

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 140 часов в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

1. Авторская программа по литературному чтению Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной. Рабочие программы: предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций \. Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина.-М.: Просвещение, 2015.

2. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Л. Ф. Климанова. В.Г. Горецкий и др. – М.: Просвещение, 2019.

Виды речевой и читательской деятельности
Учащиеся научатся:

- **понимать цели изучения темы, представленной на шмуцтитулах,**

пользоваться (под руководством учителя) в читательской практике приёмами чтения (комментированное чтение, чтение диалога, выборочное чтение);

- читать целыми словами со скоростью чтения,

позволяющей
понимать
художественный
текст; при чтении
отражать
настроение автора;
• ориентироваться в
учебной книге, её
элементах;
находить сходные
элементы в книге
художественной;
• просматривать и
выбирать книги для

самостоятельного
чтения и
поиска нужной
информации
(справочная
литература) по
совету
взрослых;
фиксировать свои
читательские
успехи в «Рабочей
тетради»;

- осознавать
нравственное

содержание
пословиц,
поговорок, мудрых
изречений русского
народа, соотносить
их нравственный
смысл с
изучаемыми
произведениями;
• распределять
загадки по
тематическим
группам, составлять

собственные
загадки на основе
предложенного в
учебнике
алгоритма;

- соотносить
заголовки текста с
содержанием,
осознавать
взаимосвязь
содержания текста
с его заголовком
(почему так
называется);

пределять характер
литературных
героев, приводить
примеры их
поступков.

Учащиеся получают
возможность
научиться:

- читать вслух
бегло, осознанно,
без искажений,
выразительно,
передавая своё
отношение к

прочитанному,
выделяя при чтении
важные по смыслу
слова, соблюдая
паузы между
предложениями и
частями текста;

- понимать смысл
традиций и
праздников
русского народа,
сохранять
традиции семьи и
школы,

осуществлять
подготовку к
праздникам;
составлять
высказывания о
самых ярких и
впечатляющих
событиях,
происходящих в дни
семейных
праздников,
делиться
впечатлениями о

праздниках с
друзьями;

- употреблять
пословицы и
поговорки в
диалогах и
высказываниях на
заданную тему;
- наблюдать, как
поэт воспевает
родную природу,
какие чувства при
этом испытывает;

- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «некрасиво», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения

конфликтных
ситуаций и
нравственных
дилемм;

- пользоваться
элементарными
приёмами анализа
текста с помощью
учителя;

- осуществлять
переход от
событийного
восприятия
произведения к

пониманию главной
мысли; соотносить
главную мысль
произведения с
пословицей или
поговоркой;
понимать, позицию
какого героя
произведения
поддерживает
автор, находить
этому
доказательства в
тексте;

- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;
- делить текст на части;

озаглавливать
части, подробно
пересказывать,
опираясь на
составленный под
руководством
учителя план;

- осознанно
выбирать виды
чтения
(ознакомительное,
изучающее,
выборочное,
поисковое) в

зависимости от
цели чтения;

- находить книги
для
самостоятельного
чтения в
библиотеках
(школьной,
домашней,
городской,
виртуальной и др.);
при выборе книг
и поиске
информации

опираться на
аппарат книги, её
элементы;
делиться своими
впечатлениями о
прочитанных
книгах, участвовать
в
диалогах и
дискуссиях;
• пользоваться
тематическим
каталогом в

школьной

библиотеке;

- составлять

краткую аннотацию

(автор, название,

тема книги,

рекомендации к

чтению) на

художественное

произведение по

образцу.

Творческая

деятельность

Учащиеся научатся:

- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под руководством учителя;
- составлять собственные высказывания на основе произведений,

высказывая
собственное
отношение к
прочитанному.
Учащиеся получают
возможность
научиться:

- сочинять свои
произведения
малых жанров
устного народного
творчества в
соответствии с

жанровыми
особенностями и
индивидуальной
задумкой;

- творчески
пересказывать
содержание
произведения от
автора, от лица
героя.

Литературоведческ
ая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;
- находить различия между научно-познавательным и художественным

текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий;

- использовать знания о рифме, особенностях

жанров
(стихотворения,
сказки, загадки,
небылицы, песенки,
потешки),
особенностях
юмористического
произведения в
своей литературно-
творческой
деятельности.
Учащиеся получают
возможность
научиться:

- понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм;
- определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами;
- находить в произведении

средства
художественной
выразительности;

- понимать,
позицию какого
героя произведения
поддерживает
автор,
находить
доказательство
этому в тексте.
Виды речевой и
читательской
деятельности

Учащиеся научатся:

- понимать цели изучения темы, представленной на шмуцтитулах, пользоваться (под руководством учителя) в читательской практике приёмами чтения (комментированное чтение, чтение диалога,

выборочное чтение);

- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора;
- ориентироваться в учебной книге, её элементах; находить сходные

элементы в книге
художественной;

- просматривать и
выбирать книги для
самостоятельного
чтения и
поиска нужной
информации
(справочная
литература) по
совету
взрослых;
фиксировать свои
читательские

успехи в «Рабочей тетради»;

- осознавать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями;

- распределять загадки по тематическим группам, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;
- соотносить заголовки текста с содержанием, осознавать взаимосвязь

содержания текста
с его заголовком
(почему так
называется);
определять
характер
литературных
героев, приводить
примеры их
поступков.
Учащиеся получают
возможность
научиться:

- читать вслух
бегло, осознанно,
без искажений,
выразительно,
передавая своё
отношение к
прочитанному,
выделяя при чтении
важные по смыслу
слова, соблюдая
паузы между
предложениями и
частями текста;

- ПОНИМАТЬ СМЫСЛ традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осуществлять подготовку к праздникам; составлять высказывания о самых ярких и

впечатляющих
событиях,
происходящих в дни
семейных
праздников,
делиться
впечатлениями о
праздниках с
друзьями;
• употреблять
пословицы и
поговорки в
диалогах и
высказываниях на

заданную тему;

- наблюдать, как поэт воспеваает родную природу, какие чувства при этом испытывает;
- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «некрасиво», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих

оценочных
высказываниях;
предлагать свои
варианты
разрешения
конфликтных
ситуаций и
нравственных
дилемм;

- пользоваться
элементарными
приёмами анализа
текста с помощью
учителя;

- осуществлять переход от событийного восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя

произведения
поддерживает
автор, находить
этому
доказательства в
тексте;

- задавать вопросы
по прочитанному
произведению,
находить на них
ответы в тексте;
находить эпизод из
прочитанного
произведения для

ответа на вопрос
или подтверждения
собственного
мнения;

- делить текст на
части;

озаглавливать
части, подробно
пересказывать,
опираясь на
составленный под
руководством
учителя план;

- осознанно
выбирать виды
чтения
(ознакомительное,
изучающее,
выборочное,
поисковое) в
зависимости от
цели чтения;
- находить книги
для
самостоятельного
чтения в
библиотеках

(школьной,
домашней,
городской,
виртуальной и др.);
при выборе книг
и поиске
информации
опираться на
аппарат книги, её
элементы;
делиться своими
впечатлениями о
прочитанных

книгах, участвовать

в

диалогах и

дискуссиях;

- пользоваться

тематическим

каталогом в

школьной

библиотеке;

- составлять

краткую аннотацию

(автор, название,

тема книги,

рекомендации к чтению) на художественное произведение по образцу.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под

руководством
учителя;

- составлять
собственные
высказывания на
основе
произведений,
высказывая
собственное
отношение к
прочитанному.
Учащиеся получают
возможность
научиться:

- СОЧИНЯТЬ СВОИ произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой;
- ТВОРЧЕСКИ пересказывать содержание

произведения от
автора, от лица
героя.

Литературоведческ
ая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- различать
потешки, небылицы,
песенки, считалки,
народные сказки,
осознавать их
культурную
ценность для
русского народа;

- находить различия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий;

- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.

Учащиеся получают
возможность
научиться:

- понимать
особенности
стихотворения:
расположение
строк, рифму,
ритм;
- определять героев
басни,
характеризовать их,
понимать мораль и

разъяснять её
своими словами;

- находить в
произведении
средства
художественной
выразительности;
- понимать,
позицию какого
героя произведения
поддерживает
автор,

находить доказательство этому в тексте.

Содержание учебного предмета

Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)

Самое великое чудо на свете (3 ч)

Устное народное творчество (17 ч)

Люблю природу русскую. Осень (9 ч)

Русские писатели (15 ч)

О братьях наших меньших (13 ч)

Люблю природу русскую. Зима (11 ч)

Писатели – детям (17 ч)

Я и мои друзья (10 ч)

Люблю природу русскую. Весна (9ч)

И в шутку и всерьез (15 ч)

Литература зарубежных стран (16 ч)

Резервное время (4 ч)

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 140 часов в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

1. Авторская программа по математике М.И.Моро, М.А.Бантовой и др. Рабочие программы: предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций \. М.И.Моро, М.А.Бантова. -М.: Просвещение, 2015.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019 г.

Содержание учебного предмета

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (18ч)

Сложение и вычитание чисел.(73ч)

Умножение и деление чисел.(38ч)

Величины и их измерение.

Текстовые задачи.

Элементы геометрии.

Элементы алгебры.

Итоговое повторение.(7ч)

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 70 часов в год (2 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

1. Авторская программа по окружающему миру А.А. Плешакова. Рабочие программы: предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций \ А.А.Плешаков. -М.: Просвещение, 2015.
2. Плешаков А.А.Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч./А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2019.

Содержание учебного предмета

- Где мы живем (4 ч.)**
- Природа (20 ч.)**
- Жизнь города и села (10ч.)**
- Здоровье и безопасность (9 ч.)**
- Общение (7 ч.)**
- Путешествия (18 ч.)**
- Резервное время (2 ч)**

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 175 часов в год (5 часов в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

1. Авторская программа по русскому языку В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого и др. Рабочие программы: предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций \. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий - М.: Просвещение, 2015.

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. В 2 ч. 2 класс. М.: Просвещение, 2019.

Содержание учебного предмета

Наша речь (4 ч)

Текст (5 ч)

Предложение (12 ч)

Слова, слова, слова...(22ч)

Звуки и буквы (34 ч)

Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (29ч)

Части речи (47 ч)

Повторение изученного за год (17 ч)

Резервное время (5ч)

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

- Плешаков А.А.Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч./А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2021.

Содержание учебного предмета

Земля и человечество (9 ч).

Природа России (10 ч).

Родной край – часть большой страны (15 ч).

Страницы всемирной истории (5 ч).

Страницы истории Отечества (20 ч).

Современная Россия (9 ч).

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2 ч. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2021.

Содержание учебного предмета

Повторение (10 часов)

Предложение (6 часов)

Слово в языке и речи (17 часов)

Имя существительное (30 часов)

Имя прилагательное (25 часов)

Местоимение (7 часов)

Глагол (27 часов)

Развитие речи.

Повторение изученного (14 часов)

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 132 часа в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

1. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Горецкий В.Г. и др. – М.: Просвещение, 2018.

2. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Л. Ф. Климанова. В.Г. Горецкий и др. – М.: Просвещение, 2018.

Содержание учебного предмета

Виды речевой и читательской деятельности. Умение слушать (аудирование)

Чтение

Работа с разными видами текста

Библиографическая культура

Работа с текстом художественного произведения

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами

Умение говорить (культура речевого общения)

Письмо (культура письменной речи)

Круг детского чтения

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по примерной программе	Количество часов в рабочей программе
1	Подготовительный период.	18	18
2	Букварный период.	58	58
3	Послебукварный период.	16	16
4	Жили, были буквы.	6	6
5	Сказки, загадки, небылицы.	5	5
6	Апрель, апрель, звенит капель.	6	6
7	И в шутку, и всерьез...	5	5
8	Я и мои друзья.	18	18
	Итого:	132	132

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

- Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. – М.: Просвещение, 2020.

Содержание учебного предмета

Вводный урок (1 час)

Устное народное творчество (14 часов)

Поэтическая тетрадь (8 часов)

Великие русские писатели (20 часов)

Литературные сказки (8 часов)

Были-небылицы (10 часов)

Поэтическая тетрадь (6 часов)

Люби всё живое (11 часов)

Поэтическая тетрадь (9 часов)

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (11 часов)

Зарубежная литература (4 часа)

Внеклассное чтение (34 часа)

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 132 часа в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018 г.

Содержание учебного предмета

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Числа от 1 до 10. Число 0. (28 ч)

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (57 ч)

Числа от 1 до 20.(37 ч)

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» (2 ч)

Количество контрольных работ - 1

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020 г.

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Арифметические действия

Работа с текстовыми задачами

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Геометрические величины

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 66 часов в год (2 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

1. Плешаков А.А.Окружающий мир. 1класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч./А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2018.

Содержание учебного предмета

Введение 1 ч.

Что и кто? 20 ч.

Как, откуда и куда? 12 ч.

Где и когда? 11 ч.

Почему и зачем? 22 ч.

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

- Плешаков А.А.Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч./А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2020.

Содержание учебного предмета

Как устроен мир (7 часов)

Эта удивительная природа (19 часов)

Мы и наше здоровье (10 часов)

Наша безопасность (8 часов)

Чему учит экономика (12 часов)

Путешествие по городам и странам (12 часов)

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 165 часов в год (5 часов в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2018.

Содержание учебного предмета

Подготовительный период(11ч)

Букварный период(69ч)

Послебукварный период(35ч)

Раздел «Обучение письму в период обучения грамоте»

Раздел «Наша речь» (2ч)

Раздел «Звуки и буквы» (35ч)

Раздел «Слова, слова, слова...»(4ч)

Слово и слог. Ударение(6ч)

Текст, предложение, диалог(3ч)

Количество контрольных работ – 1.

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 165 часов в год (5 часов в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2018.

Содержание учебного предмета

Подготовительный период(11ч)

Букварный период(69ч)

Послебукварный период(35ч)

Раздел «Обучение письму в период обучения грамоте»

Раздел «Наша речь» (2ч)

Раздел «Звуки и буквы» (35ч)

Раздел «Слова, слова, слова...»(4ч)

Слово и слог. Ударение(6ч)

Текст, предложение, диалог(3ч)

Количество контрольных работ – 1.

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 170 часов в год (5 часов в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2 ч. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2020.

Содержание учебного предмета

Язык и речь (2 часа)

Текст, предложение, словосочетание (14 часов)

Слово в языке и речи (19 часов)

Состав слова (18 часов)

Правописание частей слова (30 часов)

Части речи (73 часов)

Повторение изученного за год (14 часов)

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования курс рассчитан на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2021 г.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 1 000. Повторение. (14 ч)

Числа, которые больше 1 000. Нумерация (12 ч)

Числа, которые больше 1 000. Величины (11 ч)

Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание (12 ч)

Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление (77 ч)

Итоговое повторение (10 ч)