

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, основными целями работы ИБЦ являются:

формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

* удовлетворение потребностей учащихся в образовании; развитие и саморазвитие учащегося через приобщение к чтению, к мировой и национальной культуре;
* пропаганда ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;
* воспитание творческих способностей;
* пропаганда ценности детства и детской субкультуры;
* обеспечение открытости библиотеки для всех учащихся, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоёв общества, обладающих разными интеллектуальными и физическими возможностями; обеспечение доступа пользователя-ребёнка к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной форме;
* взаимообогащение традиционной книжной культуры и новой «электронной»;
* осуществление требования информационной безопасности и гуманистической направленности электронных продуктов, доступных детям;
* развитие содержательного (интерактивного) общения между пользователями библиотек, воспитание культуры общения

**Основные функции ИБЦ:**

• Информационная – ИБЦ предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

• Культурная - ИБЦ организовывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

• Воспитательная – ИБЦ способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;

• Аккумулирующая – ИБЦ формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

• Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.

• Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

**Направления деятельности библиотеки:**

• Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.

• Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

• Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, работы с компьютерными программами.

**1. Формирование фонда библиотеки.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Формы работы** | **Контингент** | **Сроки**  **исполнения** | | **Ответственный** | | **Отметка о**  **выполнении** |
| **I. Работа с фондом учебной литературы** | | | | | | | | |
| 1. | Подведение итогов движения фонда.  Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год. |  |  | октябрь | | педагог-библиотекарь | |  |
| 2. | Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:  а) работа с каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения;  б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований;  в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2024-2025 учебный год;  г) осуществление контроля над выполнением сделанного заказа;  д) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся и родителей;  е) приём и обработка поступивших учебников:  - оформление накладных;  - запись в книгу суммарного учёта;  - штемпелевание. |  |  | январь-февраль  по мере поступления | | педагог-библиотекарь | |  |
| 3. | Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой |  |  | октябрь | | педагог-библиотекарь | |  |
| 4. | Приём и выдача учебников (по графику) |  |  | май, август | | педагог-библиотекарь | |  |
| 5. | Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий |  |  | сентябрь | | педагог-библиотекарь | |  |
| 6. | Выставка учебников и учебных пособий, предлагаемых Центром учебно-методической литературы, формирование заказа учебных пособий, контроль над осуществлением исполнения заказа. |  |  | сентябрь-май | | педагог-библиотекарь | |  |
| 7. | Списание с учётом ветхости и смены программ |  |  | декабрь | | педагог-библиотекарь | |  |
| **II. Работа с фондом художественной литературы** | | | | | | | | |
| 1. | Обеспечение свободного доступа в библиотеке:  - к художественной литературе;  - к фонду учебников (по требованию) |  |  | постоянно | | педагог-библиотекарь | |  |
| 2. | Выдача изданий читателям |  |  | постоянно | | педагог-библиотекарь | |  |
| 3. | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах |  |  | постоянно | | педагог-библиотекарь | |  |
| 4. | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий |  |  | постоянно | | педагог-библиотекарь | |  |
| 5. | Ведение работы по сохранности фонда |  |  | постоянно | | педагог-библиотекарь | |  |
| 6. | Создание и поддержка комфортных условий для читателей. |  |  | постоянно | | педагог-библиотекарь | |  |
| 7. | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся |  |  | постоянно | | педагог-библиотекарь | |  |
| 8. | Периодическое списание фонда с учётом ветхости |  |  | декабрь | | педагог-библиотекарь | |  |
| **III. Комплектование фонда периодики** | | | | | | | | |
| 1. | Оформление подписки на 1 полугодие 2024 г |  |  | ноябрь | | педагог-библиотекарь | |  |
| 2 | Оформление подписки на 2 полугодие 2024 г |  |  | май | | педагог-библиотекарь | |  |
| **IV. Работа с читателями** | | | | | | | | |
| 1. | Обслуживание читателей на абонементе |  |  | постоянно | | педагог-библиотекарь | |  |
| 2. | Рекомендательные беседы при сдаче книг |  |  | постоянно | | педагог-библиотекарь | |  |
| **V. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | | |
| 1. | Рекомендательные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку |  |  | по мере поступления | | педагог-библиотекарь | |  |
| 2. | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, журналах и газетах |  |  | на педсоветах | | педагог-библиотекарь | |  |
| 3. | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации. |  |  | постоянно | | педагог-библиотекарь | |  |
| **VI. Работа с обучающимися лицея** | | | | | | | | |
| 1. | Обслуживание пользователей согласно расписанию работы ИБЦ |  |  | постоянно | | Педагог-библиотекарь | |  |
| 2. | Проведение бесед с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в ИБЦ, о культуре чтения книг и журнальной периодики |  |  | постоянно | | Педагог-библиотекарь | |  |
| 3. | Рекомендация художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого пользователя ИБЦ |  |  | постоянно | | Педагог-библиотекарь | |  |
| **VII. Массовая работа** | | | | | | | | |
| **Библиотечно-библиографические уроки по культуре информационной грамотности пользователей:** | | | | | | | | |  |  |  |
| 1. | «Путешествие в Чудесный Книгоград!» | урок | 1 кл. | сентябрь | | Басырова Э.А | |  |  |  |  |
| 2. | «Добрый мир любимых книг» | урок | 2 кл. | октябрь | | Басырова Э.А | |  |  |  |  |
| 3. | «Книга – учитель, книга - наставник, книга - бесценный товарищ и друг» | урок | 2 кл. | октябрь | | Басырова Э.А | |  |  |  |  |
| 4. | «Как работать с книгой» | урок | 3 кл. | ноябрь | | Басырова Э.А | |  |  | октябрь | Фасхутдинова А.З. |
| 5. | «Кто расскажет «Все обо всем»» | урок | 3 кл. | ноябрь | | Басырова Э.А | |  |  | октябрь | Фасхутдинова А.З. |
| 6. | «Из почтовой сумки почтальона Печкина» | урок | 4 кл. | декабрь | | Басырова Э.А | |  |  | октябрь | Фасхутдинова А.З. |
| 7. | «Ключи от всех энциклопедий» | урок | 5 кл. | декабрь | | Басырова Э.А | |  |  | ноябрь | Фасхутдинова А.З. |
| 8. | «Каталог – компас в книжном мире» | урок | 6 кл. | январь | | Басырова Э.А | |  |  | ноябрь | Фасхутдинова А.З. |
| 9. | «Аптека души». История книги и библиотеки» | урок | 6 кл. | январь | | Басырова Э.А | |  |  | декабрь | учитель информатики |
| 10. | «Искусство быть читателем» | урок | 7 кл. | февраль | | Басырова Э.А | |  |  | январь | Фасхутдинова А.З. |
| 11. | «Штурманы книжных морей» | урок | 7 кл. | февраль | | Басырова Э.А | |  |  | январь | Фасхутдинова А.З. |
| 12. | «Справочная литература: словари, справочники, энциклопедии, энциклопедические издания» | урок | 8 кл. | март | | Басырова Э.А | |  |  | февраль | Фасхутдинова А.З. |
| 13. | «Кто ищет, тот всегда найдет». | урок | 8 кл. | март | | Басырова Э.А | |  |  |  |  |
| 14. | «Сокровища знаний» | урок | 9 кл. | апрель | | Басырова Э.А | |  |  | март | Фасхутдинова А.З. |
| 15. | «Виртуальные миры, или Мой любимый Интернет» | урок | 9 кл. | апрель | | Басырова Э.А | |  |  | март | Байдерякова О.М |
| 16. | «Бессмертна Победа, бессмертны её солдаты» | урок | 10 кл. | май | | Басырова Э.А | |  |  | январь | учитель информатики |
| 17. | «Справочно-библиографический аппарат библиотеки» | обзор | 11 кл. | май | | Басырова Э.А | |  |  |  |  |
| 18. | «Аналитико – синтетическая переработка источников информации» | урок | 10,11 кл. | в течение года | | учителя литературы | |  |  | апрель | Байдерякова О.М. |
| **Книжные выставки** | | | | | | | | |  |
| **К международным праздникам:** | | | | | | | | |  |
| 1 | Всемирный день учителя. |  |  | **5 октября** | | Басырова Э.А | |  |  |
| 2 | Международный день школьных библиотек |  |  | 24 октября | | Басырова Э.А | |  |  |
| 3 | День памяти юного героя-антифашиста |  |  | 8 февраля | | Басырова Э.А | |  |  |
| 4 | Международный день родного языка |  |  | 21 февраля | | Басырова Э.А | |  |  |
| 5 | Всемирный день писателя |  |  | 3 марта | | Басырова Э.А | |  |  |
| 6 | Международный женский день |  |  | 8 марта | | Басырова Э.А | |  |  |
| 7 | Всемирный день поэзии. |  |  | 21 марта | | Басырова Э.А. | |  |  |
| 8 | Международный день детской книги |  |  | 2 апреля | | Басырова Э.А | |  |  |
| 9 | Всемирный день здоровья |  |  | 7 апреля | | Басырова Э.А | |  |  |
| 10 | Всемирный день книги и авторского права. |  |  | 23 апреля | | Басырова Э.А | |  |  |
| 11 | Международный день семьи |  |  | 15 мая | | Басырова Э.А | |  |  |
| 12 | День славянской письменности и культуры |  |  | 24 мая | | Басырова Э.А | |  |  |
|  | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | |  |
| **К государственным праздникам России:** | | | | | | | | |
| 13 | Дни воинской славы России.   * Бородинское сражение * Куликовская битва * Битва за Кавказ * Битва за Москву * Взятие Измаила * Снятие блокады с Ленинграда * Сталинградская битва * Ледовое побоище |  |  | 8 сентября  21 сентября  9 октября  5 декабря  24 декабря  27 января  2 февраля  18 апреля | | Басырова Э.А | |  |  |
| 14 | Всероссийский день чтения. |  |  | 9 октября | | Басырова Э.А | |  |  |
| 15 | День народного единства. |  |  | 4 ноября | | Басырова Э.А | |  |  |
| 16 | День словаря |  |  | 22 ноября | | Басырова Э.А | |  |  |
| 17 | День матери в России |  |  | 24 ноября | | Басырова Э.А | |  |  |
| 18 | День неизвестного солдата |  |  | 3 декабря | | Басырова Э.А | |  |
| 19 | День Героев Отечества в России |  |  | 9 декабря | | Басырова Э.А | |  |
| 20 | День конституции РФ |  |  | 12 декабря | | Басырова Э.А | |  |
| 21 | День защитника Отечества |  |  | 23 февраля | | Басырова Э.А | |  |
| 22 | День Победы в Великой Отечественной войне. |  |  | 9 мая | | Басырова Э.А | |  |
| 23 | День славянской письменности и культуры. |  |  | **24 мая** | | Басырова Э.А | |  |
| 24 | Общероссийский День библиотек |  |  | **27 мая** | | Басырова Э.А | |  |
| **К историческим датам** | | | | | | | | |
| 25 | 100 лет со дня рождения дагестанского народного поэта Расула Гамзатова |  |  | 8 сентября | | Басырова Э.А | |  |
| 26 | 150 лет со дня рождения русского писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова |  |  | 3 октября | | Басырова Э.А | |  |
| 27 | 150 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Шмелева |  |  | 3 октября | | Басырова Э.А | |  |
| 28 | 115 лет со дня рождения русского писателя Николая Николаевича Носова |  |  | 23 ноября | | Басырова Э.А | |  |
| 29 | 110 лет со дня рождения русского детского писателя Виктора Юзефовича Драгунского |  |  | 30 ноября | | Басырова Э.А | |  |
| 30 | 220 лет со дня рождения русского поэта Федора Ивановича Тютчева |  |  | 5 декабря | | Басырова Э.А | |  |
| 31 | 120 лет со дня рождения русского писателя Аркадия Петровича Гайдара |  |  | 22 января | | Басырова Э.А | |  |
| 32 | 130 лет со дня рождения русского писателя Виталия Валентиновича Бианки |  |  | 11 февраля | | Басырова Э.А | |  |
| 33 | 210 лет со дня рождения писателя Тараса Григорьевича Шевченко |  |  | 9 марта | | Басырова Э.А | |  |
| 34 | 140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Александра Романовича Беляева |  |  | 16 марта | | Басырова Э.А | |  |
| 35 | 460 лет со дня рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира |  |  | 23 апреля | | Басырова Э.А | |  |
| 36 | 100 лет со дня рождения русского писателя Виктора Петровича Астафьева |  |  | 2 мая | | Басырова Э.А | |  |
| 37 | 100 лет со дня рождения поэта и драматурга Булата Шалвовича Окуджавы |  |  | 9 мая | | Басырова Э.А | |  |
| 38 | 100 лет со дня рождения русского писателя Бориса Львовича Васильева |  |  | 21 мая | | Басырова Э.А | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Массовая работа** | | | | | |
| **В помощь учебному процессу** | | | | | |
| а) выставка учебно-методических комплектов «Знакомьтесь, новый учебник!» | выставка | 1-11 кл. | сентябрь |  |  |
| б) книжные выставки к предметным неделям; | выставка | 1-11 кл. | в течение года |  |  |
| в) цикл мероприятий к знаменательным датам (по специальному плану) | выставка | 1-11 кл. | в течение года |  |  |
| **Мероприятия по продвижению книги и чтения** | | | | | |
| а) проведение конкурса «Самый читающий класс; | конкурс | 1-11 кл. | сентябрь-май |  |  |
| б) проведение конкурса «Самый лучший читатель»; | конкурс | 1-11 кл. | сентябрь-май |  |  |
| в) книжные выставки к знаменательным датам | книжные выставки | 1-11 кл | в течение года |  |  |
| г) неделя детской и юношеской книги (по специальному плану) | разные формы | 1-11 кл | в течение года |  |  |
| д) участие в акциях по продвижению книги и чтения | разные формы | 1-11 кл. | в течение года |  |  |
| **Воспитание здорового образа жизни** | | | | | |
| а) «Быстрого и ловкого болезнь не догонит» | беседа-размышление | 1-11 кл. | в течение года |  |  |
| б) «Я выбираю жизнь» | беседа-размышление | 1-11 кл. | в течение года |  |  |
| в) «Путешествие в страну Здоровья» | беседа-размышление | 1-11 кл. | в течение года |  |  |
| **Воспитание патриотизма** | | | | | |
| а) месячник военной книги | разные формы | 1-11 кл. | в течение года |  |  |
| б) «А в книжной памяти мгновения войны…»  (по специальному плану) | книжная выставка | 1-11 кл. | в течение года |  |  |
| в) «Маленькие герои большой войны»  (по специальному плану) | урок | 1-11 кл. | в течение года |  |  |
| г) «Поклонимся великим тем годам…»  (по специальному плану) | урок | 1-11 кл. | в течение года |  |  |
| д) празднование победы в ВОВ  (по специальному плану) | разные формы | 1-11 кл. | в течение года |  |  |
| е) «День белых журавлей» | урок | 1-11 кл. | октябрь |  |  |
| **Воспитание гражданственности** | | | | | |
| а) «Россия – Родина моя» | книжная выставка | 1-11 кл. | март |  |  |
| б) «Я – гражданин России» | беседа | 1-11 кл. | ноябрь |  |  |
| в) «Закон в твоей жизни» | беседа | 1-11 кл. | декабрь |  |  |
| г) «Листая страницы книг…» | викторина | 1-11 кл. | март |  |  |
| д) «Как проходят выборы» | беседа | 1-11 кл. | февраль |  |  |
| е) «Я в России рождён» | вечер поэзии | 1-11 кл. | январь |  |  |

**VIII. Самообразование.**

1 Изучение профессиональных газет и журналов.

**IX. Взаимодействие с другими библиотеками**

Взаимодействие с сельской библиотекой.

**Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в ИБЦ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Исполнители** | **Категория участников** | **Примечания** |
| 1 | Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения | постоянно | заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь | учителя |  |
| 2 | Информирование учителей о новой учебной, методической и художественной литературе | по мере поступления | педагог-библиотекарь | учителя |  |
| 3 | Информационная поддержка  и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий | постоянно | заместитель директора по ИТ, педагог-библиотекарь | учителя |  |
| 4 | Информационное сопровождение обучающихся с ОВЗ | в течение учебного года | заместитель  директора по УВР, педагог-библиотекарь | учителя,  родители |  |
| 5 | Информационная поддержка конкурсного движения педагогов и обучающихся | По мере необходимости | заместитель директора по науке, педагог-библиотекарь | учителя,  обучающиеся |  |
| 6 | Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых лицеем | постоянно | заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь | учителя |  |
| 7 | Внедрение программы по культуре информационной грамотности у пользователей: | в течение учебного года | учитель информатики, педагог-библиотекарь | обучающиеся |  |
| 8 | Информирование учителей об изменениях в Федеральном перечне учебников и составление заказа учебников на 2024-2025 учебный год | январь | педагог-библиотекарь, руководители МО | учителя |  |
| 9 | Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками | в течение учебного года | педагог-библиотекарь | участники учебного процесса |  |
| 10 | Мультимедийное сопровождение мероприятий | в течение учебного года | педагог-библиотекарь, педагоги, классные руководители | участники учебного процесса |  |

Педагог-библиотекарь Басырова Э.А.