

## Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 140 часов в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

1. Авторская программа по литературному чтению Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной. Рабочие программы: предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций \. Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина.-М.: Просвещение, 2015.
2. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Л. Ф. Климанова. В.Г. Горецкий и др. – М.: Просвещение, 2019.

**Виды речевой и читательской деятельности**  
**Учащиеся научатся:**

- **понимать цели изучения темы, представленной на шмуцтитулах,**

пользоваться (под руководством учителя) в читательской практике приёмами чтения (комментированное чтение, чтение диалога, выборочное чтение);

- читать целыми словами со скоростью чтения,

позволяющей  
понимать  
художественный  
текст; при чтении  
отражать  
настроение автора;  
• ориентироваться в  
учебной книге, её  
элементах;  
находить сходные  
элементы в книге  
художественной;  
• просматривать и  
выбирать книги для

самостоятельного  
чтения и  
поиска нужной  
информации  
(справочная  
литература) по  
совету  
взрослых;  
фиксировать свои  
читательские  
успехи в «Рабочей  
тетради»;

- осознавать  
нравственное

содержание  
пословиц,  
поговорок, мудрых  
изречений русского  
народа, соотносить  
их нравственный  
смысл с  
изучаемыми  
произведениями;  
• распределять  
загадки по  
тематическим  
группам, составлять

собственные  
загадки на основе  
предложенного в  
учебнике  
алгоритма;

- соотносить  
заголовки текста с  
содержанием,  
осознавать  
взаимосвязь  
содержания текста  
с его заголовком  
(почему так  
называется);

пределять характер  
литературных  
героев, приводить  
примеры их  
поступков.

Учащиеся получают  
возможность  
научиться:

- читать вслух  
бегло, осознанно,  
без искажений,  
выразительно,  
передавая своё  
отношение к

прочитанному,  
выделяя при чтении  
важные по смыслу  
слова, соблюдая  
паузы между  
предложениями и  
частями текста;

- понимать смысл  
традиций и  
праздников  
русского народа,  
сохранять  
традиции семьи и  
школы,



осуществлять  
подготовку к  
праздникам;  
составлять  
высказывания о  
самых ярких и  
впечатляющих  
событиях,  
происходящих в дни  
семейных  
праздников,  
делиться  
впечатлениями о

праздниках с  
друзьями;

- употреблять  
пословицы и  
поговорки в  
диалогах и  
высказываниях на  
заданную тему;
- наблюдать, как  
поэт воспевает  
родную природу,  
какие чувства при  
этом испытывает;

- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «некрасиво», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения

конфликтных  
ситуаций и  
нравственных  
дилемм;

- пользоваться  
элементарными  
приёмами анализа  
текста с помощью  
учителя;

- осуществлять  
переход от  
событийного  
восприятия  
произведения к

пониманию главной  
мысли; соотносить  
главную мысль  
произведения с  
пословицей или  
поговоркой;  
понимать, позицию  
какого героя  
произведения  
поддерживает  
автор, находить  
этому  
доказательства в  
тексте;

- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;
- делить текст на части;

озаглавливать  
части, подробно  
пересказывать,  
опираясь на  
составленный под  
руководством  
учителя план;

- осознанно  
выбирать виды  
чтения  
(ознакомительное,  
изучающее,  
выборочное,  
поисковое) в

зависимости от  
цели чтения;

- находить книги  
для  
самостоятельного  
чтения в  
библиотеках  
(школьной,  
домашней,  
городской,  
виртуальной и др.);  
при выборе книг  
и поиске  
информации



опираться на  
аппарат книги, её  
элементы;  
делиться своими  
впечатлениями о  
прочитанных  
книгах, участвовать  
в  
диалогах и  
дискуссиях;  
• пользоваться  
тематическим  
каталогом в

школьной

библиотеке;

- составлять

краткую аннотацию

(автор, название,

тема книги,

рекомендации к

чтению) на

художественное

произведение по

образцу.

Творческая

деятельность

Учащиеся научатся:

- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под руководством учителя;
- составлять собственные высказывания на основе произведений,

высказывая  
собственное  
отношение к  
прочитанному.  
Учащиеся получают  
возможность  
научиться:

- сочинять свои  
произведения  
малых жанров  
устного народного  
творчества в  
соответствии с

жанровыми  
особенностями и  
индивидуальной  
задумкой;

- творчески  
пересказывать  
содержание  
произведения от  
автора, от лица  
героя.

Литературоведческ  
ая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;
- находить различия между научно-познавательным и художественным

текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий;

- использовать знания о рифме, особенностях

жанров  
(стихотворения,  
сказки, загадки,  
небылицы, песенки,  
потешки),  
особенностях  
юмористического  
произведения в  
своей литературно-  
творческой  
деятельности.  
Учащиеся получают  
возможность  
научиться:



- понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм;
- определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами;
- находить в произведении

средства  
художественной  
выразительности;

- понимать,  
позицию какого  
героя произведения  
поддерживает  
автор,  
находить  
доказательство  
этому в тексте.  
Виды речевой и  
читательской  
деятельности

Учащиеся научатся:

- понимать цели изучения темы, представленной на шмуцтитулах, пользоваться (под руководством учителя) в читательской практике приёмами чтения (комментированное чтение, чтение диалога,

выборочное чтение);

- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора;
- ориентироваться в учебной книге, её элементах; находить сходные

элементы в книге  
художественной;

- просматривать и  
выбирать книги для  
самостоятельного  
чтения и  
поиска нужной  
информации  
(справочная  
литература) по  
совету  
взрослых;  
фиксировать свои  
читательские

успехи в «Рабочей тетради»;

- осознавать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями;

- распределять загадки по тематическим группам, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;
- соотносить заголовки текста с содержанием, осознавать взаимосвязь

содержания текста  
с его заголовком  
(почему так  
называется);  
определять  
характер  
литературных  
героев, приводить  
примеры их  
поступков.  
Учащиеся получают  
возможность  
научиться:



- читать вслух  
бегло, осознанно,  
без искажений,  
выразительно,  
передавая своё  
отношение к  
прочитанному,  
выделяя при чтении  
важные по смыслу  
слова, соблюдая  
паузы между  
предложениями и  
частями текста;

- ПОНИМАТЬ СМЫСЛ традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осуществлять подготовку к праздникам; составлять высказывания о самых ярких и

впечатляющих  
событиях,  
происходящих в дни  
семейных  
праздников,  
делиться  
впечатлениями о  
праздниках с  
друзьями;  
• употреблять  
пословицы и  
поговорки в  
диалогах и  
высказываниях на

заданную тему;

- наблюдать, как поэт воспеваает родную природу, какие чувства при этом испытывает;
- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «некрасиво», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих

оценочных  
высказываниях;  
предлагать свои  
варианты  
разрешения  
конфликтных  
ситуаций и  
нравственных  
дилемм;

- пользоваться  
элементарными  
приёмами анализа  
текста с помощью  
учителя;

- осуществлять переход от событийного восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя

произведения  
поддерживает  
автор, находить  
этому  
доказательства в  
тексте;

- задавать вопросы  
по прочитанному  
произведению,  
находить на них  
ответы в тексте;  
находить эпизод из  
прочитанного  
произведения для

ответа на вопрос  
или подтверждения  
собственного  
мнения;

- делить текст на  
части;

озаглавливать  
части, подробно  
пересказывать,  
опираясь на  
составленный под  
руководством  
учителя план;



- осознанно  
выбирать виды  
чтения  
(ознакомительное,  
изучающее,  
выборочное,  
поисковое) в  
зависимости от  
цели чтения;
- находить книги  
для  
самостоятельного  
чтения в  
библиотеках

(школьной,  
домашней,  
городской,  
виртуальной и др.);  
при выборе книг  
и поиске  
информации  
опираться на  
аппарат книги, её  
элементы;  
делиться своими  
впечатлениями о  
прочитанных

книгах, участвовать

в

диалогах и

дискуссиях;

- пользоваться

тематическим

каталогом в

школьной

библиотеке;

- составлять

краткую аннотацию

(автор, название,

тема книги,

рекомендации к чтению) на художественное произведение по образцу.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под

руководством  
учителя;

- составлять  
собственные  
высказывания на  
основе  
произведений,  
высказывая  
собственное  
отношение к  
прочитанному.  
Учащиеся получают  
возможность  
научиться:

- СОЧИНЯТЬ СВОИ произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой;
- творчески пересказывать содержание

произведения от  
автора, от лица  
героя.

Литературоведческ  
ая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- различать  
потешки, небылицы,  
песенки, считалки,  
народные сказки,  
осознавать их  
культурную  
ценность для  
русского народа;

- находить различия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий;



- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.

Учащиеся получают  
возможность  
научиться:

- понимать  
особенности  
стихотворения:  
расположение  
строк, рифму,  
ритм;
- определять героев  
басни,  
характеризовать их,  
понимать мораль и

разъяснять её  
своими словами;

- находить в  
произведении  
средства  
художественной  
выразительности;
- понимать,  
позицию какого  
героя произведения  
поддерживает  
автор,

# находить доказательство этому в тексте.

Содержание учебного предмета

**Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)**

**Самое великое чудо на свете (3 ч)**

**Устное народное творчество (17 ч)**

**Люблю природу русскую. Осень (9 ч)**

**Русские писатели (15 ч)**

**О братьях наших меньших (13 ч)**

**Люблю природу русскую. Зима (11 ч)**

**Писатели – детям (17 ч)**

**Я и мои друзья (10 ч)**

**Люблю природу русскую. Весна (9ч)**

**И в шутку и всерьез (15 ч)**

**Литература зарубежных стран (16 ч)**

**Резервное время (4 ч)**

### **Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 140 часов в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

1. Авторская программа по математике М.И.Моро, М.А.Бантовой и др. Рабочие программы: предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций \. М.И.Моро, М.А.Бантова. -М.: Просвещение, 2015.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019 г.

### **Содержание учебного предмета**

**Числа и операции над ними.**

*Числа от 1 до 100.*

*Нумерация (18ч)*

*Сложение и вычитание чисел.(73ч)*

*Умножение и деление чисел.(38ч)*

**Величины и их измерение.**

**Текстовые задачи.**

**Элементы геометрии.**

**Элементы алгебры.**

*Итоговое повторение.(7ч)*

### **Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 70 часов в год (2 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

1. Авторская программа по окружающему миру А.А. Плешакова. Рабочие программы: предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций \ А.А.Плешаков. -М.: Просвещение, 2015.

2. Плешаков А.А.Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч./А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2019.

### **Содержание учебного предмета**

**Где мы живем (4 ч.)**

**Природа (20 ч.)**

**Жизнь города и села (10ч.)**

**Здоровье и безопасность (9 ч.)**

**Общение (7 ч.)**

**Путешествия (18 ч.)**

**Резервное время (2 ч)**

### **Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 175 часов в год (5 часов в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

1. Авторская программа по русскому языку В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого и др. Рабочие программы: предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций \. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий - М.: Просвещение, 2015.

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. В 2 ч. 2 класс. М.: Просвещение, 2019.

### **Содержание учебного предмета**

**Наша речь (4 ч)**

**Текст (5 ч)**

**Предложение (12 ч)**

**Слова, слова, слова...(22ч)**

**Звуки и буквы (34 ч)**

**Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (29ч)**

**Части речи (47 ч)**

**Повторение изученного за год (17 ч)**

**Резервное время (5ч)**

### **Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

- Плешаков А.А.Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч./А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2021.

### **Содержание учебного предмета**

**Земля и человечество (9 ч).**

**Природа России (10 ч).**

**Родной край – часть большой страны (15 ч).**

**Страницы всемирной истории (5 ч).**

**Страницы истории Отечества (20 ч).**

**Современная Россия (9 ч).**



## **Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2 ч. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2021.

### **Содержание учебного предмета**

**Повторение (10 часов)**

**Предложение (6 часов)**

**Слово в языке и речи (17 часов)**

**Имя существительное (30 часов)**

**Имя прилагательное (25 часов)**

**Местоимение (7 часов)**

**Глагол (27 часов)**

**Развитие речи.**

**Повторение изученного (14 часов)**

## Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 132 часа в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

1. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Горецкий В.Г. и др. – М.: Просвещение, 2018.

2. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Л. Ф. Климанова. В.Г. Горецкий и др. – М.: Просвещение, 2018.

### Содержание учебного предмета

Виды речевой и читательской деятельности. Умение слушать (аудирование)

Чтение

Работа с разными видами текста

Библиографическая культура

Работа с текстом художественного произведения

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами

Умение говорить (культура речевого общения)

Письмо (культура письменной речи)

Круг детского чтения

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по примерной программе	Количество часов в рабочей программе
1	Подготовительный период.	18	18
2	Букварный период.	58	58
3	Послебукварный период.	16	16
4	Жили, были буквы.	6	6
5	Сказки, загадки, небылицы.	5	5
6	Апрель, апрель, звенит капель.	6	6
7	И в шутку, и всерьез...	5	5
8	Я и мои друзья.	18	18
	Итого:	132	132

## **Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

- Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. – М.: Просвещение, 2020.

### **Содержание учебного предмета**

**Вводный урок (1 час)**

**Устное народное творчество (14 часов)**

**Поэтическая тетрадь (8 часов)**

**Великие русские писатели (20 часов)**

**Литературные сказки (8 часов)**

**Были-небылицы (10 часов)**

**Поэтическая тетрадь (6 часов)**

**Люби всё живое (11 часов)**

**Поэтическая тетрадь (9 часов)**

**Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (11 часов)**

**Зарубежная литература (4 часа)**

**Внеклассное чтение (34 часа)**

## **Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 132 часа в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018 г.

### **Содержание учебного предмета**

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Числа от 1 до 10. Число 0. (28 ч)

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (57 ч)

Числа от 1 до 20.(37 ч)

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» (2 ч)

Количество контрольных работ - 1

### **Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020 г.

### **Содержание учебного предмета**

**Числа и величины**

**Арифметические действия**

**Работа с текстовыми задачами**

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

**Геометрические величины**

### **Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 66 часов в год (2 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

1. Плешаков А.А.Окружающий мир. 1класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч./А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2018.

### **Содержание учебного предмета**

Введение 1 ч.

Что и кто? 20 ч.

Как, откуда и куда? 12 ч.

Где и когда? 11 ч.

Почему и зачем? 22 ч.

### **Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

- Плешаков А.А.Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч./А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2020.

### **Содержание учебного предмета**

**Как устроен мир (7 часов)**

**Эта удивительная природа (19 часов)**

**Мы и наше здоровье (10 часов)**

**Наша безопасность (8 часов)**

**Чему учит экономика (12 часов)**

**Путешествие по городам и странам (12 часов)**

### **Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 165 часов в год (5 часов в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2018.

### **Содержание учебного предмета**

Подготовительный период(11ч)

Букварный период(69ч)

Послебукварный период(35ч)

Раздел «Обучение письму в период обучения грамоте»

Раздел «Наша речь» (2ч)

Раздел «Звуки и буквы» (35ч)

Раздел «Слова, слова, слова...»(4ч)

Слово и слог. Ударение(6ч)

Текст, предложение, диалог(3ч)

**Количество контрольных работ – 1.**



### **Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 165 часов в год (5 часов в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2018.

### **Содержание учебного предмета**

Подготовительный период(11ч)

Букварный период(69ч)

Послебукварный период(35ч)

Раздел «Обучение письму в период обучения грамоте»

Раздел «Наша речь» (2ч)

Раздел «Звуки и буквы» (35ч)

Раздел «Слова, слова, слова...»(4ч)

Слово и слог. Ударение(6ч)

Текст, предложение, диалог(3ч)

**Количество контрольных работ – 1.**

### **Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 170 часов в год (5 часов в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2 ч. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2020.

### **Содержание учебного предмета**

**Язык и речь (2 часа)**

**Текст, предложение, словосочетание (14 часов)**

**Слово в языке и речи (19 часов)**

**Состав слова (18 часов)**

**Правописание частей слова (30 часов)**

**Части речи (73 часов)**

**Повторение изученного за год (14 часов)**

### **Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2021 г.

### **Содержание учебного предмета**

**Числа от 1 до 1 000. Повторение. (14 ч)**

**Числа, которые больше 1 000. Нумерация (12 ч)**

**Числа, которые больше 1 000. Величины (11 ч)**

**Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание (12 ч)**

**Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление (77 ч)**

**Итоговое повторение (10 ч)**