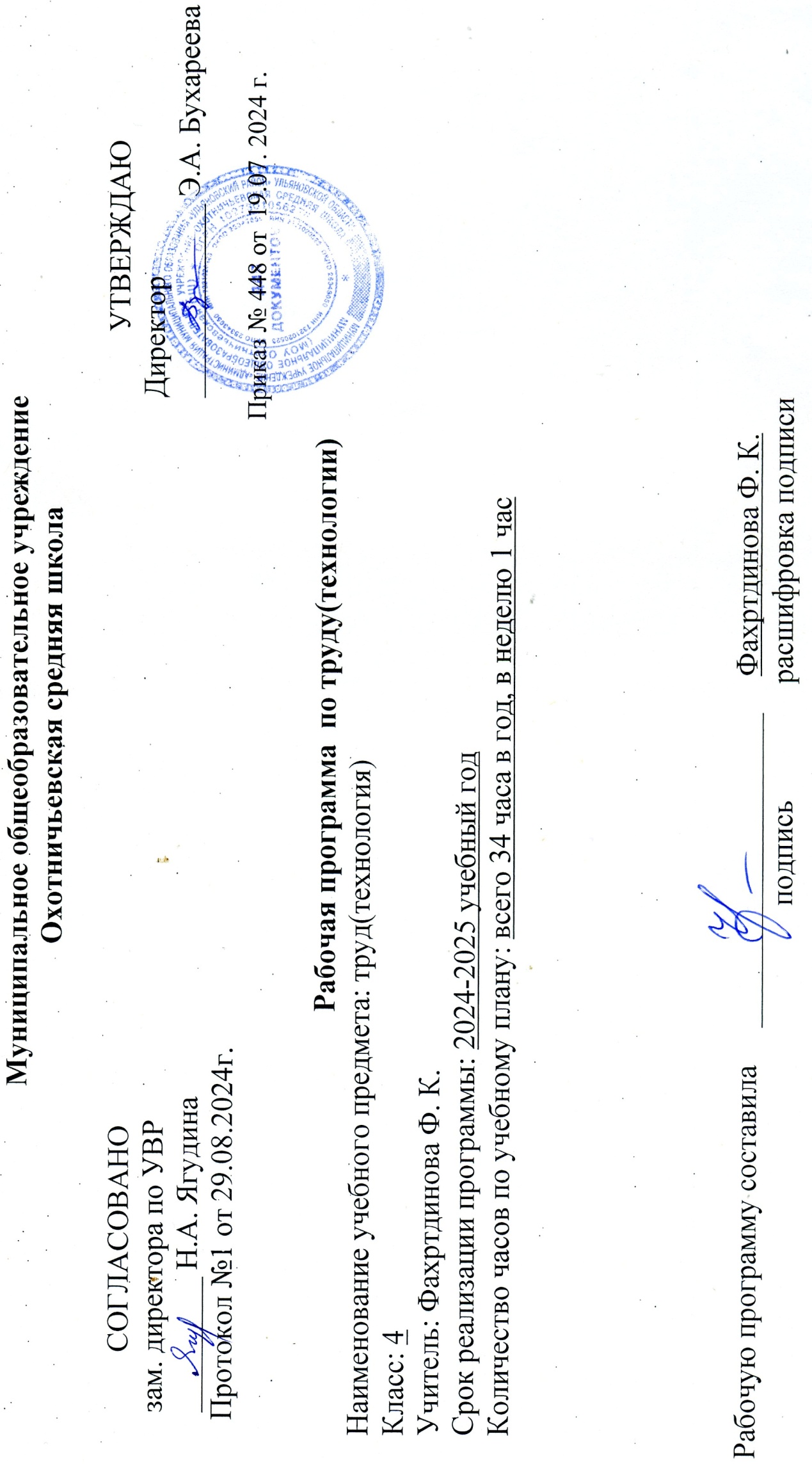
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе:

● Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

● Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

● Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

● Письма Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 № ВК-333/07 "Об

организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ".

● Постановления Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

● Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

● Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи ОУ.

* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих (позднооглохших) обучающихся.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и адаптированной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

• *Лутцева, Е. А.* Технология. 4 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2021.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 4-го года обучения**

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшими старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения,анализа,синтеза,классификации,обобщения,установленияаналогий,подведениеподпонятия,умение выделять известное и неизвестное),развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

**Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету**

**«Технология» к концу 4-го года обучения**

К концу обучения ***в 4 классе*** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

**Содержание учебного предмета**

**Информационный центр (4 ч)**

**Обучающий компонент:**

Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику. Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.

Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

**Воспитательный компонент:**

Изучение технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшими старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Участие в мероприятиях памятных дат:**

[*1 сентября - День знаний*](https://www.uchportal.ru/1_september)

*3 сентября* - День окончания Второй мировой войны

*3 сентября* - День солидарности в борьбе с терроризмом

**Проект «Дружный класс» (3 ч)**

**Обучающий компонент:**

Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации.

Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник.

Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений

**Воспитательный компонент:**

Изучение технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшими старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Участие в мероприятиях памятных дат:**

*27 сентября* - День работника [дошкольного образования](https://www.uchportal.ru/load/172)

Октябрь

*1 октября -*Международный день пожилых людей

*1 октября* - Международный день [музыки](https://www.uchportal.ru/load/128)

[*5 октября - Международный день учителя*](https://www.uchportal.ru/den-uchitelya)

*16 октября* - День отца в России

**Студия «Реклама» (4 ч)**

**Обучающий компонент:**

Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы.

Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм.

Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм.

Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

**Воспитательный компонент:**

Изучение технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшими старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

.

**Участие в мероприятиях памятных дат:**

*25 октября* - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

[*4 ноября - День народного единства*](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva)

*8 ноября* - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

*20 ноября* - День начала Нюрнбергского процесса

[*27 ноября - День матери в России*](https://www.uchportal.ru/mothers_day)

*30 ноября* - День Государственного герба Российской Федерации

**Студия «Декор интерьера» (5 ч)**

**Обучающий компонент:**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж».

Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.

Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

**Воспитательный компонент:**

Изучение технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшими старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Участие в мероприятиях памятных дат:**

*3 декабря* - День Неизвестного Солдата

*3 декабря* - Международный день инвалидов

*5 декабря* - День добровольца (волонтера) в России

*8 декабря* - Международный день художника

*9 декабря* - День Героев Отечества

[*12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)*](https://www.uchportal.ru/den-konstitucii)

*25 декабря* - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

**Новогодняя студия (4 ч)**

**Обучающий компонент:**

Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.

Игрушки из трубочек для коктейля.

**Воспитательный компонент:**

Изучение технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшими старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Участие в мероприятиях памятных дат:**

*25 января* - День российского студенчества

[*27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada)

**Студия «Мода» (7 ч)**

**Обучающий компонент:**

История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции.

Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.

Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

**Воспитательный компонент:**

Изучение технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшими старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Участие в мероприятиях памятных дат:**

*8 февраля* - День российской науки

[*15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества*](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov)

*21 февраля* - Международный день родного языка

[*23 февраля - День защитника Отечества*](https://www.uchportal.ru/23_february)

Март

[*8 марта - Международный женский день*](https://www.uchportal.ru/8_march)

*18 марта* - День воссоединения Крыма и России

**Студия «Подарки» (3 ч)**

**Обучающий компонент:**

Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции.

День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки.

Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

**Воспитательныйкомпонент:**

Изучение технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшими старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Участие в мероприятиях памятных дат:**

*27 марта - Всемирный день театра*

[*12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли*](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)

*19 апреля* - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

*22 апреля* - Всемирный день Земли

**Студия «Игрушки» (4 ч)**

**Обучающий компонент:**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом.

Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей.

Подвижная игрушка «Щелкунчик».Игрушкас рычажным механизмом.

**Воспитательный компонент:**

Изучение технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшими старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Участие в мероприятиях памятных дат:**

*27 апреля*- День российского парламентаризма

*1 мая* - Праздник Весны и Труда

[*9 мая - День Победы*](https://www.uchportal.ru/den_pobedy)

*19 мая*- День детских общественных организаций России

*24 мая* - День славянской письменности и культуры

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов  по примерной программе | Количество часов  в рабочей программе |
| 1. | Информационный центр. | 4 | 4 |
| 2. | Проект «Дружный класс». | 3 | 3 |
| 3. | Студия «Реклама». | 4 | 4 |
| 4. | Студия «Декор интерьера». | 5 | 5 |
| 5. | Новогодняя студия. | 4 | 4 |
| 6. | Студия «Мода». | 7 | 7 |
| 7. | Студия «Подарки». | 3 | 3 |
| 8. | Студия «Игрушки». | 4 | 4 |
|  | Итого: | 34 | 34 |

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
| По плану | Факт. |
| 1. | Вспомним и обсудим. | 1 |  |  |
| 2. | Информация. Интернет. | 1 |  |  |
| 3. | Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя по разделу «Информационный центр». | 1 |  |  |
| 4. | История развития техники. | 1 |  |  |
| 5. | Презентация класса (проект). | 1 |  |  |
| 6. | Эмблема класса. | 1 |  |  |
| 7. | Папка мои достижения. Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс». | 1 |  |  |
| 8. | Реклама и маркетинг. | 1 |  |  |
| 9. | Упаковка для мелочей. | 1 |  |  |
| 10. | Коробочка для подарка. | 1 |  |  |
| 11. | Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»». | 1 |  |  |
| 12. | Новогодние традиции. | 1 |  |  |
| 13. | Новогодние традиции. | 1 |  |  |
| 14. | Игрушки из трубочек для коктейля. | 1 |  |  |
| 15. | Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия». | 1 |  |  |
| 16. | Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». | 1 |  |  |
| 17. | Плетёные салфетки. | 1 |  |  |
| 18. | Цветы из креповой бумаги. | 1 |  |  |
| 19. | Сувениры на проволочных кольцах. | 1 |  |  |
| 20. | Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера». | 1 |  |  |
| 21. | История одежды и текстильных материалов. | 1 |  |  |
| 22. | Исторический костюм. Одежда народов России. | 1 |  |  |
| 23. | Синтетические ткани. | 1 |  |  |
| 24. | Твоя школьная форма. | 1 |  |  |
| 25. | Объемные рамки. | 1 |  |  |
| 26. | Аксессуары одежды. | 1 |  |  |
| 27. | Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода». | 1 |  |  |
| 28. | Плетеная открытка. День защитника Отечества. | 1 |  |  |
| 29. | Открытка с лабиринтом. | 1 |  |  |
| 30. | Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки». | 1 |  |  |
| 31. | История игрушек. Игрушка-попрыгушка. | 1 |  |  |
| 32. | Качающиеся игрушки. | 1 |  |  |
| 33. | Подвижная игрушка щелкунчик. | 1 |  |  |
| 34. | Игрушка с рычажным механизмом. | 1 |  |  |